

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 43»

663333, Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Рудная, дом 15
тел (приемная): (3919) 44-58-72, тел./факс: (3919) 44-58-72; e-mail: moy43@yandex.ru; sosh43@norduo.ru

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от 30.03.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ "СШ № 43"
И.В.Вдовин
"30" марта 2023 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 43» ЗА 2022 ГОД.**

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 43" Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ "СШ № 43"
Руководитель	Вдовин Иван Владимирович
Адрес организации	663333 г. Норильск, район Талнах, ул. Рудная, 15
Телефон, факс	8 (3919) 445872 (приёмная)
Адрес электронной почты	moy43@yandex.ru sosh43@norduo.ru
Учредитель	Администрация города Норильска
Дата создания	1988 год
Лицензия	Регистрационный № Л035-01211-24/00241555 от 22.10.2015 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 4508 от 09 декабря 2015 г. Действительно до 07 апреля 2027 г.
Устав	Утверждён распоряжением и.о. начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 13.08.2015 г. №150/У-150

МБОУ «СШ № 43» расположено в одном из микрорайонов района Талнах г. Норильска. Основное население его составляют рабочие и работники бюджетных организаций. Большинство семей обучающихся проживают в 9-этажных домах типовой застройки рядом со школой. Находящиеся вблизи школы библиотека - Филиал № 6, Талнахский филиал Музея Норильска и ДЮСШ способны обеспечить удовлетворение интеллектуальных, эмоциональных, эстетических запросов учащихся школы, их потребностей в физическом развитии. Большая часть школьников занята во внеурочной деятельности: посещают спортивные секции, танцевальные студии, музыкальную школу, Школу искусств района Талнах, Центр внешкольной работы. Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования в творческих и спортивных объединениях. Учреждение находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, является муниципальным бюджетным учреждением, финансируемым за счет средств бюджета Красноярского края и бюджета муниципального образования город Норильск, с привлечением внебюджетных средств.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ "СШ № 43"

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Является высшим коллегиальным органом самоуправления. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе: обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; обсуждает календарный учебный график; делегирует представителей педагогического коллектива в Управляющий совет.
Научно-методический совет	Организует работу методических объединений педагогов Учреждения, творческих групп, изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику работы Учреждения новые педагогические методики, руководит научно-исследовательской работой Учреждения, действует в соответствии с локальным актом Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.

Для осуществления учебно-методической работы в школе сформированы шесть предметных методических объединений (на одно объединение больше, чем в 2021 году):

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык);
- методическое объединение учителей естественно-научных дисциплин (химия, физика, биология, астрономия, география)
- методическое объединение учителей математики, информатики
- методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии;
- методическое объединение классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

В 2022 году организовали учителей математики и информатики в самостоятельное объединение для эффективной работы и решения образовательных задач.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33

2–11	2	40	2,3,5,6,8,9 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе, 4,10,11 классы - по 6 – дневной учебной неделе.	34
------	---	----	--	----

Начало учебных занятий в 08.30

Учреждение работает в две смены (во вторую смену обучаются параллели 3-х и 8-х классов). Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

В школе реализуется три уровня образования:

1-й уровень – 1-4 классы (начальное общее образование)

2-й уровень – 5-9 классы (основное общее образование)

3-й уровень – 10-11 классы (среднее общее образование)

В начальной школе учащиеся обучаются по традиционной программе «Школа России». Содержание образования учащихся II и III уровней создает условия для овладения базовыми знаниями и способами деятельности для дальнейшего обучения.

На уровне СОО в соответствии с ФГОС СОО в 2022 году реализован учебный план универсального профиля с учётом образовательных запросов учащихся и родителей. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, на основе анкетирования были введены предметные и познавательные-развивающие курсы: «Основы финансовой грамотности», «ИКТ в учебных проектах», «Математический практикум», «Учимся писать сочинение», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Основы программирования» и др.

Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2022 году, существенно выросла:

Название образовательной программы	Численность обучающихся в 2021 г.	Численность обучающихся в 2022 г.
Основная образовательная программа начального общего образования	306	330
Основная образовательная программа основного общего образования	322	320
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	48	61
Всего	676	711

Количество обучающихся школы стабильно растёт и увеличилось на 5% по сравнению с 2021 годом.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Из 711 обучающихся в школе 25 детей с ОВЗ, в том числе 3 детей-инвалидов.

Для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, на всех уровнях образования разработаны АООП и АОП в соответствии с рекомендациями ТПМПК. В школе созданы специальные условия для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов (общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе).

В МБОУ «СШ № 43» реализуются следующие программы ФГОС НОО ОВЗ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших по Варианту 2.1
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи по Варианту 5.1
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по Варианту 6.2
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по Варианту 7.1
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по Варианту 7.2
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра по Варианту 8.3

В 2021 – 2022 учебном году разработаны АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по Варианту ПР. 1599.1 ФГОС О УО (ИН)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 9 (1,26 %)
- слабослышащие и позднооглохшие – 1 (0,14%)
- с нарушением ОДА – 1 (0,14%)
- с задержкой психического развития – 9 (1,26%)
- с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,14%)
- с легкой умственной отсталостью – 4 (0,56 %)

Для обучающихся с ОВЗ вышеперечисленных категорий организован непрерывный коррекционно-развивающийся процесс, реализуемый как через содержание предметных и коррекционно-развивающих областей и специальных курсов, так и в процессе работы со специалистами (в соответствии с заключением ТПМПк): учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Для учащегося, обучающегося по АООП Вариант 6.2, предусмотрены ассистент-помощник, для обучающихся по АООП Вариант 8.3 – тьютор, по Варианту ПР. 1599.1 ФГОС О ТУО (ИН) – инструктор по труду.

Обучение учащихся с легкой умственной отсталостью проходит по УМК, предназначенному для реализации АООП.

Все обучающиеся, имеющие статус ОВЗ, обеспечены бесплатным горячим питанием.

Учащемуся с ограниченными возможностями здоровья, обучающемуся по АООП ФГОС НОО по Варианту 7.2 в связи с отрицательной динамикой развития пролонгировано обучение (первый дополнительный класс).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности в таких формах как художественные, культурологические, филологические, вокальные студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Направления	Программы
Духовно-нравственное	«В мире прекрасного», «Я-Творец», «Радуга», «Я – Патриот»
Социальное	«Мой Мир», «ПрофСтарт», «Я – Гражданин», «Школа лидерского мастерства» РДШ ОЛИМП
Общеинтеллектуальное	«Мудрый дельфин», клуб знатоков «Либра», «Магия чисел», «Пою моё Отечество», «Я гражданин России», «Юный Лингвист», «Мысль», «Функциональная грамотность»
Общекультурное	«Разговоры о важном», «Природа глазами души», «Мой Дом», «Я и мое Здоровье»
Спортивно-оздоровительное	«Школьная спортивная лига», «Школа БезОпасности»

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий с 1 по 11 класс в соответствии с расписанием; темы и формы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал: планы составлены с учетом возрастных особенностей, в них предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Агафонова Т.А. (2А), Куницына Т.В. (2Б), Садыхова С.Б. (2Г), Кузнецова С.А. (3Б), Дегтяренко Т.Е. (4А), Миронова Т.В. (4Б), Эфендиева А.Б. (6Б), Заворина Б.С. (9Б), Михно Л.Б. (10А).

Особенность воспитательной программы, реализуемой посредством внедрения в нее основных концепций технологии саморазвития личности, в том, что годовой её цикл концентрируется вокруг коллективно-творческих дел (КТД), представляющих

собой целевые воспитательные комплексы. Через них осуществляется целостное, комплексное воздействие на коллектив и отдельную личность, на её интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферу. В 2022 году в школе были успешно реализованы следующие общешкольные дела:

- «Звени звонок, вещай судьбы начало!» - праздничные мероприятия, посвященные началу нового учебного года;
- «ПрофСтарт» - коллективно-творческий проект, направленный на профориентационное направление воспитательной деятельности;
- «По морям, по волнам...» – виртуальная игра-путешествие для обучающихся начальной школы;
- «Родительский патруль» и «Родительский контроль» - деятельность общественных родительских организаций;
- «Добрый день для Добрых дел» – благотворительные праздники, ярмарки - собранные средства идут на помощь конкретным людям;
- «Наша Гордость» - проект, направленный на использование в воспитательной работе соревновательных форм организации мероприятий для повышения качества воспитательного процесса;
- «Клуб Интересных Встреч» - встречи с экспертами, интересными людьми;
- «Школа карнавальная» - мероприятия, посвященные празднованию Нового года и Рождества;
- «Декада Нежности и Добра» - мероприятия, посвященные Дню матери, Дню отца, Дню любви, семьи и верности, Международному женскому дню.
- «Ратная доблесть в наследство» - проект, направленный на изучение семейной военной и трудовой доблести;
- «Поклонимся великим тем годам...» - цикл мероприятий, посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне.
- «Вот и стали мы на год взрослей!» - мероприятия, посвященные окончанию учебного года.

В марте 2022 г. в МБУ «КДЦ им. В.С. Высоцкого» состоялся традиционный фестиваль «Горизонты успеха» - подведение итогов за 2021-2022 учебный год. Среди участников - победители номинаций: «Навстречу открытиям», «Лидер с большой буквы», «Маленький герой», «Любимец публики». От нашей школы наградили Дипломами Начальника Талнахского территориального управления Администрации города Норильска обучающихся: Уткину Милану (4 «А»), Ястребкову Арину (8 «А»), Алексееву Веронику (9 «А»), Карасева Алексея (10 «А») и педагога дополнительного образования С. П. Мязину.

В апреле наш ученический актив из клуба «Лидер» РДШ ОЛИМП стал участником открытия молодежного форума "Молодежь Севера". В рамках открытия прошло пленарное заседание "Новые идеи в развитии арктической зоны". Обсуждались тенденции развития молодежной сферы на уровне страны и Федеральный закон "О молодежной политике Российской Федерации".

В 2022 году продолжило свою работу Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» - РДШ ОЛИМП. Руководит работой Координатор РДШ ОЛИМП - старший вожатый Е.Ю. Копылова. Инструкторский корпус, состоящий из руководителей отрядов и клубов РДШ, курирует заместитель директора по воспитательной работе Б.С. Заворина.

В апреле 2022 года в Молодёжном центре Норильска состоялся муниципальный семинар-совещание для школьных кураторов, реализующих деятельность Российского движения школьников. На торжественном закрытии семинара прошло награждение школьных кураторов. Наша школу отметили как одну из лучших в рейтинге по реализации мероприятий Российского движения школьников по итогам года.

Российское движение школьников ОЛИМП ведет активную работу по четырем основным направлениям.

Личностное развитие

Деятельность ШСК «Факел» - это «Всемирный День здоровья», воспитательные мероприятия по вопросам пропаганды здорового образа жизни, учебно-познавательные мероприятия (олимпиады, викторины, конкурсы, творческие проекты, экскурсии); участие в массовых мероприятиях и праздниках.

Всего учащихся в ОУ	Всего охвачено физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельностью		За счет ОУ (часы на дополнительное образование)		На базе спортивных объединений УДО		на базе других спортивных организаций и учреждений		Не охвачено физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельностью	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
711	709	99,7	421	59	272	38 %	147	21	2	0,2

В школе в рамках всеобща функционируют шахматные творческие объединения. Юные шахматисты в течение 2022 года неоднократно приносили славу образовательному учреждению, завоеывая как в личном первенстве, так и командные призовые места.

Ежегодно 7 апреля во Всемирный День здоровья наши школьники принимают участие в конкурсах на лучший слоган-девиз о здоровье и спорте, на самый длинный прыжок, соревнуются в «Веселых стартах». В рамках Дня здоровья прошла выставка плакатов и рисунков «Здоровье - наш стиль жизни!», а в кабинете шахмат каждый мог проверить свои силы в соревнованиях по шашкам.

В спорткомплексе "Айка" состоялся фестиваль "Мир твоих возможностей", в котором приняли участие сборные команды обучающихся начальных классов с ограниченными возможностями здоровья.

Команда нашей школы стала победителем городских соревнований по волейболу среди сборных команд девушек в рамках Школьной спортивной лиги, которые прошли в спорткомплексе «Горняк».

В мае 2022 года состоялись соревнования в рамках Школьной спортивной лиги по волейболу среди сильнейших команд девушек - обучающихся общеобразовательных учреждений Норильска, Талнаха и Кайеркана. Команда нашей школы в упорной борьбе выиграла «Кубок сильнейших».

Гражданская активность

Клуб «Три С» - приоритетными направлениями работы в рамках этого модуля является организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по освоению культурного, природного облика Красноярского края, его экологии, экономического потенциала, социальной и духовной жизни.

Волонтерский клуб «Три С», главной задачей которого является вовлечение молодежи в активную социально значимую полезную жизнь города и края, стали активными участниками, добровольцами-волонтерами мероприятий и акций различного уровня, в том числе и экологических.

В школе реализуется проект по сбору пластиковых крышек "Полезная крышечка". Установлен бокс для сбора крышек. По итогам акции выявляются самые активные классы и участники. Обучающиеся МБОУ «СШ № 43» - активные участники экологического мероприятия «Пластиковая гора».

По итогам участия в мероприятиях экологической направленности в течение 2022 г. нашей школе был присвоен статус «Зелёная школа Красноярского края» 1 ступени, действующий до 01.06.2025 г.

Информационно-медийное направление.

Пресс-центр РДШ ОЛИМП продолжил свою деятельность, публикуя свои репортажи, заметки, новости в газете «Школьные Окна», на сайте школы, на страничке в социальных сетях «ВК».

Вид СМИ	Название школьного СМИ - Пресс-центр «ОЛИМП»	Руководитель СМИ
Школьная газета	«Школьные окна»	Михно Л. Б.
	Лента новостей от газеты в социальной сети «ВКонтакте» - группа школы № 43 https://vk.com/club715592	
Школьное радио	«РадиоШОк»	Корепанова Д. А.
Сайт	https://mboy43.ru/ Лента новостей «Школьная пора»	Мамбетова Н. Н.
Школьное телевидение	«ВидеоШОк»	Видеозарисовки с мероприятий

Основная цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Военно-патриотическое направление

Воспитанниками Клуба «Юный Спасатель» в целях профилактики ДТП и изучения ПДД проводятся различные мероприятия. Это познавательные программы с элементами театрализации, тест-опросы на знание ПДД, профилактические беседы, «Уроки безопасности» с госавтоинспекторами ДПС ОГИБДД, участие в городских конкурсах по ПДД и профилактике дорожного травматизма «Безопасное колесо». В январе для обучающихся среднего звена прошло практическое занятие «Наш безопасный город детства». Школа приняла участие в Акции "ЮИДовские чтения", которую организовала Лаборатория "Центр безопасности дорожного движения" Красноярского краевого Дворца пионеров при поддержке Управления ГИБДД Главного управления МВД России по Красноярскому краю и Красноярской региональной общественной организации «Краевое общество по защите прав автовладельцев».

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в школе проводится ряд мероприятий с участием Родительского патруля.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СШ № 43» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности и через активную деятельность юнармейского отряда «НОРД», которая носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В период с 24-го по 28 января в школе прошли мероприятия, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда: акция "Светлячки Памяти для 1-4-х классов, квиз "Блокадный Ленинград" для 5-8-х классов (викторина на знание истории) и Уроки Памяти – для 9-11-х классов. Участниками акции "Блокадный хлеб" и «Минута Памяти» стали все обучающиеся и педагоги школы.

В рамках реализации флагманской программы «Мы гордимся!» и регионального отделения ВВПОД «Юнармия» с 29 января по 06 февраля были

проведены мероприятия, посвящённые Дню воинской славы — Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Все обучающиеся школы подключились к сетевой акции "Ожившие строки Сталинграда".

В период с 12 по 19 февраля состоялся основной этап городского военно-спортивного смотра "Патриот - 2022". Наши ребята успешно преодолели конкурсы "Строевой смотр", "Сильные и ловкие", "Снайпер", "Разборка и сборка автомата Калашникова", "Ратные страницы истории Отечества" и заняли I место.

С 20-го по 22 февраля в классах прошли торжественные и поздравительные мероприятия «Славься сынами своими, Отечество!» Обучающиеся старших классов приняли участие в просмотре кинофильма «Подольские курсанты».

В преддверии 8 марта юнармейцы приняли участие в акции «Километр красоты». Они прошли по школе и поздравили всех женщин с наступающим праздником.

В преддверии 9 мая была организована Декада Памяти «Чтобы помнили...», посвящённая 77-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Дан старт акции «Георгиевская лента». У стендов, посвящённых Великой Отечественной войне, и на первом этаже школы организован Пост № 1, где в Почётный караул встали ребята юнармейского отряда «НОРД». В классах прошли Уроки Памяти, по завершении которых учащиеся школы возложили цветы.

На базе Дворца творчества детей и молодежи г. Норильска состоялось награждение участников муниципального конкурса "Зеркало времени" в рамках проекта "История одной фотографии". Среди награжденных и Юнармейский отряд нашей школы.

Обучающиеся нашей школы стали участниками уникального регионального образовательного проекта. Это настольная историческая игра «Огневые рубежи. 1941–1945», которая направлена на привлечение внимания к истории Красноярского края в период Великой Отечественной войны, сохранение памяти о народном подвиге красноярцев.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В образовательном учреждении были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

• тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

• педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

• в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На протяжении многих лет по программе ранней профориентации школа взаимодействует с различными структурными предприятиями НПП, участвует в

проектах «ГМК «Норильский никель», сотрудничает с профессиональными образовательными организациями ПТК НГИИ, КГБПОУ «НТПТиС», КГБПОУ «Медицинский техникум», КГБПОУ «НПедК», Колледж Искусств и организациями высшего образования ФГБОУ ВО «ЗГУ».

Программа ранней профориентации школьников по методике JuniorSkills включает в себя Фестиваль профессионалов-наставников «Профи», модульные школы «Проба» и городской Чемпионат рабочих профессий «Умные игры». В школе продолжил работу добровольческий профориентационный отряд «ПрофСтарт», поддерживая добровольческое профориентационное краевое движение «Твои горизонты». Обучающиеся посетили виртуальные экскурсии, побывали в образовательных организациях среднего специального и высшего образования, получили рассылки с информацией о семинарах КГКУ «Центр занятости» г. Норильска.

В рамках проекта "Классные встречи" перед ребятами выступили начальник Талнахского территориального управления Администрации города Норильска А.А. Добровольский, актёр Норильского Заполярного театра драмы им. В. Маяковского Н.А. Каверин, а также заместитель начальника отдела по военно-патриотической работе Управления Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Красноярскому краю, подполковник И.В. Филимонов с инспектором профессиональной подготовки нацгвардии. "Классные встречи РДШ" - один из ключевых проектов Российского движения школьников.

На Станции юных техников состоялся VI городской чемпионат рабочих профессий "Умные игры" в рамках проекта "Навигатор будущего". Участница чемпионата, ученица 5 "Б" класса Салима Аджекова была награждена Дипломом II степени в номинации "Мобильная робототехника".

В апреле завершился школьный этап городского профориентационного конкурса ЮниорПрофи. По итогам всех этапов 1 место заняли Пестова Ксения (6 «Б») и Пономаренко Даниил (6 «А»).

С целью качественной организации мероприятий профориентационной направленности 14 марта обучающиеся 8 «Б» класса побывали на экскурсии в Управлении пожарной безопасности на ТЭЦ - 2. Обучающиеся 9 "Б" класса вместе со своим классным руководителем Б.С. Завориной побывали на экскурсии в городе Дудинка и посетили корабли Краснознаменного Северного флота ВМФ Российской Федерации. Обучающиеся 5 «В» и 9 «Б» класса побывали на экскурсии в ВГСЧ. В рамках профориентационного конкурса «Я б в рабочие пошёл!» ученик 9 «Б» класса Константин Колесник побывал на экскурсии на Талнахской обогатительной фабрике. А обучающиеся 9 «А» класса Давыдова Александра и Пономарева Елизавета побывали на Надеждинском металлургическом заводе им. Б.И. Колесникова.

27 апреля прошёл финал городской выставки изобретений и технических решений «Норильский техносалон». В номинации «Станки и приспособления» в возрастной категории 4-5 классов обучающийся 5 "А" класса Курлович Артём занял первое место и стал финалистом конкурса изобретателей IMake с "Устройством радиобнаружения "Подснежник".

Команда нашей школы стала абсолютным победителем в номинации «Безопасное поведение» городского Фестиваля творчества «Сохрани жизнь!» корпоративного проекта «Клуб «Профнавигатор»».

14 мая 2022 года в Управлении образования состоялась церемония награждения лучших образовательных учреждений города по итогам совместной профориентационной деятельности Управления и ЗФ ПАО "ГМК "Норильский никель", среди которых и наша школа.

В летний период организация досуга детей в течение трудового сезона (ТОШ) осуществлялась в рамках комплексной воспитательной программы «Норильск зажигает жарки», включающей в себя спортивные, профориентационные,

профилактические, культурно-массовые мероприятия, творческие конкурсы в дистанционном и онлайн форматах. По итогам трудового сезона трудовой отряд школьников «Крутяги» был удостоен звания «Самый лучший отряд».

Профориентация в школе реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную деятельность и через программы дополнительного образования.

Формы и виды деятельности в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» отражены в коллективно-творческом проекте «Наша новая Школа». В 2022 году наши педагоги приняли участие в городском конкурсе проектов «Пространство школьника» по созданию макетов кабинетов и рекреаций начальной школы. Проект "Дыхание Севера" по разработке дизайн-интерьера образовательного пространства школы (автор педагог дополнительного образования Мязина С.П.) прошел в финал регионального этапа Всероссийского конкурса "ПрофСтарт" и стал победителем в номинации "Профессиональное волонтерство".

В течение 2022 года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями, в том числе и дистанционно. Большую роль сыграли социальные сети и продвижение образовательных продуктов, акций, курсов и проектов.

Все воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике.

По результатам изучения мнения респондентов в МБОУ «Средняя школа № 43» оценка по всем критериям выше среднего.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Дополнительное образование

В МБОУ «СШ № 43» успешно реализуется Программа развития системы дополнительного образования детей «Новое время». Образовательный процесс строится в соответствии с индивидуальными учебными планами в творческих и спортивных объединениях по интересам. Набор в творческие и спортивные объединения школы осуществлялся через систему АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

Информация о системе дополнительного образования по состоянию на 25.12.2022 года.

Направленность	Количество групп	Количество детей	Количество программ	Количество педагогов, реализующих программы ДО	Из них педагогов ДО
Социально-гуманитарная	13	193	3	6	-
Естественно-научная	-	-	-	-	-
Художественная	12	161	5	5	1
Физкультурно-спортивная	21	329	2	6	2
Туристско-краеведческая	4	45	1	1	1
Техническая	8	101	2	4	-

Всего	58	829	13	22	4
-------	----	-----	----	----	---

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по семи направленностям:

Направление	Название программы	Возраст детей	Педагогический ресурс
Техническое	"ЛегоМастер" "Умелые руки"	1 классы	Гилимьянова Р.Ю.
		2 классы	Кузнецова С.А.
		3 классы	Сагадаева И.Р.
		4 классы	Аджекова Р.З.
		5-8 классы	Алексеев Г.С.
Туристско-краеведческое	"Эдельвейс"	4-8 классы	Мязина С.П.
Художественное	"Театральные подмости"	1-7 классы	Ахвачева Т.В.
	"Радость"	2-6 классы	Садыхова С.Б.
Спортивное	"Белая ладья"	1-11 классы	Корепанова Д.А.
	"Волейбол"	5 классы	Капина Л.С.
Военно-патриотическое	"Юный Спасатель"	3-10 классы	Килинчук Ю.А.
Культурологическое	"Город Мастеров"	4-6 классы	Мамбетова Н.Н.
Социально-гуманитарное	"Три эс"	5-11 классы	Курлович Е.С.
	"Имею право, несу ответственность"	5-6 классы	Страшниковая Н.М.
		7-8 классы	Боровкова Я.М.
		9-11 классы	Курлович Е.С.

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по семи направленностям.

Направление	Название программы	Возраст детей	Педагогический ресурс
Спортивное	"Спорт-здоровье" баскетбол пионербол волейбол	9-11 классы	Боровков Д.И.
		4-6 классы	Кочетов Д.М.
		6-8 классы	Ачкасов К.С.
Художественное	"Кукольный театр" «КлубОК»	3 классы	Баратова Ф.А.
		2 классы	Куницына Т.В.

В Школе работает творческое объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Ахвачева Т.В. имеет необходимую квалификацию. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет. В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Образовательный проект «Театральный урок» стартовал и в городах северных территорий – Норильске и Дудинке. Проект знакомит учащихся 6-8 классов с базовыми понятиями по теме «театр» через многочисленные творческие задания и богатый иллюстративный материал.

Ежегодно воспитанники школьного театрального объединения "Маска" вместе со своим педагогом Т.В. Ахвачевой посещают Норильский драматический театр имени Маяковского.

Ребята из творческих объединений «Эдельвейс» и «Маска» вместе со своими руководителями побывали в Художественной галерее Норильска на выставке

декоративно-прикладного творчества «Расскажите, птицы». Школьники увидели работы, созданные руками талантливых мастеров клуба «Галакс», среди которых и произведения руководителя ТО «Эдельвейс» С. П. Мязиной.

В марте состоялся конкурс хореографических коллективов «Север-данс» XXVII регионального многожанрового фестиваля детского и юношеского творчества «Весенняя мозаика». Хореографический коллектив «Радость» с аджарским танцем (педагог — Садыхова С.Б.) получили диплом 3 степени.

В апреле в актовом зале прошел смотр школьного этапа городской выставки изобретений и технических решений «Норильский Техносалон». В работе выставки приняли участие школьники 1-10-х классов. Компетентное жюри отобрало 10 работ для участия в городской выставке. В номинации "Игры и игрушки" дипломом II степени был награжден Артем Курлович (4 "А"), а в номинации "Художественно-техническое творчество" диплом I степени получил Виталий Сайто (10 "А").

Во Дворце творчества детей и молодежи прошли соревнования по робототехнике "Роболатория", в которых приняли участие воспитанники нашей школы.

Стало традиционным сотрудничество на основе договора или соглашения школы с учреждениями дополнительного образования детей: МАУ ДО «НЦБД», МБУ ДО «ЦВР», МБУ ДО «ДЮСШ», МБУ «Музейно-выставочный комплекс «Музей Норильска». Творческие объединения учреждений дополнительного образования реализуют свою деятельность в том числе и на базе нашей школы, что является очень эффективной и востребованной формой сетевого взаимодействия.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ежегодно администрацией школы проводится мониторинг качества обучения школьников 4 раза в год: по четвертям, полугодиям и по итогам учебного года. Ведение мониторинга качества обучения является необходимой составляющей системы управления качеством образования в образовательном учреждении.

Основной целью мониторинга является отслеживание динамики результатов обучения, обеспечение администрации ОУ качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений; прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся; анализ причин снижения результатов и поиск резервов повышения эффективности учебного процесса.

Анализ динамики качества знаний за три года

	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
Успеваемость, %	100	99,9	100
Качество знаний, %	53,8	51,1	51,71

Показатели качества обучения и успеваемость на протяжении последних трех лет стабильные и достаточно высокие, но в 2022 году ниже среднего муниципального показателя (54,5), однако, есть резерв: 21 человек закончили год с одной «4», 43 человека с одной «3». Уже по результатам 1 полугодия 2022-2023 учебного года наметилась положительная динамика в сравнении с городскими показателями:

По городу качество составило 43,1%; успеваемость - 96,58%

По школе качество – 47,2%; успеваемость - 99,58%

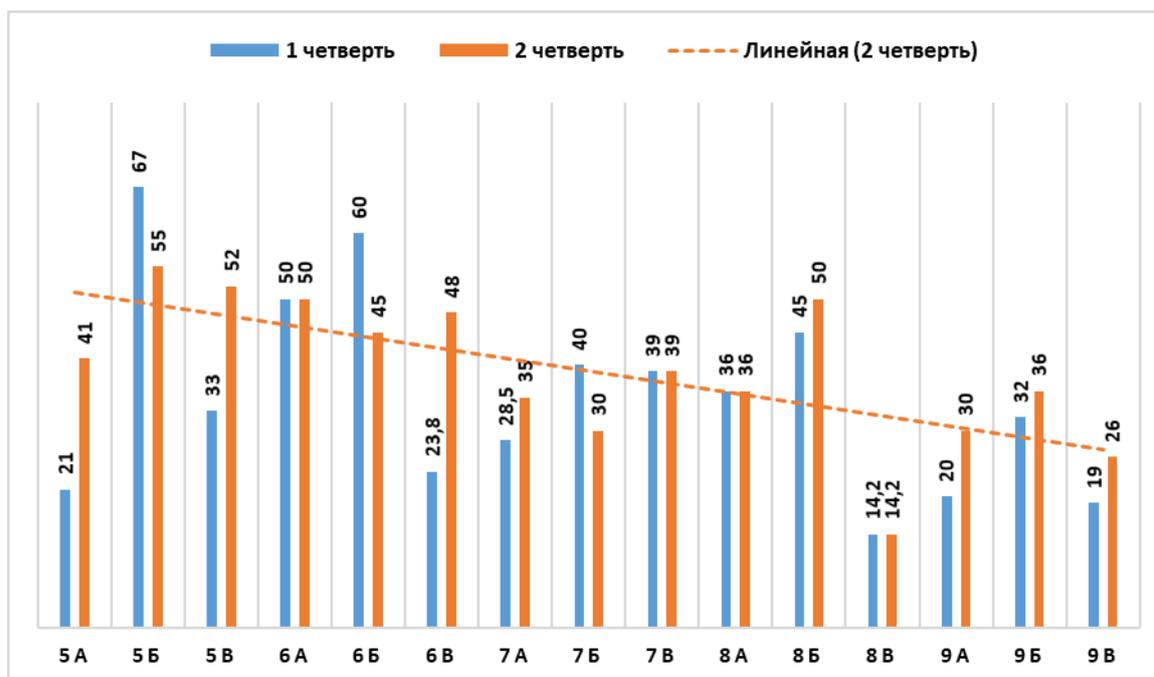
По уровням:

НОО – 60% (выше, чем в 1 четверти, на 3%)

ООО – 39% (выше, чем в 1 четверти, на 4%)

СОО – 39,3%

На диаграмме представлен уровень качества знаний обучающихся 5-9 классов по итогам первой и второй четверти 2021-2022 учебного года (в %):



На уровне ООО наблюдается существенное повышение качества знаний в 5а, 5в, 6в, 7а, 8б, 9а, б, в классах. Значительное снижение качества (на 10 и более %) видим в 5б, 6б, 7б. Стабильные результаты в 6а, 7в, 8а. Самое низкое качество в 8в классе (14,2%). Причём, уровень дидактической доступности обучения в 8в классе удовлетворительный, что указывает на необходимость тщательного изучения причин академической неуспеваемости и низкого качества образования в классе.

Предметные результаты проверяются и через ГИА.

Все 60 выпускников 9-х классов 2022 года и 24 выпускника 11 класса прошли ГИА в основной период и получили аттестаты.

Результаты ГИА - 2022

В 2022 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Анализ выбора предметов участниками ОГЭ в 2022 году показал, что наиболее популярными предметами по выбору стали информатика – 48 человек и география – 38 человек, затем обществознание – 14 человек, биология – 10 чел., химия – 5 чел., физика -3, английский и литература по 1 человеку, не выбрали выпускники 2022 года историю.

Результаты ОГЭ-22 по итогам основного (летнего) периода по предметам в сравнении с городом и краем представлены в таблице:

Предмет	Показатель	Город Норильск	Красноярски й край	МБОУ «СШ №43»
Математика	Успеваемость	97,01	95,65	100
	Качество	55,14	52,06	41
	Средний балл	3,55	3,52	3
Русский язык	Успеваемость	98,75	98,26	100
	Качество	64,51	58,44	75
	Средний балл	3,93	3,83	4

Обществознание	Успеваемость	97,01	96,39	100
	Качество	56,28	48,77	71
	Средний балл	3,60	3,50	4
Информатика и ИКТ	Успеваемость	99,74	98,22	100
	Качество	56,91	53,32	68
	Средний балл	3,7	3,64	4
География	Успеваемость	97,84	96,64	100
	Качество	81,54	74,14	93
	Средний балл	4,00	3,90	4
Биология	Успеваемость	97,54	96,39	100
	Качество	54,69	40,64	70
	Средний балл	3,6	3,39	4
Физика	Успеваемость	99,55	98,35	100
	Качество	71,04	62,99	100
	Средний балл	3,74	3,7	4
Химия	Успеваемость	95,43	96,12	100
	Качество	67,43	63,51	100
	Средний балл	3,9	3,8	4
Английский язык	Успеваемость	98,17	98,86	100
	Качество	79,27	80,19	-
	Средний балл	4,14	4,22	3
Литература	Успеваемость	100	98,93	100
	Качество	65,52	67,48	100
	Средний балл	3,93	3,9	5
История	Успеваемость	100	95,96	-
	Качество	44,83	56,79	-
	Средний балл	3,55	3,67	-

Из данных таблицы видно, что по всем предметам, кроме английского языка и математики, результаты выше как городских, так и краевых показателей. Самое высокое качество, не считая химию, физику и литературу, по географии – 93%.

По результатам ГИА-9 в основной период можно сделать вывод о положительной динамике успеваемости по итогам прохождения ГИА. Улучшились результаты (успеваемость и качество) по сравнению с 2021 годом по обязательным предметам – русский язык и математика. Но в то же время, по математике на протяжении последних лет остается высокий процент обучающихся, не сдавших предмет с первого раза.

В этом году ЕГЭ проводилось по новым моделям контрольных измерительных материалов, разработанным в соответствии с современными ФГОС, по которым школьники обучались с 1 класса.

Математику профильную сдавали 11 человек (средний балл 42), математику базовую выбрали 13 человек (средний балл 4). Наиболее востребованными среди выпускников в 2022 году стали следующие предметы: обществознание – 10 чел., физика – 8 чел., информатика – 6 чел., биология, история, английский по 3 человека, химия – 2, литература – 1. Не преодолели минимальный балл по информатике из 6 человек – 4; по обществознанию – 1 человек из 10. Всего 5 человек (20%), на 4 человека, т.е. на 15% меньше, чем в 21 году (9 человек -35%). Тем не менее речь идет о предметах по выбору, предполагается, что осознанному.

Предмет	Средний балл			
	СШ 43	Норильск	Россия	Край
Математика (профильный уровень)	42	54,0	56,86	52,15
Математика (базовый уровень)	4	4		4
Русский язык	66	63,0	68,3	64,54
Физика	45	51,0	54,1	53,14
Химия	50	50,0	54,3	
Биология	49	44,0	50,16	
Литература	77	63,0	60,8	
География	-	45,0	54,6	
История	73	55,0	57,95	59,51
Обществознание	59	54,0	59,88	
Английский язык	71	72,0	73,27	71,68
Информатика и ИКТ	23	54,0	59,47	56,08

Из данной таблицы видно, что соответствует результат городскому по математике базовой, химии; выше городского и краевого по русскому языку, литературе, истории, обществознанию. Низкий результат по математике профильной и информатике.

Из 4-х претендентов в 2022 году закончили школу с медалью две выпускницы. К сожалению, 2 человека не подтвердили медаль, не набрали необходимые 70 баллов: один - по математике профильной, другой - по русскому языку. Две другие медалистки набрали необходимое количество баллов, получив в сумме за ЕГЭ 252 и 240 баллов (высоко балльными считаются результаты, полученные за ЕГЭ по трём предметам в сумме 240 и более баллов).

Таким образом, по результатам ГИА:

1. Учителя-предметники, чьи выпускники показали высокие результаты, поощрены в соответствии с Положением о доплатах.
2. На заседаниях ШМО проведён подробный, поэлементный анализ результатов экзаменов по всем предметам.
3. Скорректированы рабочие программы по предметам с учётом тем, по которым выпускники 2022 года показали низкие результаты. Изучены изменения КИМ -2023.
4. Выявлены ученики группы риска, составлены индивидуальные образовательные маршруты для них.
5. Продолжено проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ, ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 обучающиеся МБОУ «СШ № 43» продолжили активно участвовать в олимпиадах дистанционного уровня: ФГОСтест (начальная школа), Международный интеллектуальный конкурс "Классики" – (начальная школа), предметные олимпиады платформы «Учи.ру» (начальная и средняя школа) и многих других. Сохраняется положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников (далее – ВсОШ) прошёл осенью 2022 года с 16 сентября по 28 октября по утверждённому графику. Участниками олимпиады стали все желающие учащиеся II и III уровней обучения, а также учащиеся 4 классов по русскому языку и математике. По шести предметам впервые школьный этап проводился на платформе Сириус в дистанционной форме. Это физика, химия, астрономия, биология, математика, информатика, что несколько снизило количество участников школьного этапа, тем не менее процент остаётся достаточно высоким: более 80% обучающихся приняли участие в школьном этапе ВсОШ.

В муниципальном этапе, который проводился с 07.11.22 г. по 28.10.22 г., приняли участие 23 человека. Если в 2021 году лишь один ученик стал победителем муниципального и участником регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, то в копилке 2022 года призёр среди юношей и победитель среди девушек муниципального этапа ВсОШ по физической культуре, 4 участника регионального этапа по экономике, призёр регионального этапа по праву.

В марте 2022 года четверо учащихся школы побывали на выездном этапе Лиги изобретателей IMAKE Science Camp во Владивостоке на специализированной смене «Фестиваль городских изобретателей» (Артём Курлович (5 «А»), Нурислам Аппаков (5 «В»), Денис Бузанаков (8 «А»), Алексей Карасёв (10 «А»)). Инженерно-научная проектная школа проходила во Всероссийском детском центре «Океан» в рамках смены «Фестиваль городских изобретателей». В апреле юный изобретатель Артём Курлович представил свою работу «Сортировщик пластиковых крышек» СортПласт в Заполярном государственном университете на «Международной арктической конференции» и был отмечен дипломом II степени, а в июне стал победителем Конкурса юных изобретателей IMAKE - 2022. С 6 по 8 октября в Новосибирске прошёл IN'HUB – Международный форум инноваторов, на котором Артём представил своё изобретение - устройство радиобнаружения «ПодСнежник» и получил бронзовую медаль.

Одной из академических традиций школы является научно-исследовательская деятельность учащихся. В школе работает научное общество «Мысль», ежегодно проходит школьная научно-практическая конференция, победители и участники которой представляют свои работы и проекты на различных уровнях. В 2022 году работы учащихся школы стали победителями муниципального этапа молодежного научного Форума «Научно-технический потенциал Сибири» и финалистами краевого этапа.

Кроме того, учащиеся школы – активные участники творческих конкурсов. Юная поэтесса Анна Михайлова – неоднократный победитель и призёр муниципальных конкурсов чтецов и поэтов, ее стихи опубликованы в сборнике «Заповедные стихии», выпущенном ФГБУ «Заповедники Таймыра» в декабре 2022 года.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Из 24 выпускников 11-го класса 2022 г. поступили в учреждения ВПО 18 человек, из них на бюджете обучаются 9 человек, на платной основе - 9 человек. В Норильске в Заполярном государственном университете обучаются 3 человека, в Красноярске - 2, в Москве – 1, в Санкт-Петербурге -2, в других городах России - 9 человек, за пределами РФ - 1 чел. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно на протяжении нескольких лет.

В учреждения СПО поступили 5 человек: на территории Норильска – 4 человека, в другом регионе - 1 человек. Не продолжает обучение 1 человек.

Из 60 выпускников 9-х классов обучаются в своем образовательном учреждении 35 человек, в других школах Норильска - 1 человек. Поступили в учреждения СПО 24 человека, из них на территории Норильска 17 человек: НТПТ и С – 8; Медицинский техникум – 1; Политехнический колледж НИИ - 8.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования и в настоящее время образовательный процесс осуществляют 57 педагогов, в том числе 4 административных работника.

Из них имеют:

- ✓ Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 2 чел.;
- ✓ Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел.;
- ✓ Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 1 чел.;

- ✓ Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края – 1 чел.;
- ✓ Благодарственное письмо губернатора Красноярского края - 1 чел.;
- ✓ Благодарственные письма и грамоты Главы города Норильска - 20 человек;
- ✓ Грамоты начальника Управления общего и дошкольного образования - 15 чел.

Распределение педагогов по образованию

Образование	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Количество педагогов	47	1	9

Распределение педагогов по возрасту

Возраст	От 20 до 30 лет	От 31 до 40 лет	От 41 до 50 лет	От 51 до 60 лет	Старше 60 лет
Количество педагогов	2	25	19	10	1

Распределение педагогов по педагогическому стажу

Стаж	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
Кол-во педагогов	8	5	13	5	7	10	9

Имеют высшую квалификационную категорию: 7 чел. – 12 %

Первую квалификационную категорию: 20 чел. – 35 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основные принципы которой направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Для расширения возможностей обучения педагоги активно осваивают онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные платформы (РЭШ, Учи.ру), проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам организации учебно-воспитательного процесса, участвуют в профессиональных конкурсах, обмениваются опытом на заседаниях городских предметных методических объединений, семинарах.

Так, при подготовке к введению ФГОС нового поколения с 01.09.2022 г. 100% педагогов, работающих в начальной школе и в 5-х классах, прошли курсы повышения квалификации «ФГОС третьего поколения в основной школе (ООО)», «ФГОС третьего поколения в начальной школе (НОО)».

В рамках городского фестиваля "Траектория развития: воспитание через обучение" в ноябре-декабре 2022 г. прошёл школьный этап, в котором приняли участие 15 педагогов. По итогам Фестиваля учитель начальных классов Миронова Т. В. представляла нашу школу на городском уровне и стала призёром городского конкурса «PRO – функциональная грамотность».

В марте 2022 года состоялось награждение педагогов, которые приняли участие в городском фестивале самодеятельного творчества работников образования "Творческая встреча - 2022". Педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения "Эдельвейс" С. П. Мязина награждена Дипломом лауреата I степени в номинации "Северная сказка".

В ноябре на Станции юных техников прошёл VI городской фестиваль педагогов-наставников "Профи-2022". Представители нашей школы неоднократно

становились победителями и призёрами этого фестиваля. В этом году школу успешно представили учитель начальных классов Р.З. Аджекова - 1 место в номинации "Мобильная робототехника" и учитель биологии Д. А. Корепанова - 3 место в номинации "Агрономия".

Сопровождение молодых и вновь принятых педагогов осуществляется в различных формах: наставничество, посещение уроков, оказание помощи в реализации индивидуального образовательного маршрута профессионального становления, курсы повышения квалификации «Молодой учитель в современной школе». Молодые специалисты являются слушателями Школы молодого педагога на муниципальном уровне.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

На сегодняшний день библиотека школы является важнейшим системообразующим элементом школьного образования и одной из составляющих методической службы школы. В соответствии с Концепцией развития школьных информационных центров и Программой развития школы разработана и успешно реализуется Программа развития информационно-библиотечного центра, статус которого был присвоен библиотеке в декабре 2020 года.

Образовательное учреждение имеет достаточное количество учебных пособий и учебников по всем предметам аккредитуемых образовательных программ и обеспечивает в 100% объёме учебной литературой всех детей, в том числе из семей со среднедушевым доходом ниже прожиточного минимума, многодетных семей, детей-инвалидов, опекаемых детей. На текущий момент на 100% обеспечена учебниками вся школа. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 254 от 20.05. 2020 года. В связи с тем, что заказ учебников на новый учебный год формируется в феврале-марте, а новый Федеральный перечень учебников был утвержден только в сентябре 2022 года, обновление фонда учебников запланировано на 2023 год. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Замена учебников будет производиться поэтапно согласно рекомендациям Министерства просвещения в связи с вступлением в силу с 01. 09. 2022 г. ФГОС нового поколения и ФОП и утверждением нового Федерального перечня учебников (приказ Министерства просвещения РФ № 858 от 21.09. 2022 г.).

Средний уровень посещаемости библиотеки в 2022 году составил около 50 человек в день.

Основные характеристики:

- объем библиотечного фонда – 36.767 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 10 единиц в год;
- объем учебного фонда – 25.627 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд периодической печати в 2022 году составил 34 периодических изданий, из них 26 – для школьников. Фонд детской художественной литературы в 2022 году пополнился за счет средств образовательного учреждения на 55 экземпляров.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Все педагоги и учащиеся имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25.627	15.346
2	Педагогическая	1444	751
3	Художественная	8.250	6.412
4	Справочная	1446	381

В библиотеке имеются сетевые образовательные ресурсы – 32, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – около 500.

На официальном сайте школы есть Журнал школьной библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях: <https://larisaborisovna.livejournal.com/>

Библиотека является центром поддержки одаренных детей. На базе школьной библиотеки успешно действуют научное общество учащихся «Мысль» и пресс-центр «Школьные окна». Здесь ведется планомерная работа по подготовке школьников к различным конференциям, конкурсам, олимпиадам. Все современные функции библиотеки – ресурсная, образовательная, информационно-методическая, профориентационная, культурно-просветительская, досуговая - в ней успешно реализуются.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в отдельно стоящем здании общей площадью 6 927,5 кв.м.

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы.

В школе 34 учебных кабинета, в том числе 13 учебных кабинетов для обучающихся начальной школы; 21 оборудованное учебное помещение по каждой дисциплине программ II - III уровней общего образования, включая специализированные кабинеты химии, физики, информатики, географии, биологии, технологии; шахматный кабинет для введения шахматного всеобуча. Все учебные кабинеты имеют доступ к сети Интернет для решения задач в рамках образовательной деятельности.

2 спортивных зала (на 1 и 2 этажах) оснащены необходимым оборудованием для ведения физкультурно-спортивной работы; 2 учебные мастерские (кабинет обслуживающего труда, технического труда); актовый зал, помещения для питания обучающихся, включая пищеблок и обеденный зал на 200 мест.

Для улучшения качества образования материально-техническая база постоянно обновляется. Так, в 2022 году сумма приобретений составила 6 780 738 рублей.

Для развития цифровой образовательной среды приобретен интерактивный комплект: проектор Epson CB1485Fi - 1шт., проекционная поверхность (120 на 240)-1 шт., магнитно-маркерная поверхность (1,5*3,0) -1 шт., системный блок RASKAT i7-1 шт.

Обновлено оборудование в учебных кабинетах: проектор Epson EB-X06-1 шт.; системный блок- 2шт.; МФУ EpsonWF-M5799 (A4)- 1шт.; ноутбук Lenovo -1шт.; сервер -1 шт., а также мебель в учебных кабинетах: стол ученический - 9 шт.; стул ученический – 18 шт. Приобретены рулонные шторы в учебные кабинеты № 3, № 4, № 6, № 26, № 28, 18, № 1, № 5, № 8, № 9, № 11, в приемную. Жалюзи в кабинет № 1.

Для организации и проведения школьных мероприятий в актовЫй зал приобретена микросистема (умная колонка) -1 шт., закуплены флаги РФ, флаг города Норильска, флагштоки, форма для юнармейцев (комплекты куртка + брюки+ шапка).

В кабинет технологии для мальчиков приобретены фартуки, а также материалы для практических занятий: брусок 50x50, доска 12x32x200м, бумага наждачная, клей столярный. В кабинет технологии для девочек куплена вытяжка наклонная – 1 шт.

В рамках реализации программы Дорожная карта «Доступная среда» в 2022 году определена стоянка и организовано оснащение знаком «Парковка для инвалидов» с отрисовкой трафаретного знака вблизи школы.

С целью антитеррористической защищенности и безопасности учащихся в 2022 году установлен стационарный металлодетектор (монопанель) ПРОФИ МОНО -1 шт. С целью обеспечения пожарной безопасности в 2022 году обновлены планы эвакуации в количестве 10 штук.

Для обеспечения энергосбережения, соблюдения температурного режима, создания комфортных условий в 2022 году произведена замена калорифера ТЗ (тепловой завесы) на центральном входе, который по техническим характеристикам более эффективен, с наибольшей теплоотдачей.

Сделан косметический ремонт Большого спортивного зала и раздевалок (потолки, стены) силами подрядной организации «ИП Вермияш Александр Николаевич».

Ежегодно обновляется торгово-технологическое оборудование в школьной столовой: приобретены противни – 9 шт., подтоварники – 8 шт., стол разделочный – 1шт., стеллаж перфорированный -2шт., полки для разделочных досок.

Для обеспечения бесперебойной работы по обслуживанию здания ежегодно закупается сантехническое, электрооборудование. В 2022 году приобретены сушилки для рук – 3 шт., калориферы – 3 шт., светильники светодиодные - 25 штук, фонтанчик питьевой – 2шт., смеситель для раковины – 3шт.

Организация питания осуществляется школой совместно с предприятием общественного питания ООО "ПроСервис Таймыр" в специально отведенном приспособленном помещении. Для обучающихся организовано одноразовое горячее питание (для посещающих ГПД – двухразовое). Оплата и учёт питающихся производится через электронную систему "ЭСУП Школа".

Анализ основных параметров состояния здоровья школьников является неотъемлемой частью анализа итогов учебного года. Динамики ухудшения здоровья школьников не наблюдается. Значительный вклад в данном направлении принадлежит медико-психолого-социально-педагогической службе, задачами которой являются:

- формирование благоприятного психологического климата в ученических и педагогических коллективах;
- оптимизация системы психологической помощи учащимся через разнообразие форм и методов здоровьесберегающих технологий.

В школе имеются кабинет психолога, логопеда, социального педагога.

Охрана Учреждения обеспечивается обществом с ограниченной ответственностью частная охранная организация "Норильская казачья охрана" на договорной основе.

В целях соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в Учреждении имеются в наличии средства пожаротушения, автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования

МБОУ «СШ №43» (Утверждено приказом № 114 от 01.09.2022), Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, Педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Красноярского края, г. Норильска, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования и имеет три направления:

- 1 – качество образовательных результатов обучающихся;
- 2 – качество реализации образовательной деятельности;
- 3 – качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

По результатам контроля оформляются справки, принимаются управленческие решения.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2022 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации. Они были перенесены на осень и проводились в школе в период с 20.09 по 20.10.2022 г. По итогам ВПР на заседаниях предметных МО был проведён всесторонний детальный анализ проведённых работ, результаты оформлены в виде аналитических справок по каждому предмету, определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, выработана стратегия ликвидации дефицитов в подготовке учащихся.

Так, по итогам сдачи ВПР за 2021-2022 учебный год (осенью 2022-2023 учебного года) по русскому языку выявлено улучшение качества знаний в 7-х классах (в том числе по сравнению с показателями федерального, краевого и муниципального уровней) при одновременном резком падении качества знаний в 5-6 классах и значительном снижении в 8-х, а также снижение показателей успеваемости в 6-7 классах; по истории выявлено повышение качества знаний в 6 классах, в том числе по сравнению с краевыми и муниципальными показателями, а также улучшение показателей успеваемости в 6-8 классах; по обществознанию выявлено улучшение качества знаний в 7-х классах, в том числе по показателям федерального, краевого и муниципального уровней, а также увеличение показателей успеваемости в 8-х классах, в том числе по показателям федерального, краевого и муниципального уровней.

Однако, по окружающему миру, русскому языку, математике в 5 классах наблюдается значительное снижение качества по сравнению с результатами предыдущего учебного года. Понизили свои результаты по русскому языку – 35 чел. - 79%, по математике – 28 чел. (57%), по окружающему миру – 38 чел. – 77,5%, что свидетельствует о завышении отметок в начальной школе. Анализ результатов ВПР показал, что существует проблема необъективности результатов. С целью недопущения необъективных результатов предстоящих весенних ВПР проведена разъяснительная работа с учителями о важности объективных результатов; организовано сопутствующее повторение тем по предметам и персональный контроль за педагогами, обучающиеся которых показали необъективные результаты.

Ежегодно Управление общего и дошкольного образования г. Норильска проводит мониторинг потребности в муниципальных услугах в форме анкетирования потребителей муниципальных услуг по вопросу удовлетворённости качеством муниципальных услуг, предоставленных общеобразовательными учреждениями.

Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах МБОУ "СШ № 43" за 2022 год:

- ✓ 269 родителей учащихся школы приняли участие в опросе, что составило 37,8% от общего количества потребителей муниципальных услуг (711);
- ✓ 137 опрошенных узнают о работе учреждения из личных контактов с сотрудниками учреждения, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ОУ;
- ✓ 93% родителей, принявших участие в опросе, достаточно информации об ОУ.
- ✓ 78 респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения, 88,5% вопросов были решены

Услуги соответствуют потребности потребителей:

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг	Оценка мониторинга
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	94,73684211	1
Присмотр и уход	96,2962963	1
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	86,84210526	1
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	87,80487805	1
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	100	1
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	94,89051095	1

По результатам мониторинга можно сделать вывод: потребители муниципальных услуг в целом удовлетворены качеством работы МБОУ «СШ № 43» в 2022 году.

II. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	711 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	330 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	320 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам	296 человек/47,2%

	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	математика базовая – 4 профильная - 42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 /8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	585 человек/82,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	248 человека/34,8%
1.19.	Регионального уровня	7 человек /0,9%

1		
1.19. 2	Федерального уровня	180 человек/25,3%
1.19. 3	Международного уровня	61 человека/8,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/82,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/15,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/15,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/47,3%
1.29. 1	Высшая	7 человек/12,2%
1.29. 2	Первая	20 человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.	До 5 лет	13 человек/22,8%

1		
1.30. 2	Свыше 30 лет	9 человек/15,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/3,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/8,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	430 человек/60,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СШ № 43» имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Результаты ГИА – 2022 свидетельствуют об усвоении учащимися программного материала на уровне государственных образовательных стандартов.

На протяжении многих лет процент участия школьников в олимпиадах, конкурсах, проектах, в том числе дистанционных, стабилен и достаточно высок.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Материально-техническое обеспечение школы постоянно обновляется и позволяет реализовывать в полном объёме образовательные программы.

Прошнуровано и скреплено печатью на

14 (*темно-коричневые*) листах.

Директор МБОУ «Средняя школа № 43»

[Подпись]
И.В. Вловин

« 30 » *сентября* 20 18 г.

