

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 43»

663333, Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Рудная, дом 15
тел (приемная): (3919) 44-58-72, тел./факс: (3919) 44-58-72; e-mail: moy43@yandex.ru; sosh43@norduo.ru

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от 25.03.2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ "СШ № 43"
 И.В.Вловин
"31" марта 2022 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 43» ЗА 2021 ГОД.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 43" Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ "СШ № 43"
Руководитель	Вдовин Иван Владимирович
Адрес организации	663333 г. Норильск, район Талнах, ул. Рудная, 15
Телефон, факс	8 (3919) 445872 (приёмная)
Адрес электронной почты	moy43@yandex.ru sosh43@norduo.ru
Учредитель	Администрация города Норильска
Дата создания	1988 год
Лицензия	Регистрационный № 8260 - л от 22.10.2015 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 4508 от 09 декабря 2015 г. Действительно до 07 апреля 2027 г.
Устав	Утверждён распоряжением и.о. начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 13.08.2015 г. №150/У-150

МБОУ «СШ № 43» расположена на пятом микрорайоне района Талнах г. Норильска. Основное население микрорайона составляют рабочие и работники бюджетных организаций. Большинство семей обучающихся проживают в 9-этажных домах типовой застройки рядом со школой. Находящиеся вблизи школы библиотека - Филиал № 6, Талнахский филиал Музея Норильска и ДЮСШ способны обеспечить удовлетворение интеллектуальных, эмоциональных, эстетических запросов учащихся школы, их потребностей в физическом развитии. Большая часть школьников занята во внеурочной деятельности: посещают спортивные секции, танцевальные студии, музыкальную школу, Школу искусств района Талнах, Центр внешкольной работы.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования в творческих и спортивных объединениях.

Учреждение находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, является муниципальным бюджетным учреждением, финансируемым за счет средств бюджета Красноярского края и бюджета муниципального образования город Норильск, с привлечением внебюджетных средств.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ "СШ № 43"

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Является высшим коллегиальным органом самоуправления. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе: обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; обсуждает календарный учебный график; делегирует представителей педагогического коллектива в Управляющий совет.
Научно-методический совет	Организует работу методических объединений педагогов Учреждения, творческих групп, изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику работы Учреждения новые педагогические методики, руководит научно-исследовательской работой Учреждения, действует в соответствии с локальным актом Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.

Для осуществления учебно-методической работы в школе сформированы пять предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык);
- методическое объединение учителей естественно-научных и математических дисциплин (химия, физика, биология, астрономия, география, математика, информатика);
- методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии;
- методическое объединение классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	2	40	2,3,5,6,8,9 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе, 4,10,11 классы - по 6 – дневной учебной неделе.	34

Начало учебных занятий в 08.30

В течение 2021 года школа продолжила профилактику коронавируса в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Норильска:

1. Разработала графики входа учеников в учреждение.
2. Подготовила расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
7. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Учреждение работает в две смены (во вторую смену обучается параллель 3-х классов). Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

В школе реализуется три уровня образования:

- 1-й уровень – 1-4 классы (начальное общее образование)
- 2-й уровень – 5-9 классы (основное общее образование)
- 3-й уровень – 10-11 классы (среднее общее образование)

В начальной школе учащиеся обучаются по традиционной программе «Школа России». Содержание образования учащихся II и III уровней создает условия для овладения базовыми знаниями и способами деятельности для дальнейшего обучения.

Обучающиеся 11-х классов в 2020-2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО. С 2020-2021 года при переходе на ФГОС СОО с учётом образовательных запросов учащихся и родителей реализуется учебный план универсального профиля. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, на основе анкетирования введены предметные и познавательные развивающие курсы.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, школа разработала и утвердила дорожную карту перехода на новые ФГОС НОО и ООО, мероприятия которой реализуются по плану.

Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2021 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	306
Основная образовательная программа основного общего образования	322
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	48

Количество обучающихся в школе стабильно растёт и увеличилось на 6% по сравнению с 2020 годом.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Всего в МБОУ «СШ № 43» получали образование 676 обучающихся (из них 34 детей с ОВЗ, в том числе 7 детей-инвалидов).

Для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, на всех уровнях образования разработаны АООП и АОП в соответствии с рекомендациями ТПМПК. В школе созданы специальные условия для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов (общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе).

В МБОУ «СШ № 43» разработаны и реализуются следующие программы ФГОС НОО ОВЗ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших по Варианту 2.1
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи по Варианту 5.1
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по Варианту 6.2
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по Варианту 7.1
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по Варианту 7.2
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра по Варианту 8.3
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра по Варианту 8.4

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелым нарушением речи – 19 (2, 81%)

- слабослышащие и позднооглохшие – 1 (0,14%)
- с нарушением ОДА – 1 (0,14%)
- с задержкой психического развития – 9 (1,33%)
- с учетом индивидуальных психофизических особенностей – 2 (0,29%)
- с расстройствами аутистического спектра – 2 (0,29%)

Для обучающихся с ОВЗ вышеперечисленных категорий организован непрерывный коррекционно-развивающийся процесс, реализуемый как через содержание предметных и коррекционно-развивающих областей и специальных курсов, так и в процессе работы со специалистами (в соответствии с заключением ТППК): учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Для учащегося, обучающегося по АООП Вариант 6.2 предусмотрены ассистент-помощник, для обучающихся по АООП Вариант 8.3, Вариант 8.4 – тьютор.

Для обучающихся ФГОС ООО и ФБУ СОО разработаны АОП с учетом психофизических особенностей учащихся.

В 2020 – 2021 учебном году выпускник 9 класса и выпускник 11 класса, обучающиеся по АОП с учетом индивидуальных психофизических особенностей, успешно прошли ГИА.

Учащимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по АООП ФГОС НОО по Варианту 8.3, Варианту 8.4 пролонгировано обучение (первый дополнительный класс).

Таким образом, в школе созданы все условия для обучения учащихся с ОВЗ в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления: гражданско-патриотическое, нравственное, интеллектуальное, социально-коммуникативное, трудовое, здоровьесберегающее, эстетическое, воспитание семейных ценностей, правовое, экологическое, физическое.

Указанные направления отражаются в календарном плане воспитательной работы и индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательная работа в школе осуществляется по модулям.

Модуль «Школьный урок»

Обучение является средством воспитания. В свою очередь, воспитание, формируя такие качества личности обучающегося как целеустремленность, ответственность, любознательность, дисциплинированность, настойчивость повышает эффективность обучения. Воспитание должно «играть» на обучение, а правильно организованное обучение должно решать задачи воспитания. Воспитывающим фактором является высокая квалификация учителя, его ответственное отношение к своей работе. Само пространство класса, внешний вид учителя, его речь, стиль общения должны являть собой образцы современной культуры. Задачи воспитания решаются на каждом уроке и средствами всех учебных предметов

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Образовательная деятельность курсов направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования. В план внеурочной деятельности школы были включены блоки курсов для обучающихся начальной, основной и средней школы.

Направления	Программы
-------------	-----------

Духовно-нравственное	"В мире прекрасного", "Я-Творец", "Радуга", "Я - Патриот"	неурочная деятельность организации осуществляется по всем направлениям
Социальное	"Мой Мир", "ПрофСтарт", "Я - Гражданин", "Школа лидерского мастерства" РДШ ОЛИМП	
Общеинтеллектуальное	"Мудрый дельфин", Клуб знатоков "Либра", "Магия чисел", "Пою моё Отечество", "Компик", "Я гражданин России", "Юный Лингвист", "Мысль"	
Общекультурное	"Природа глазами души", "Мой Дом", "Я и мое Здоровье"	
Спортивно-оздоровительное	"Школьная спортивная лига", "Школа БезОпасности"	

авлениям развития личности в таких формах как художественные, культурологические, филологические, вокальные студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 32 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы, в рамках которых классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы, участие в творческих, спортивных и в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. Проводились индивидуальные беседы с учащимися и родителями (дистанционно), родительские собрания (дистанционно).

С целью профилактики правонарушений в подростковой среде в школе проводятся беседы с обучающимися. Инспектор по делам несовершеннолетних Рябцева Надежда Юрьевна разъяснила учащимся, с какого возраста наступает административная и уголовная ответственность, привела примеры из личной практики и призвала ребят быть ответственными за себя и свои поступки.

Наряду со своими обучающимися классные руководители тоже принимали активное участие во всех мероприятиях. Так, 10 апреля 2021 г. на лыжной базе «Оль-Гуль» прошёл День здоровья. Нашу школу представляла команда активных и спортивных педагогов в составе: Евгения Сергеевна Курлович (социальный педагог), Дина Анатольевна Корепанова (руководитель школьного спортивного клуба «Факел»), Наталья Михайловна Страшникова (психолог), Татьяна Евгеньевна Дегтяренко (учитель начальных классов), Эрнис Мурзиянович Мамбетов (учитель истории), Павел Анатольевич Кочетов и Константин Сергеевич Ачкасов (учителя физкультуры). Они приняли участие в веселой эстафете, где показали себя быстрыми, ловкими и сплоченными. Принимали участие в Благотворительном забеге «Норильск, беги со мной!»

Во Дворце творчества детей и молодежи состоялось награждение участников городского фестиваля самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча - 2021». Среди них и наши педагоги. Дипломом лауреата I степени в номинации «Северный край - край любви и романтики» награждена Нажия Нажиповна Мамбетова, а дипломом «За мастерство» - педагог дополнительного образования Светлана Прокопьевна Мязина.

Наша школа приняла участие в проекте "Добро Пожаловать", реализуемом Центром внешкольной работы Талнаха при поддержке благотворительной программы "Мир новых возможностей". Учитель начальных классов Татьяна Евгеньевна Дегтяренко дважды посетила детский дом в городе Дудинка и провела 2 развлекательно-познавательных занятия из серии «Занимательная физика» - «Нескучно о научном».

Педагоги дополнительного образования Светлана Прокопьевна Мязина и Татьяна Вячеславовна Ахвачева побывали на праздничных мероприятиях в Дудинке, посвящённых 90-летию Таймыра.

10 ноября 2021 г. на Станции юных техников (СЮТ) состоялся V городской Фестиваль профессионалов-наставников «Профи». Учредителями мероприятия выступили УКП ЗФ совместно с Управлением образования г. Норильска. По результатам фестиваля были отмечены: дипломом 2 степени - Рабият Зулумхановна Аджекова, учитель начальных классов, в компетенции "Робототехника", дипломом 3 степени в номинации "Агрономия" - Антонина Эдуардовна Тапхаева, учитель географии, сертификатом участника - социальный педагог Евгения Сергеевна Курлович в номинации "Прототипирование".

С целью формирования культуры питания школьников с 8 по 18 ноября 2021 г. прошли мероприятия в рамках «Декады здорового питания» Для учащихся 1-11-х классов проведены 15-минутки «Неделя витаминов». Учащиеся под руководством классных руководителей составили коллажи, изготовили закладки для книг, обсудили, чем полезны для организма витамины, организовали просмотр видеороликов. Педагоги и обучающиеся 6-11-х классов прошли обучение по программе «Основы здорового питания» на сайте Новосибирского научно-исследовательского института в рамках проекта «Здоровое питание» и получили сертификаты.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Особенность нашей воспитательной программы, реализуемой посредством внедрения в нее основных концепций технологии саморазвития личности, состоит в том, что годовой её цикл концентрируется вокруг коллективно-творческих дел (КТД), представляющих собой целевые воспитательные комплексы. Они включают в себя ряд разнообразных по содержанию и масштабу мероприятий, объединённых одним из основных направлений воспитательного процесса и заканчивающихся общешкольным итоговым «делом». Через них осуществляется целостное, комплексное воздействие на коллектив и отдельную личность, на её интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферу.

В 2021 году в школе были успешно реализованы следующие общешкольные дела:

- «Звени звонок, вещай судьбы начало!» - праздничные мероприятия, посвященные началу нового учебного года;
- «ПрофСтарт» - коллективно-творческий проект, направленный на профориентационное направление воспитательной деятельности;
- «По морям, по волнам...» – виртуальная игра-путешествие для обучающихся начальной школы;
- «Родительский патруль» и «Родительский контроль» - деятельность общественных родительских организаций;
- «Добрый день для Добрых дел» – благотворительные праздники, ярмарки - собранные средства идут на помощь конкретным людям;
- «Наша Гордость» - проект, направленный на использование в воспитательной работе соревновательных форм организации мероприятий для повышения качества воспитательного процесса;
- «Клуб Интересных Встреч» - встречи с экспертами, интересными людьми;
- «Школа карнавальная» - мероприятия, посвященные празднованию Нового года и Рождества;
- «Ратная доблесть в наследство» - проект, направленный на изучение семейной военной и трудовой доблести;
- «Поклонимся великим тем годам...» - цикл мероприятий, посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне.

Модуль «Самоуправление»

Процессы воспитания и самовоспитания идут эффективно тогда, когда стиль принуждения заменяется на сотрудничество, сотворчество и самоуправление.

Самоуправление в школе имеет следующую структуру.

Общий сбор обучающихся по параллелям. На общем сборе утверждается Совет обучающихся (далее - Совет Интересных Дел). Совет Интересных Дел входят представители 5-11 классов – Мэры класса, избираемые на классном собрании.

На уровне классов единицей самоуправления является Совет класса. Совет класса (далее – Администрация класса) - это механизм участия максимального количества обучающихся в самоуправлении, вовлечение максимального количества обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел. Администрация класса состоит из пяти человек: Мэр, его заместитель и три председателя управлений. Все ребята класса распределяются на три группы – на управления, внутри управления они получают поручения. В 5 классе практикуется по желанию сменяемость поручений по полугодиям.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе действуют детские общественные объединения. Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» - РДШ ОЛИМП. Руководит работой Координатор РДШ ОЛИМП - старший вожатый Е.Ю. Копылова. Инструкторский корпус, состоящий из руководителей отрядов и клубов РДШ, курирует заместитель директора по воспитательной работе Б.С. Заворина.

Российское движение школьников ОЛИМП ведет активную работу по четырем основным направлениям.

Личностное развитие (клуб Маска – театральная-танцевальная студия, клуб Либра – знатоки игры «Что? Где? Когда?», ШСК «Факел» - школьный спортивный клуб).

Деятельность ШСК «Факел» - это «Всемирный День здоровья», воспитательные мероприятия по вопросам пропаганды здорового образа жизни, учебно-познавательные мероприятия (олимпиады, викторины, конкурсы, творческие проекты, экскурсии); участие в массовых мероприятиях и праздниках.

В школе в рамках всеобуча функционируют шахматные творческие объединения. Наши юные шахматисты в течение 2021 года неоднократно приносили славу образовательному учреждению, завоеывая как в личном первенстве, так и командные призовые места: 20 января 2021 года в рамках проекта "Шахматы- путь к успеху" прошли соревнования среди учащихся 10 «А» и 11 «А» классов. Победителями стали одиннадцатиклассники: 1 место - Бардаков Сергей, 2 место - Безверхний Олег, 3 место - Рагимов Эмид. Судьями на соревнованиях были учащийся 10 «А» Дегтяренко Александр и ученица 11 «А» класса Гусейнова Гульнара; 13 марта проходили онлайн соревнования по шахматам «Весенний этюд», организованные Центром внешкольной работы Талнаха. Нашу школу представляли: Гусейнова Гульнара (11 «А»), Строна Мария и Владимир (2 «Г»). По итогам соревнований наша команда заняла 3 место среди школ Талнаха, Норильска и Дудинки. В рамках Спартакиады между отрядами ТОШ Норильска проходили соревнования по шахматам. Александр Дегтяренко принёс нашему отряду «Крутяги» победу. 25 сентября в Молодёжном центре района Талнах состоялся шахматный турнир, в котором ученик 11 «А» класса Александр Дегтяренко стал победителем среди юношей. 2 октября 2021 г. прошёл онлайн-турнир среди обучающихся муниципальных бюджетных автономных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Норильск, посвященный открытию шахматного сезона. Турнир прошел на шахматной платформе www.lichess.org. Нашу школу представляли ученики 3 "Г" класса Строна Владимир и Строна Мария. В личном первенстве они заняли второе и третье место соответственно.

По итогам конкурса детского творчества «Я выбираю спорт», в номинации «Рисунок» II место заняла Екатерина Елесина (5 "Б"), а в номинации "Поделка" II место у Милены Муратовой (5 "Б").

Каждый год 7 апреля во всем мире отмечается День здоровья. В рамках марафона здоровья в школе прошли различные соревнования и флешмобы. Учащиеся начальной школы, 6-х, 8-х и 9-х классов под руководством учителей физкультуры приняли участие в "веселых стартах", подвижных и спортивных играх. Во всех параллелях с 1 по 11-й класс прошли конкурсы на самый дружный слоган-девиз, самый "длинный" прыжок (с участием классных

руководителей). На втором этаже разместилась выставка рисунков и плакатов "Здоровье - наш стиль жизни!" В шахматном клубе на 4 этаже прошли шахматно-шашечные турниры, в которых участвовали представители всех классов.

10 апреля эстафету здоровья подхватили наши педагоги, которые приняли участие в спортивном празднике на лыжной базе "Оль-Гуль".

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской заочной акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам". В рамках акции были проведены тематические классные часы, конкурс рисунков и плакатов, спортивные соревнования среди старшеклассников. Ребята ШСК «Факел» сняли видеоролик "Мой любимый вид спорта - шахматы".

Гражданская активность (клуб «Три С» - волонтерское движение, клуб «Вожатый» - штаб виртуальной игры-путешествия для начальной школы, ТОШ - трудовой отряд школьников «Крутяги»).

Ежегодно наши ребята участвуют в акции «Дети вместо цветов». В этом году были отмечены Благодарственными письмами и подарками педагоги и учащиеся 3 «Б» и 8 «Б» классов. Все собранные средства перечислены на счет Благотворительного фонда "69 параллель" для помощи детям, нуждающимся в реабилитации.

23-24 октября в КДЦ имени Высоцкого прошёл фестиваль "Территория игры". Ребята из школьного волонтерского отряда "ТриС" приняли активное участие в фестивале в качестве волонтеров.

Информационно-медийное направление (пресс-центр РДШ ОЛИМП - газета «Школьные Окна», радиопередачи «РадиоШОк», видео-страничка «ВидеоШОк» и странички в ВК, Инстаграмм, Фейсбук и раздел «Лента Школьных новостей» на сайте образовательного учреждения).

Военно-патриотическое направление (клуб «Юный Спасатель», Юнармейский отряд «НОРД»).

Обучающиеся клуба «Юный Спасатель» приняли активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня по ПДД и ППБ.

В школе прошёл квест «Новогодний праздник без хлопот». Актив клуба «Юный спасатель» вместе с учащимися «украшал» елку, а за правильные ответы на экране включались безопасные шарики. Ребята выполняли интересные задания, вспоминая правила пожарной безопасности во время каникул. Отряд «Юный спасатель» раздал обучающимся памятки с полезной и важной информацией.

С 4 по 8 сентября ребята побывали в Норильске в рамках учений «Безопасная Арктика - 2021» проходила выставка пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования и технических средств по выполнению мероприятий по защите территорий, входящих в Арктическую зону Российской Федерации.

В школе побывали представители пожарной части - заместитель начальника ПЧ № 40, старший лейтенант Никита Сергеевич Тертычный и начальник караула ПЧ № 40, лейтенант Дмитрий Андреевич Колядный. Они провели беседы с ребятами, рассказали об основных правилах пожарной безопасности, показали, как правильно пользоваться огнетушителем и пригласили учащихся школы на экскурсии и занятия в ПЧ № 40.

21 сентября в «Единый день Безопасности Дорожного Движения» в нашей школе прошли мероприятия по профилактике ДДТТ. Родительский патруль совместно со старшим инспектором ОДН ОП 2 ОМВД РОССИИ по г.Норильску, майором полиции Н.Ю.Рябцевой и педагогом дополнительного образования МБУ ДО "ЦВР" Я. Я. Дерюжиной провели акцию "Пристегнись!" и запустили челлендж "Возьми ребенка за руку!".

В рамках Недели Безопасности прошли практические занятия. С обучающимися отработан безопасный маршрут "Мой путь в школу", проведен разбор дорожных ситуаций в жилых зонах и придворовых территориях. Ребятам напомнили о правилах безопасности и культуре поведения в транспорте, а также о необходимости использования световозвращающих элементов в темное время суток.

20 декабря на страничке школы в Инстаграм состоялась прямая линия для родителей и законных представителей учащихся со старшим инспектором по пропаганде БДД ГИБДД ОМВД РФ по г. Норильску Аршалуйсян Еленой Владимировной.

В школе активно ведет свою работу юнармейский отряд «НОРД», принимая активное участие во всех мероприятиях различного уровня.

26 января они стали организаторами Акции памяти «Блокадный хлеб».

В рамках реализации флагманской программы «Мы гордимся!» и регионального отделения ВВПОД «Юнармия» с 29 января по 06 февраля были проведены мероприятия, посвящённые Дню воинской славы — Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Все обучающиеся школы подключились к сетевой акции "Ожившие строки Сталинграда".

С 15-го по 17 февраля в школе проходил показательный военно-спортивный смотр юнармейского отряда «НОРД» в рамках городского патриотического конкурса «Патриот – 2021». В ходе смотра юнармейцы показали свое умение стрелять, маршировать, выполнять команды командира отряда, собирать и разбирать автомат, а также приняли участие в конкурсе "Сильные и ловкие" - силовых упражнениях для мальчиков и девочек. Кроме этого, ребята участвовали в конкурсе «Ратные страницы истории Отечества» на знание основных событий Великой Отечественной войны.

С 20-го по 22 февраля в классах прошли торжественные и поздравительные мероприятия «Славься сынами своими, Отечество!» Обучающиеся старших классов приняли участие в просмотре кинофильма «Подольские курсанты».

22-го февраля наши юнармейцы Платошин Никита, Брюханов Добрыня, Затолочный Вадим (9 “А”) и Никитин Максим (8 “А”) приняли участие в Краевом строевом военном смотре юнармейских отрядов.

С 22-го по 24 февраля наши обучающиеся побывали на AR (виртуальной) выставке и фестивале моделей военной техники, где познакомились с интересными примерами, фактами и реальными достижениями Советской и Российской армии.

В преддверии 9 мая была организована Декада Памяти “Чтобы помнили...», посвящённая 76-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Дан старт акции “Георгиевская лента”. У стендов, посвящённых Великой Отечественной войне, и на первом этаже школы организован Пост № 1, где в Почётный караул встали ребята юнармейского отряда “НОРД”. В классах прошли Уроки Памяти, по завершении которых учащиеся школы возложили цветы. Педагог Центра внешкольной работы района Талнах Яна Яновна Дерюжина рассказала учащимся о значимых событиях в истории Великой Отечественной войны, об акции “Бессмертный полк” и волонтерском движении. В рамках акции “Строки, опаленные войной” ребята читали стихи, записывали свои рассуждения, начиная с фразы “Я против войны...” Обучающиеся всех классов приняли активное участие в акции “Школьные окна Победы” и под руководством педагогов дополнительного образования С.П. Мязиной и Т.В. Ахвачевой украсили окна школы на 1 этаже. В завершении дня юнармейцы возложили цветы к памятнику “Вечно живым” на площади Победы Талнаха.

20 сентября юнармейцы отряда "НОРД" посетили Молодёжный центр, где прошло мероприятие в рамках VIII молодежного кинофестиваля военно-исторических фильмов «Перерыв на кино», посвящённого 80-й годовщине со Дня начала блокады Ленинграда.

В сентябре-октябре 2021 года учащиеся нашей школы стали участниками уникального регионального образовательного проекта. Это настольная историческая игра «Огневые рубежи. 1941–1945», которая направлена на привлечение внимания к истории Красноярского края в период Великой Отечественной войны, сохранение памяти о народном подвиге красноярцев.

В рамках декады "Любовью Матери согреты" в нашей школе прошли мероприятия, посвящённые Женщине-труженице, Женщине-Матери. 26 ноября в 7-х классах прошли музейные уроки-квесты "У войны не женское лицо", на которых ребят познакомили с героическим трудовым подвигом норильчанок в годы войны. Это мероприятие, приуроченное ко Дню Матери, второе из цикла "Норильск - город трудовой славы".

Юнармейский отряд «НОРД» и обучающиеся 8 классов приняли участие в сетевой акции Военно-исторического квеста «Мы помним», приуроченного ко Дню Неизвестного солдата, который прошел в Молодежном центре Талнаха. По итогам акции победители были награждены дипломами, а участники - сертификатами.

В рамках подведения итогов работы Российского Движения Школьников активистом года на краевом уровне был выбран Дегтяренко Александр (10 "А"). Саша вошел в число пяти активистов из Норильска и был награжден подарками с символикой РДШ. Итогом активной деятельности участников РДШ ОЛИМП стал смотр-конкурс ученических активов «Школьная пора», где наши активисты клуба «Лидер» получили заслуженные награды по номинациям.

Модуль «Экспедиции, экспедиции, походы»

Приоритетными направлениями работы в рамках этого модуля является организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по освоению культурного, природного облика Красноярского края, его экологии, экономического потенциала, социальной и духовной жизни.

Волонтерский клуб «Три С», главной задачей которого является вовлечение молодежи в активную социально значимую полезную жизнь города и края, стали активными участниками, добровольцами-волонтерами мероприятий и акций различного уровня, в том числе и экологических.

С 1 декабря 2020 года по 31 января 2021 года красноярский «Парк «Роев ручей» провел уже ставший популярным IV Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка». В Конкурсе приняло участие рекордное число конкурсантов из России, Республики Беларусь и Китая – 1 630 детей от 5 до 18 лет со своими творческими работами по пяти номинациям: рассказ, сказка, стихотворение, эссе, очерк. Среди них - и представители нашей школы. Это Михайловы Аня (4 "Б") и Даша (7 "В"), которые сочинили стихотворение и сказку, посвященные Умке. В результате Аня заняла II место в номинации "Стихотворение", а Даша отмечена дипломом участника.

В январе в детско-семейном пространстве "Шалуны" прошёл очередной этап городского конкурса "Экомарафончик". В Экологическом квизе приняли участие 3 команды из Талнаха, среди которых и наши ребята. Участники отвечали на вопросы по экологии, угадывали редких животных и растения.

Ребята приняли участие в игре «Экологический эрудицион», которая проводилась в режиме онлайн с использованием веб-сервиса «Quizizz» в рамках работы городского клуба одаренных старшеклассников «Интеллект» среди учащихся 8-10 классов общеобразовательных учреждений муниципального объединения Норильск. Среди них и наши восьмиклассники – Гаврилюк Иван, Лапина Карина, Такташев Максим, Тараканов Сергей (8 "А").

21 марта, в "Экоцентре" прошла презентация экологических настольных игр - экомонополий. Игры от нашей школы представили Семенов Андрей (8 "Б") и Курлович Артем (4 "А"). Презентация игр прошла в рамках детского эколого-просветительского проекта "Экомарафончик". Все 5 игр будут выпущены для игротеки Норильского экоцентра.

В апреле в рамках Коллективного Творческого дела "Школьная игротека" шестиклассники и семиклассники поучаствовали в акции "ЭКО-фестивале. Он состоял из двух этапов: ЭКО-квиз и ЭКО-творчество.

Лето - это не только отдых, но и активная работа над новым проектом. Команда старшеклассников нашей школы "Палермо" получила микрогрант на мини-проект "От сердца цветочек", который был реализован в сентябре и октябре учащимися школы.

В сентябре учащиеся 5 «А» и 5 «В» классов приняли участие в выездном уроке по эко просвещению от проекта «Рюкзачок» и пожарной безопасности «Зелёный патруль». В игровой форме ребята расширили свои познания об окружающем мире, провели опыты и эксперименты с лупой, компасом, определителем погоды, занесли наблюдения в рабочие тетрадки. Урок прошёл в Центральном парке района Талнах.

18 сентября прошёл большой игровой субботник "Чистые Игры в Талнахе", в котором наши обучающиеся и педагоги приняли участие как волонтеры и организаторы. Оказалось, что даже сбор мусора может стать увлекательным мероприятием, если за него берутся неравнодушные люди.

24 сентября у параллели 5-х классов прошли ЭкоУроки "Жизнь в городе и полезные привычки". Ребята узнали много нового: какой экологический след оставляют люди, какие привычки можно назвать экологичными, что такое вишлист. На практической части урока учащиеся сделали книжку-малышку и посадили цветочки. Занятия прошли в рамках мини-проекта "От сердца цветочек" @peremena_starts_with_you

Видеоролик ученика нашей школы вошел в шорт-лист лучших работ международной детско-юношеской премии “Экология – дело каждого”. Прием заявок на премию завершился в октябре.

С 1 октября по 1 ноября 2021 г. в школе был реализован проект по сбору пластиковых крышек "Полезная крышечка". В рамках проекта "Полезная крышечка" обучающиеся 5 «А» класса посетили полезный мастер-класс и приняли участие в занятии о переработке пластиковых крышек. Директор мастерской "Плавать пластик" Екатерина Галайда рассказала ребятам о том, как важно перерабатывать пластик и показала процесс переплавки, а в третьих классах прошли экологические уроки “Приключение электроники”.

В ноябре 2021 года состоялось награждение участников благотворительной программы «Норникеля» «Мир новых возможностей». Среди победителей - ученик нашей школы Александр Дегтяренко (10 "А") и его куратор, социальный педагог Евгения Сергеевна Курлович. Они победили в номинации NEW ПОЛЮС / экологический проект "Полезная крышечка".

В рамках реализации программы “Живой Север” Фонда социально-экономической и социальной поддержки “Возможность” в школе прошли экологические уроки для учащихся 2-4-х классов. Завершились уроки посвящением в “стражи леса”, каждый участник получил на память значок “Хранитель леса”. Значки и тетради были разработаны специалистами Ассоциации сторонников развития экообразования, лидерства и тропостроения “Большая Байкальская тропа”.

Модуль «Профориентация»

Профориентация - это оказание молодёжи лично-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии.

Школа взаимодействует различными структурными предприятиями НПП, участвует в проектах «ГМК «Норильский никель», сотрудничает с профессиональными образовательными организациями ПТК НГИИ, КГБПОУ «НТПТиС», КГБПОУ «Медицинский техникум», КГБПОУ «НПедК», Колледж Искусств и организациями высшего образования ФГБОУ ВО «НГИИ».

«Норникель» инициировал образовательный проект «Перемена» для педагогов, школьников и их родителей, который расширяет линейку проектов направления «Инновации» Благотворительной программы «Мир новых возможностей»: научно-технический марафон «АрктикPRO», Фестиваль научных открытий «Arctic Wave», конкурс юных изобретателей «I Make», «Школа городских компетенций». Во всех мероприятиях наши обучающиеся получили высокую оценку, став Победителями и призерами на муниципальном, федеральном и международном уровнях.

Программа ранней профориентации школьников по методике JuniorSkills включает в себя Фестиваль профессионалов-наставников «Профи», модульные школы «Проба» и городской Чемпионат рабочих профессий «Умные игры». В школе продолжил работу добровольческий профориентационный отряд «ПрофСтарт», поддерживая добровольческое профориентационное краевое движение «Твои горизонты».

18 марта 2021 года - Единый день профессиональной ориентации обучающихся «Профессия – путь к успеху». Для старшеклассников был организован фестиваль «Маршрут успеха». В рамках фестиваля ребята поучаствовали в игре «Сто дорог», которая была предоставлена специалистами МБУ "Централизованная библиотечная система" на Youtube-канале. Учащиеся среднего звена приняли участие в конкурсах «Парад профессий», «Мастер - Класс», «ПрофиНотка», «ПрофиПарад», «ПрофиБлог». Наши волонтеры – участники краевого добровольческого профориентационного движения «Твои горизонты» - провели для учащихся начальной школы игру «ПрофКавардачОК» с применением компьютерных технологий. *Ребята приняли участие в конкурсах «ПрофиВидео», «ПрофиСекрет», «ПрофиПортрет», «ПрофиАкварелька».*

19 и 20 марта на базе Станции юных техников прошел чемпионат рабочих профессий "Умные игры". В компетенции "Мобильная робототехника" первое место занял Курлович Артем (4 "А"), в компетенции "Агронмия" победителем стал Комаров Валерий (8 "Б"), в компетенции "Технология моды" третье место заняла Жеребцова Ангелина (11 "А"), в

компетенции "Прототипирование" сертификат участника получил Дегтяренко Александр (10 "А").

Команда нашей школы стала абсолютным победителем в номинации "Безопасное поведение" городского Фестиваля творчества "Сохрани жизнь!" корпоративного проекта "Клуб "Профнавигатор".

14 мая 2021 г. в Управлении образования состоялась церемония награждения лучших образовательных учреждений города по итогам совместной профориентационной деятельности Управления и ЗФ ПАО "ГМК "Норильский никель", среди которых и наша школа.

В летний период организация досуга детей в течение трудового сезона (ТОШ) осуществлялась в рамках комплексной воспитательной программы «Норильск зажигает жарки», включающей в себя спортивные, профориентационные, профилактические, культурно-массовые мероприятия, творческие конкурсы в дистанционном и онлайн форматах.

В сентябре у первоклассников прошли ставшие уже традиционными Уроки компании, которые больше 10 лет проводят в школах молодые специалисты "Норильского никеля".

В рамках регионального проекта "Успех каждого ребёнка" Национального проекта "Образование" реализуется проект ранней профориентации обучающихся 6-11-х классов "Билет в будущее", где ученики нашей школы стали активными участниками. 28 октября на базе МБУ ДО "ЦВР" прошли практические мероприятия профессионального отбора - ПрофПробы. Ребята из 10 класса осваивали профессию педагог-хореограф, а восьмиклассники профессию социального работника.

Профориентация в школе реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную деятельность и через программы дополнительного образования.

Модуль «Школьные медиа»

Информационно-медийное направление способствует воспитанию будущих граждан - коммуникативных, владеющих современными информационно-медийными технологиями. Пресс-центр «ОЛИМП» продолжил свою деятельность, публикуя свои репортажи, заметки, новости в газете «Школьные Окна», на сайте школы, на страничках в социальных сетях «ВК», Instagram, Facebook.

Вид СМИ	Название школьного СМИ Пресс-центр «ОЛИМП»	Руководитель СМИ
Школьная газета	«Школьные окна»	Михно Лариса Борисовна
	Лента новостей от газеты в социальной сети «ВКонтакте» - группа школы № 43 https://vk.com/club715592 https://www.facebook.com/school.okna	
	Страница в сети Инстаграм https://www.instagram.com/school_okna43/	
Школьное радио	«РадиоШОк»	Корепанова Дина Анатольевна
Сайт	https://mboy43.ru/ Лента новостей «Школьная пора»	Мамбетова Нажия Нажиповна
Школьное телевидение	«ВидеоШОк»	Видеозарисовки с мероприятий

В 2021 году конкурс школьных СМИ проходил по двум номинациям - Год науки и технологий и Год музеев России. Наша газета "Школьные окна" стала победителем в номинации "Спецвыпуск школьной газеты, посвященный Году науки и технологий" и была награждена Дипломом и специальным призом.

Дипломом за II место и памятными подарками была отмечена группа учащихся 8 "А" класса, которая работала над комиксом, посвященным 85-летию киностудии "Союзмультфильм". Это Лапина Карина, Лесин Вера, Рябиничева Ксения и Рожкова Вероника.

Вероника Алексеева стала победительницей в конкурсе журналистики «Я выбираю профессию» (возрастная категория 9-11 классы).

Основная цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации)

– развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Формы и виды деятельности в рамках данного модуля отражены в коллективно-творческом проекте «Наша новая Школа».

В 2021 году наши педагоги приняли участие в городском конкурсе проектов «Пространство школьника» по созданию макетов кабинетов и рекреаций начальной школы. Был составлен план, в котором определили пути его реализации. Для успешной реализации плана ребята активно занимались исследовательской деятельностью, посетили экскурсии в музейно-выставочном комплексе «Музей Норильска» района Талнах, знакомились с творчеством мастеров клуба дизайнеров «Галакс» г. Норильска. Проанализировали большое количество литературы, интернет источников. В творческой мастерской «Эдельвейс» под руководством С.П. Мязиной были выполнены глиняные фигурки ручной лепки, изображающие бытовые повседневные сценки из жизни народов Севера, на занятиях объединения «Мастерица» под руководством Н.Н. Мамбетовой были выполнены декоративные элементы из бисера. Планируется закончить проект, который включает в себя авторские работы, покраску рекреации, расстановку предметов экспозиционной зоны в июне 2022 года.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями включает повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения детей и педагогическое просвещение родителей. Все мероприятия были направлены на создание условий для определения нового вектора продвижения и развития здоровых семейных ценностей, укрепления взаимодействия и сотрудничества семьи и школы в вопросе воспитания подрастающего поколения. Большую роль в организации взаимодействия семьи и школы сыграла проектная деятельность, так как родители становились непосредственными участниками реализации проектов, предлагали свои мероприятия, презентации, социальные акции.

20 января 2021 года состоялся третий, заключительный этап городского конкурса младших школьников «Скоростной перелет», который проходил на Станции юных техников г. Норильска. Семейные команды нашей школы “Стрижи” Корепанов Дмитрий (2 “А”), Платонова Софья (3 “А”), Курлович Артем (4 “А”) вместе со своими папами запускала планер, изготовленный во время второго этапа под руководством педагогов СЮТа и стали Победителями конкурса.

В преддверии Дня защитника Отечества по рекомендации Администрации Президента Российской Федерации в период с 19-го по 23 февраля обучающиеся, их родители и педагоги школы приняли участие в дистанционных мероприятиях: – «Помним своих героев» – разместили видео с портретами ветеранов и рассказом о их подвиге; – «Скажи спасибо лично» и «Родные объятия» – опубликованы фотографии и видео со своими родными – защитниками Отечества, участниками Великой Отечественной войны.

16 марта во Дворце творчества детей и молодежи состоялось награждение победителей и призёров конкурса видеороликов «Ганцевальный флешмоб» «Танцуем вместе!» и фотоконкурса "Моя любимая сказка" городского фестиваля семей г. Норильска "Мама, папа, я - Супер-семья!", который проходил на базе Дворца творчества детей и молодежи. Семья Подобедовых стала призёром, а семья Курлович – победителем в этом фестивале.

22 сентября на "Станции юных техников" прошёл ежегодный городской конкурс семейных команд "Стритрейсер". Нашу школу представляла команда "Люмус" в составе ученика 5 «А» Курлович Артема и его папы Курлович Максима Николаевича.

Для повышения эффективности межведомственной профилактической деятельности и адресности при работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении в школе было проведено «Большое родительское собрание» с привлечением специалистов – медиков, юристов, учителей-предметников, заместителей директора и др.

С 15 по 26 марта в школе прошла Всероссийская антинаркотическая акция "Сообща, где торгуют смертью". Учащимся и родителям напомнили телефоны экстренной психологической помощи в г. Норильске, общероссийской детский телефон доверия.

В рамках Краевого родительского собрания 14 и 15 октября в школе прошли встречи родителей выпускных классов со школьными и приглашенными специалистами. Для родителей был подготовлен наглядный и раздаточный материал: презентации, видеоролики, памятки-рекомендации об учебных учреждениях, работающих на территории г. Норильска, а также контакты специалистов, к которым можно обращаться по профориентационным вопросам, проведено анкетирование на предмет предполагаемого выбора профессии учащимися. Перед родителями выступила подростковый нарколог КГБУЗ ККПНД-5 Анна Викторовна Юй-ли-вен, которая рассказала о различных курительных смесях и напитках, отрицательно влияющих на здоровье школьников.

В течение 2021 года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями, в том числе и дистанционно. Большую роль сыграли социальные сети и продвижение образовательных продуктов, акций, курсов, проектов через популярные Instagram, Facebook, YouTube и Вконтакте. Предполагается и дальнейшее включение родителей, которым отводится значительная роль по решению целей и задач образовательной программы школы, в организационно-педагогический процесс жизнедеятельности образовательного учреждения.

Все воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

В МБОУ «СШ № 43» успешно реализуется Программа развития системы дополнительного образования детей «Новое время». Образовательный процесс строится в соответствии с индивидуальными учебными планами в творческих и спортивных объединениях по интересам. В 2021 году занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

В сентябре 2021 года набор в творческие и спортивные объединения школы осуществлялся через систему АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

Направление	Название программы	Возраст детей	Педагогический ресурс
Техническое	"ЛегоМастер"	1 классы	Гилимьянова Р.Ю.
		2 классы	Кузнецова С.А.
		3 классы	Сагадаева И.Р.
		4 классы	Аджекова Р.З.
	"Умелые руки"	5-8 классы	Алексеев Г.С.
Туристско-краеведческое	"Эдельвейс"	4-8 классы	Мязина С.П.
Художественное	"Театральные подмостки"	1-7 классы	Ахвачева Т.В.
	"Радость"	2-6 классы	Садыхова С.Б.
Спортивное	"Белая ладья"	1-4 классы	Корепанова Д.А.
	"Волейбол"	5 классы	Капина Л.С.
Военно-патриотическое	"Юный Спасатель"	1-10 классы	Килинчук Ю.А.
	"НОРД"	7-10 классы	Катырев Д.М.
			Козлова И.Г.
			Тапхаева А.Э.

			Мамбетов Э.М.
Культурологическое	"Город Мастеров""	4-6 классы	Мамбетова Н.Н.
Социально-гуманитарное	"Три эС"	5-11 классы	Курлович Е.С.
	"Имею право, несу ответственность"	5-6 классы	Страшникова Н.М.
	"Имею право, несу ответственность"	7-8 классы	Боровкова Я.М.
	"Имею право, несу ответственность"	9-11 классы	Курлович Е.С.

Стало традиционным сотрудничество на основе договора или соглашения школы с учреждениями дополнительного образования детей. Творческие объединения учреждений дополнительного образования реализуют свою деятельность в том числе и на базе нашей школы, что является очень эффективной и востребованной формой сетевого взаимодействия.

I make Science Camp - инженерный лагерь, который проходит с 22 февраля по 2 марта 2021 года в городе Долгопрудный Московской области. Всего в работе лагеря принимают участие 44 школьника из городов присутствия компании "Норильский Никель", из них 21 школьник - из Норильска и 1 - учащийся нашей школы. Это Артём Курлович (4 «А»).

8 февраля, в День российской науки, на сайте Управления образования г. Норильска наши фотокорреспонденты приняли участие в акции "Созвездие будущего", в рамках которой выставили фотографии в номинациях: "БезУмная наука", "ЗнатОк", "РазУм"

1 апреля в актовом зале прошел смотр школьного этапа городской выставки изобретений и технических решений «Норильский Техносалон». В работе выставки приняли участие школьники 1-10-х классов. Компетентное жюри отобрало 10 работ для участия в городской выставке. Это поделки и проекты учащихся 10 "А" класса Сайто Виталия, Дегтяренко Александра, Гулуева Манафа, учеников 7 "В" класса Сурженко Дмитрия и Шубаркина Александра, ученика 8 "Б" класса Раджабова Ильи и ученика 4 "А" класса Курловича Артема.

11 апреля во Дворце творчества детей и молодежи прошли соревнования по робототехнике "Роболатория". Нашу школу представляла команда "Роболайкер", в которую вошли Курлович Артем (4 «А») и Саша Пак (5 «В»).

28 апреля на Станции юных техников г. Норильска состоялось награждение победителей и призеров Выставки изобретений и технических решений "Норильский техносалон". В номинации "Игры и игрушки" дипломом II степени был награжден Артем Курлович (4 "А"), а в номинации "Художественно-техническое творчество" диплом I степени получил Виталий Сайто (10 "А"). На церемонии награждения со своим проектом нашу школу представлял ученик 10 "А" класса Александр Дегтяренко.

22 сентября в нашей школе, в рамках сетевого взаимодействия, работала команда IMake. Они представили презентацию нового сезона, а также провели игровые занятия с учащимися 5 «А», 7 «А» и 9 «В» классов.

В летний период в поселке Завидово Тверской области прошел десятидневный форум «Перемена Urban 2021», в котором приняли участие более 50 школьников из городов компании «Норильский никель». В их числе были и ученики нашей школы - Карасев Алексей и Дегтяренко Александр.

В октябре 2021 года Фаблабе прошёл финал конкурса юных изобретателей Imake. Курлович Артем (4 «А») представил проект "Сортировщик крышек "СортПласт" и получил диплом финалиста и подарки из Сколково, где он занял 1 место в номинации "Лучший ROBO-проект", представив свою работу "Сортировщик сорт пласт".

9 марта в школе началась масленичная неделя. Ее открыл школьный театральный коллектив "Маска", который под руководством педагога дополнительного образования Татьяны Вячеславовны Ахвачёвой подготовил весёлое и красочное представление для учащихся начальных классов с народными припевками, конкурсами, хороводами и блинами.

Накануне светлого праздника Пасхи педагоги дополнительного образования школы № 43 Светлана Прокопьевна Мязина и Татьяна Вячеславовна Ахвачева организовали и провели

для своих воспитанников познавательное-творческое мероприятие «Пасхальный перезвон». В роли ведущих выступили учащиеся 5-х классов – Гамзаев Полад, Саякова Кундуз, Суйналиева Сурия, Гайдарь Дарья. Они рассказали ребятам об истории праздника, познакомили с пасхальными христианскими традициями. Завершилось мероприятие мастер-классом по декоративному раскрашиванию пасхальных яиц, на котором дети смогли проявить свои творческие способности.

Образовательный проект «Театральный урок» стартовал в городах северных территорий – Норильске и Дудинке. В 2021 году команда «Театрального урока» взяла курс на укрепление взаимодействия школы и театра. На базе гимназии N 4 города Норильска был проведён семинар для творческих педагогов из школ НПР, среди которых и представитель нашей школы, руководитель театральной студии «Маска» Татьяна Вячеславовна Ахвачева.

С 15 по 19 ноября 2021 г. в школе прошла неделя правовых знаний. Для обучающихся с 5 по 11 класс были проведены правовые уроки в рамках курса «Щит и Меч». Старшеклассников посетила инспектор по делам несовершеннолетних Медяник Евгения Сергеевна, рассказала об основных правах, обязанностях и ответственности детей и подростков.

Качественный уровень реализации дополнительных общеобразовательных программ позволяет обучающимся активно и результативно принимать участие в конкурсных состязаниях различного уровня. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ежегодно администрацией школы проводится мониторинг качества обучения школьников 4 раз в год: по четвертям, полугодиям и по итогам учебного года. Ведение мониторинга качества обучения является необходимой составляющей системы управления качеством образования в образовательном учреждении.

Основной целью мониторинга является отслеживание динамики результатов обучения, обеспечение администрации ОУ качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений; прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся; анализ причин снижения результатов и поиск резервов повышения эффективности учебного процесса.

Анализ динамики качества знаний за три года

	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
Успеваемость, %	99,8	100	99,9
Качество знаний, %	52,8	53,8	51,1

Из данных таблицы видно, что качество обучения в 2020-2021 учебном году по школе снизилось на 3 процента, но по-прежнему является выше среднего муниципального показателя. Один пятиклассник был условно переведён с академической задолженностью по русскому языку, ликвидировал задолженность до 15 сентября.

Результаты ГИА.

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020/21 учебном году в 9-х классах обучалось 42 ученика. Допущены были к итоговой аттестации все обучающиеся. Один ребёнок с ОВЗ сдавал в форме ГВЭ один экзамен по русскому языку.

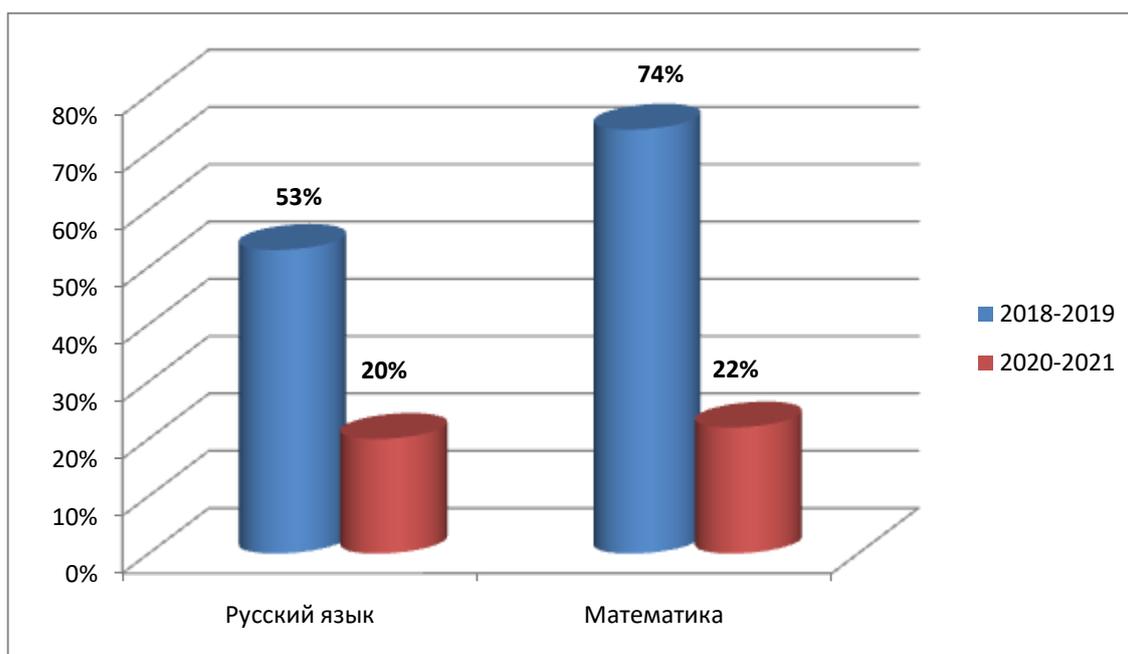
Результаты контрольных работ:

Предмет	Количество учеников	Качество (%)	Средний балл (оценка)	Успеваемость (%)
Обществознание	5	20	3,2	100
История	1	0	3	100
Иностранный язык	2	0	3	100
Биология	3	100	4,3	100
Информатика и ИКТ	10	90	3,9	100
География	17	82,3	4,1	100
Химия	2	100	4	100

Всего писали контрольные работы 40 человек (2 человека не писали: один не явился без уважительной причины, один - по болезни). Не выбрали выпускники литературу и физику. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году показали 100% успеваемость учеников (писали и проверяли к/р. в школе). А вот на качество преподавания предметов нужно обратить особое внимание учителям истории, обществознания и иностранного языка.

При равном количестве выпускников (42 чел.) результаты сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) значительно ниже.

Качество знаний:



Такое снижение качества может объясниться длительным периодом дистанционного обучения и отсутствием опыта подготовки к ГИА: два педагога впервые выпускали 9-й класс, впервые организовывали дистанционное обучение, хотя очень ответственно подходили к своим обязанностям.

Таким образом, аттестаты об основном общем образовании в 2021 году получил 41 человек (один из них с ОВЗ, который сдавал один экзамен по русскому языку). Одна ученица, получив справку, выехала с территории и не явилась на передачу в сентябре. Аттестатов с отличием об основном общем образовании в 2021 году не было. В связи с низкими результатами ОГЭ были разработаны рекомендации и мероприятия по улучшению результатов ОГЭ - 2022:

1. Заместителю директора Покачаловой Л.С. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2. Проведён в декабре 2021 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

3. Определён состав группы риска и разработан план работы с неуспевающими обучающимися.

ГИА - 11

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (22 человека) успешно сдали ГИА.

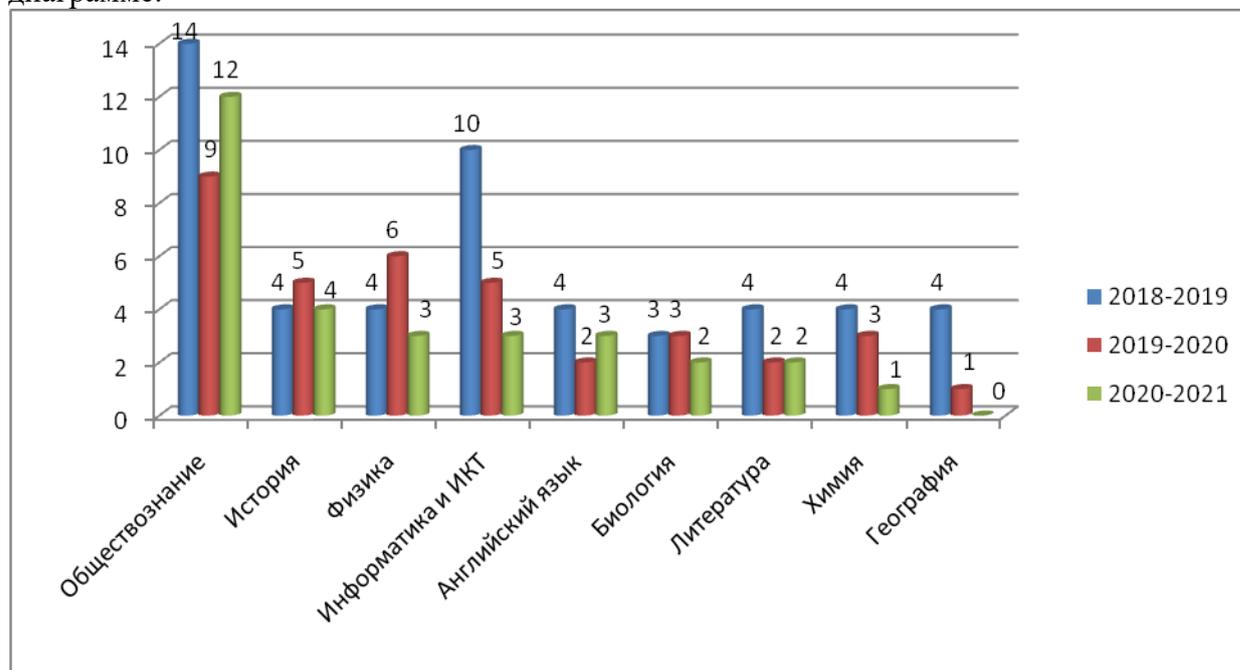
Для выпускников, поступающих в вузы в 2021 году, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 21 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов им выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике в школе – 1 выпускница, которая успешно сдала оба экзамена.

Таким образом, аттестат получили все выпускники (22 человека). Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль, – 2 человека, что составило 9 процентов от общей численности выпускников (100% совпадение прогноза и факта получения выпускниками аттестата с отличием). Согласно особенностям выдачи медали "За особые успехи в учении" в 2021 году, утверждённым приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021г. №114, претенденты должны были сдать русский язык не менее чем на 70 баллов, а также получить количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ предметам по выбору. Выпускницы выполнили данные условия и получили не только аттестаты с отличием и медали, но и сертификаты на премию Главы города (10 000 рублей), т.к. имели все полугодовые и годовые отметки "отлично" за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Математику профильного уровня в 2021 году сдавали 15 человек, что составило 68 процентов от общей численности обучающихся 11-го класса.

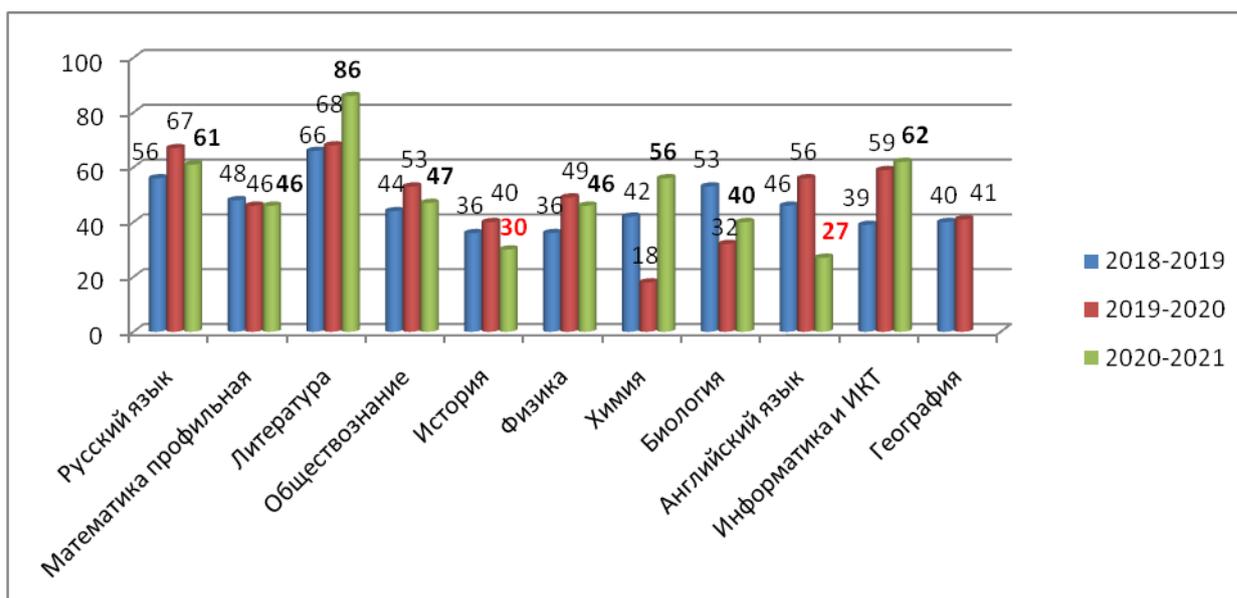
Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019, 2020, 2021 годы (количество учащихся) показан в диаграмме:



В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 12 обучающихся, историю – 4, физику – 3, информатику и ИКТ – 3, английский язык – 3, биологию – 2, литературу – 2, химию – 1. По-прежнему больше всего выпускников выбирают обществознание; резко сократилось количество желающих сдавать

информатику (с 10 чел. до 3); выбор по химии и географии снижается. Географию в 2021 году никто не выбрал для сдачи экзамена. По остальным предметам примерно равное количество сдающих.

Средний балл по предметам в сравнении за три года:



По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе повысился средний балл по литературе (2019 год – 66; 2020 год – 68; 2021 год – 86), по химии (в 2020 году ни один выпускник не набрал минимальный балл), по информатике (39/59/62). Снизился средний балл по истории, в 2021 году он ниже минимальной границы (36/40/30)! Самый низкий средний балл по английскому языку (27). Стабильный средний балл по математике профильной за три года (48/46/46).

Набрали ниже минимального количества баллов, т.е. не сдали экзамены по выбору:

по английскому языку - 1 чел. из 3 чел.(33%); по биологии - 1 из 2 чел.(50%); по истории - 1 из 4 чел.(25%); по физике - 1 из 3 чел.(33%); по информатике - 1 из 3 человек (33%); по обществознанию - 4 чел. из 12 человек (33%). В среднем 35% учащихся от количества сдававших не справились с экзаменами по выбору. Каждый год разные дети сдают ЕГЭ, с разной мотивацией, меняются условия сдачи экзаменов. Невысокие результаты ЕГЭ в 2021 году обусловлены общим уровнем знаний учащихся, который в основном соответствует годовым отметкам, и длительными периодами дистанционного обучения за два года обучения.

По результатам ГИА:

1. Проведён подробный, поэлементный анализ результатов экзаменов по всем предметам.
2. Скорректированы педагогами рабочие программы по предметам, изучены изменения КИМ - 2022.
3. Составлены индивидуальные образовательные маршруты для учеников группы риска.
4. Запланировано проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ, ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
5. Используются возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Школьники активно участвовали в олимпиадах дистанционного уровня: ФГОСтест (начальная школа), Международный интеллектуальный конкурс "Классики" – (начальная школа), предметные олимпиады платформы «Учи.ру» (начальная и средняя школа) и многих других. В связи с ограничительными мерами наблюдается положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников прошёл осенью 2021 года по утверждённому графику. Участниками олимпиады стали все желающие учащиеся II и III

уровней обучения, а также учащиеся 4 классов по русскому языку и математике. В результате ученик 9 «Б» класса Комаров Валерий стал победителем муниципального и участником регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Школьный пресс-центр, действующий на базе школьной библиотеки, является активным участником конкурсов по журналистике различного уровня. В феврале 2021 года газета «Школьные окна» заняла I место в городском конкурсе школьных актуальных газет ШАГ, а в ноябре 2021 года учащиеся 8 «Б» и 9 «А» классов Кузнецова Вероника и Алексева Вероника стали призерами городского конкурса юных журналистов «Я выбираю профессию».

В школе возрастает интерес к техническому творчеству. Юный изобретатель Артем Курлович (5 «А») занял 1 место в номинации "Лучший ROBO-проект", который он представил на федеральном конкурсе детских технологических проектов Sk Kids Challenge 2021, проходившему в Сколково. С 22 февраля по 2 марта в городе Долгопрудный Московской области Артем побывал в инженерном лагере I make Science Camp. В новом сезоне инженерного марафона ИМАКЕ лидерами стали учащиеся школы Аппаков Нурислам (5 «В»), Курлович Артем (5 «А»), Бузанаков Денис (8 «А»), Карасёв Алексей (10 «А»). Они успешно преодолели все этапы инженерного марафона ИМАКЕ и вошли в число участников Зимней проектной школы в г. Владивосток.

Активно участвуют обучающиеся школы в конкурсах литературной направленности. В феврале 2021 года красноярский «Парк «Роев ручей» провел уже ставший популярным IV Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка». В Конкурсе приняло участие рекордное число конкурсантов из России, Республики Беларусь и Китая – 1 630 детей от 5 до 18 лет со своими творческими работами по пяти номинациям: рассказ, сказка, стихотворение, эссе, очерк. Среди призеров – ученица 4 «Б» класса Анна Михайлова, которая награждена дипломом II степени в номинации «Стихотворение». В октябре 2021 года ФГБУ "Заповедники Таймыра" наградили участников городского конкурса четверостиший о растениях и животных Арктики "Заповедная азбука". Победителем конкурса стала ученица 5 "Б" класса Аня Михайлова, а дипломом за 2 место награждена ее сестра Даша, ученица 8 "В" класса.

Продолжается реализация проекта «Шахматы – путь к успеху». Больших успехов добился ученик 11 «А» класса Дегтяренко Александр, который стал в 2021 году неоднократным победителем и призером дистанционных и очных соревнований по шахматам различного уровня. Не отстают от него и учащиеся начальной школы – Строна Владимир и Строна Мария (3 «Г»).

Учащиеся и педагоги школы активно участвуют в экологических мероприятиях. В феврале 2021 года ученик нашей школы Александр Дегтяренко (10 "А") и его куратор, социальный педагог Евгения Сергеевна Курлович, стали победителями благотворительной программы компании «Норильский никель» «Мир новых возможностей» в номинации NEW ПОЛЮС / проект "Полезная крышечка". Видеоролик ученика 5 «А» Класа Артема Курловича вошел в шорт-лист лучших работ международной детско-юношеской премии “Экология – дело каждого”. В ноябре 2021 года ученица 3 «Б» класса Подобедова Юлия стала победителем социального проекта «Зеленая кисточка», который посвящен формированию экологического сознания и культуры безопасности у подрастающего поколения.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Из 22 выпускников 11-го класса поступили в учреждения ВПО 14 человек, из них на бюджете обучаются 7 человек, на платной основе - 7 человек. В Норильском государственном индустриальном институте обучается 1 человек, в Красноярске - 3 человека, в других городах России - 8 человек (Петрозаводск, Омск, Новокузнецк, Екатеринбург, Краснодар, Волгоград, Новосибирск, Калининград), за пределами РФ - 2 чел. В учреждения СПО поступили 7 человек: на территории Норильска - 3 человек, в других регионах - 4 человека. Не продолжает обучение 1 человек.

Из 42 выпускников 9-х классов обучаются в своем образовательном учреждении 22 человека, в других школах Норильска - 3 человека, в другом городе - 1 человек. Поступили в учреждения СПО 16 человек, из них на территории Норильска 9 человек: НТПТ и С - 5, Медицинский техникум - 4.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования и в настоящее время образовательный процесс осуществляют 59 педагогов, в том числе 4 административных работника.

Из них имеют:

- ✓ Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 2 чел;
- ✓ Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 1 чел;
- ✓ Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края – 2 чел;
- ✓ Благодарственное письмо губернатора Красноярского края - 2 чел.;
- ✓ Благодарственные письма и грамоты Главы города Норильска - 20 человек;
- ✓ Грамоты начальника Управления общего и дошкольного образования - 30 чел.

Распределение педагогов по образованию

Образование	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Количество педагогов	49	2	8

Распределение педагогов по возрасту

Возраст	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	Старше 60 лет
Количество педагогов	6	22	19	10	2

Распределение педагогов по педагогическому стажу

Стаж	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
Кол-во педагогов	6	2	14	7	4	12	14

Имеют высшую квалификационную категорию: 7 чел. – 12 %

Первую квалификационную категорию: 18 чел. – 30,5 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основные принципы которой направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В период дистанционного обучения и в настоящее время педагоги активно осваивают онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, проходят курсы повышения квалификации по вопросам организации дистанционного обучения. Коллектив постепенно обновляется. Сопровождение молодых и вновь принятых педагогов осуществляется в различных формах: наставничество, посещение уроков, оказание помощи в реализации индивидуального образовательного маршрута профессионального становления, курсы повышения квалификации «Молодой учитель в современной школе». Молодые специалисты являются слушателями Школы молодого педагога на муниципальном уровне.

В МБОУ "СШ № 43" созданы условия для реализации современных образовательных программ и технологий, серьезное внимание уделяется формированию творческого потенциала педагогов. Администрацией эффективно используются различные системы и методы материального и морального стимулирования работников. Учителя школы являются участниками и победителями муниципальных, краевых, российских фестивалей, конкурсов и проектов.

В педагогическом коллективе созданы оптимальные условия для совершенствования профессионального мастерства через семинары, методические недели, НПК, обобщение передового опыта, самообразование, аттестацию, исследовательскую и экспериментальную деятельность, мастер-классы.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 42.868 единиц (увеличился на 12.502 единиц);
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3582 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23.604 единиц.

На сегодняшний день библиотека школы является важнейшим системообразующим элементом школьного образования и одной из составляющих методической службы образовательного учреждения. В соответствии с Концепцией развития школьных информационных центров и Программой развития школы разработана и успешно реализуется Программа развития информационно-библиотечного центра, статус которого был присвоен библиотеке в декабре 2020 года.

Образовательное учреждение имеет достаточное количество учебных пособий и учебников по всем предметам аккредитуемых образовательных программ и обеспечивает в 100% объеме учебной литературой всех детей, в том числе из семей со среднедушевым доходом ниже прожиточного минимума, многодетных семей, детей-инвалидов, опекаемых детей. На текущий момент на 100% обеспечена учебниками вся школа. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки в 2021 году составил около 50 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23.604	15.120
2	Педагогическая	1444	743
3	Художественная	8.195	6.325
4	Справочная	1430	376

В библиотеке имеются сетевые образовательные ресурсы – 27, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – около 500.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях: <https://larisaborisovna.livejournal.com/>

Фонд периодической печати в 2021 году составил 48 периодических изданий, из них 36 – для школьников. Из субвенций ежегодно тратится 200 000 рублей на пополнение библиотечного фонда учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Все педагоги и учащиеся имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам.

Библиотека является центром поддержки одаренных детей. На базе школьной библиотеки успешно действуют научное общество учащихся «Мысль» и пресс-центр «Школьные окна». Здесь ведется планомерная работа по подготовке школьников к различным конференциям, конкурсам, олимпиадам. Все современные функции библиотеки – ресурсная, образовательная, информационно-методическая, профориентационная, культурно-просветительская, досуговая - в ней успешно реализуются.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в отдельно стоящем здании общей площадью 6 927,5 кв.м.

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полном объёме образовательные программы.

В школе 34 учебных кабинета, в том числе 13 учебных кабинетов для обучающихся начальной школы; 21 оборудованное учебное помещение по каждой дисциплине программ II - III уровней общего образования, включая специализированные кабинеты химии, физики, информатики, географии, биологии, технологии; в 2018 году оборудован шахматный кабинет для введения шахматного всеобуча. Все учебные кабинеты имеют доступ к сети Интернет для решения задач в рамках образовательной деятельности.

2 спортивных зала (на 1 и 2 этажах) оснащены необходимым оборудованием для ведения физкультурно-спортивной работы; 2 учебные мастерские (кабинет обслуживающего труда, технического труда); актовый зал, помещения для питания обучающихся, включая пищеблок и обеденный зал на 200 мест.

Для осуществления улучшения качества образования материально-техническая база постоянно обновляется новым оборудованием.

Так, в 2021 году приобретены интерактивные доски – 4 штуки, на сумму 382 700,00 рублей; ноутбуки – 2 шт. на сумму 93 700,00 рублей; системные блоки -5 шт. на сумму 175 000,00; проекторы – 4 шт. на сумму 298 000,00 рублей; принтеры – 7шт. на сумму 111 200,00 рублей; МФУ – 3 шт. на сумму 78 000,00 рублей.

В кабинет химии приобретен комплект «учитель + ученик» - 1 комплект на сумму 48 700,00 рублей, пипетки - 300 штук.

Для кабинета физики закупили весы ученические в количестве 10 шт. на сумму 15 000,00 рублей. А для занятий по предмету «Астрономия» приобретены телескопы – 2 шт. на сумму 34 500,00 рублей.

В спортивных залах обновлен спортивный инвентарь: мячи волейбольные, скакалки, наборы бадминтона, свистки – всего на сумму 27 370,00 рублей.

В кабинет ОБЖ приобретен тир интерактивный, макеты оружия и боеприпасов, учебные пособия военной направленности для школ – всего на сумму 326 190,00 рублей.

В кабинете информатики обновлено оборудование на более современное – мониторы - 5 шт., клавиатура – 10 шт., колонки к компьютерам – 10 комплектов., мышки - 10 шт. Приобретены наушники + микрофоны в количестве 15 шт. Всего на сумму 102 500,00 рублей.

Для оснащения кабинетов математики приобретены наборы чертежные – 5 комплектов на сумму 22 500,00 рублей.

Для проведения праздничных мероприятий, различных патриотических, познавательных конкурсов приобретен ноутбук - 1 шт. (на сумму 132 000,00 рублей), характеристика которого позволяет скачивать объемные музыкальные программы, документальные фильмы для выполнения видеомонтажа, с последующей демонстрацией видео фильмов.

Ежегодно обновляется мебель в учебных кабинетах, рекреациях. В 2021 году приобретено мебели на сумму 433 250,00 рублей, в том числе: шкаф канцелярский - 6 шт.; стол для учителя - 6 штук, стол компьютерный для кабинета информатики - 10 шт.; стеллаж канцелярский – 4 шт., кресло к/зам. – 5 шт.; стол ученический +стул ученический(гр.роста 5) – 1 класс- комплект.

С целью укрепления материально - технической базы муниципальных образовательных учреждений (письмо Министерства образования Красноярского края от 02.04.2021г № 75-4236) школе в 2021 году выделены средства – 732 000,00, на которые приобретено торгово-технологическое оборудование в столовую: электросковорода - 1 шт.; шкаф жарочный – 1 шт.; плита электрическая – 3 шт.; холодильный шкаф для хранения фруктов – 1 шт.

Для обеспечения энергосбережения, соблюдения температурного режима, соблюдения правил пожарной безопасности в школе в 2021 году приобретены и установлены двери металлические в служебные помещения, центральный вход, учебные кабинеты - в количестве 28 штук, на сумму 988 000,00 рублей

Организация питания осуществляется школой совместно с предприятием общественного питания ООО "ПроСервис Таймыр" в специально отведенном приспособленном помещении. Меню цикличностью 14 дней градируется в зависимости от возрастных особенностей учащихся. Для обучающихся организовано одноразовое горячее питание (для посещающих ГПД – двухразовое). Оплата и учёт питающихся производится через электронную систему "ЭСУП Школа".

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом специально закрепленного учреждения здравоохранения Администрации г. Норильска, для работы которого предоставлено помещение с необходимыми условиями, оборудованы медицинский и стоматологический кабинеты. Медицинский кабинет оснащен компьютерной техникой. Ежемесячно фельдшером проводится анализ заболеваемости для своевременного проведения профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий, правильной и адекватной оценки физического развития и физической подготовленности учащихся, уровня соматического здоровья, с целью совершенствования ранней диагностики и своевременного оказания лечебно-профилактической помощи и поддержки детей. Анализ основных параметров состояния здоровья школьников является неотъемлемой частью анализа итогов учебного года. Динамики ухудшения здоровья школьников не наблюдается. Значительный вклад в данном направлении принадлежит медико-психолого-социально-педагогической службе, задачами которой являются:

- формирование благоприятного психологического климата в ученических и педагогических коллективах;
- оптимизация системы психологической помощи учащимся через разнообразие форм и методов здоровьесберегающих технологий.

В школе имеются кабинет психолога, логопеда, социального педагога.

Охрана Учреждения обеспечивается обществом с ограниченной ответственностью частная охранная организация "Норильская казачья охрана" на основе Договора № СШ43/9-21 от 15.01.2021 г.

В целях соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в Учреждении имеются в наличии средства пожаротушения, автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ №43». Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, Педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Красноярского края, г. Норильска, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования и имеет три направления:

- 1 – качество образовательных результатов обучающихся;
- 2 – качество реализации образовательной деятельности;
- 3 – качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

По результатам контроля оформляются справки, принимаются управленческие решения.

Сегодня в системе образования формируется комплексная система оценки качества образования, включающая:

- Международные сравнительные исследования (PISA, PIRLS, TIMSS, ICCS, TALIS);
- Национальные исследования качества образования;
- Всероссийские проверочные работы (ВПР);
- ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ);
- ГИА-11 (ЕГЭ, ГВЭ);
- Исследование профессиональных компетенций учителей;
- Региональные мониторинговые исследования (ККР, КДР);
- Региональные социологические исследования.

МБОУ "СШ № 43" участвует во многих запланированных оценочных процедурах. Главное - анализ, выводы, корректировка по результатам таких процедур. Все более широкое

признание получает тот факт, что измерение учебных достижений учащихся необходимо не только для целей мониторинга, но и для повышения качества образования.

Результаты ВПР.

ВПР - 2021 прошли в период с 30 марта по 23 апреля для обучающихся 4-8 классов. Ежегодно по итогам ВПР на заседаниях предметных МО проводится всесторонний детальный анализ работ, результаты оформляются в виде аналитических справок по каждому предмету, определяются проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, вырабатывается стратегия ликвидации дефицитов в подготовке учащихся. Результатом такого системного подхода стали «позитивные» результаты ВРП 2021 практически по всем предметам.

Так, например, по предметам гуманитарного цикла в целом мы видим положительную динамику результативности, отследив ее по годам на одном и том же контингенте обучающихся.

Русский язык

	РФ			Красноярский край			Г. Норильск			МБОУ «СШ № 43»		
	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
4 классы (2020-2021 учебный год)/5 классы (2021-2022 учебный год)												
2020		86,7 ↓	50,6 ↓		82,6 ↑	44,1 ↓		83,8 ↓	45,3 ↓		83,7	42,9
2021	3,5 ↓	86,2 ↓	47,4 ↑	3,3 ↑	80,6 ↑	39,5 ↑	3,4	83,8 ↑	42,9 ↑	3,4	84,6	48,1
5 классы (2020-2021 учебный год)/6 классы (2021-2022 учебный год)												
2020	3,3 ↓	80,2 ↑	40,0 ↓	3,1	73,3 ↑	33,4 ↓	3,2 ↓	79,0 ↑	34,4 ↓	3,1	84,3	27,5
2021	3,4 ↓	83,5 ↑	43,2 ↓	3,2	77,6 ↑	36,2 ↓	3,3 ↓	82,6 ↑	38,3 ↓	3,2	86,9	31,2
6 классы (2020-2021 учебный год)/7 классы (2021-2022 учебный год)												
2020	3,2 ↓	75,3 ↑	34,6 ↓	3,0 ↑	67,0 ↑	27,9 ↑	3,1	74,1 ↑	32,0 ↓	3,1	77,6	31,0
2021	3,3	83,0 ↑	38,5 ↑	3,1 ↑	75,9 ↑	30,6 ↑	3,2 ↑	81,1 ↑	34,8 ↑	3,3	83,3	38,9
7 классы (2020-2021 учебный год)/8 классы (2021-2022 учебный год)												
2020	3,1 ↓	74,5 ↓	30,4 ↓	3,0 ↓	67,4 ↑	24,5 ↓	3,0 ↓	71,1 ↓	27,5 ↓	2,9	70,8	16,7
2021	3,3	80,3 ↑	43,6 ↓	3,2 ↑	73,7 ↑	38,3 ↓	3,3	80,3 ↑	39,4 ↓	3,3	83,6	38,2

История

	РФ			Красноярский край			Г. Норильск			МБОУ «СШ № 43»		
	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %

5 классы (2020-2021 учебный год)/6 классы (2021-2022 учебный год)												
2020				3,4↓	85,4↑	41,4↑	3,5↓	88,9↑	46,7↓	3,3	89,1	45,5
2021	3,5↓	90,2↓	46,3↓	3,3↓	85,1↓	37,3↓	3,5↓	90,0↓	48,5↓	3,2	83,0	30,2
6 классы (2020-2021 учебный год)/7 классы (2021-2022 учебный год)												
2020	3,3↓	83,6↑	36,7↓	3,1↑	77,5↑	28,9↓	3,4↓	87,0↑	41,6↓	3,2	90,2	26,2
2021	3,5↓	89,5↑	45,3↓	3,3	84,7↑	37,0↑	3,4↓	90,7↑	44,7↓	3,3	92,3	38,5
7 классы (2020-2021 учебный год)/8 классы (2021-2022 учебный год)												
2020	3,3↓	82,4↓	36,5↓	3,0↓	75,4↓	27,9↓	3,2↓	81,2↓	32,9↓	2,2	21,6	0,0
2021	3,6↑	92,0↑	54,2↑	3,5↑	88,4↑	47,9↑	3,6↑	93,3↑	53,2↑	3,9	100	80

Обществознание

	РФ			Красноярский край			Г. Норильск			МБОУ «СШ № 43»		
	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
6 классы (2020-2021 учебный год)/7 классы (2021-2022 учебный год)												
2020	3,4↓	85,9↑	41,1↑	3,2↑	82,6↑	35,2↑	3,4↓	88,9↑	45,7↓	3,3	89,3	42,9
2021	3,4	89,1↑	43,4↑	3,2↑	84,5↑	35,0↓	3,4	89,6↑	39,7↓	3,4	92,7	47,3
7 классы (2020-2021 учебный год)/8 классы (2021-2022 учебный год)												
2020	3,2	82,5↓	32,1↓	3,1↓	77,4↑	29,6↓	3,2↓	84,1↓	34,0↓	2,8	81,6	2,0
2021	3,3	86,1↓	39,5↓	3,2↓	79,1↓	31,4↓	3,3↓	85,4↓	37,0↓	3,0	75,0	25,0

Состояние преподавания истории и обществознания в зоне пристального внимания руководителя МО и администрации.

Ежегодно Управление общего и дошкольного образования проводит мониторинг потребности в муниципальных услугах в форме анкетирования потребителей муниципальных услуг по вопросу удовлетворённости качеством муниципальных услуг, предоставленных общеобразовательными учреждениями. Опрос проводится на официальном сайте Управления <http://norduo.ucoz.ru/> с помощью сервиса Google.

Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах МБОУ "СШ № 43" за 2021 год показали:

- ✓ 230 родителей учащихся школы приняли участие в опросе, что составило 34% от общего количества потребителей муниципальных услуг (676);
- ✓ 120 опрошенных узнают о работе учреждения из личных контактов с сотрудниками учреждения, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ОУ;
- ✓ 73 респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения, 80% вопросов были решены

Услуги соответствуют потребности потребителей:

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг	Оценка мониторинга
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	80,76923077	1
Присмотр и уход	82,35294118	1
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	76,57657658	1
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	95,12195122	1
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	85,71428571	1
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	85,83333333	1

По результатам мониторинга можно сделать вывод: потребители муниципальных услуг в целом удовлетворены качеством работы МБОУ «СШ № 43» в 2021 году.

II. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	676 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	306 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	322 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	283 человек/48,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	математика профильная - 46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/14%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	590 человек/87,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	270 человека/45,7%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек /1,8%
1.19.2	Федерального уровня	200 человек/33,8%
1.19.3	Международного уровня	65 человека/11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/78%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/13,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/13,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/42,3%
1.29.1	Высшая	7 человек/12%
1.29.2	Первая	18 человек/30,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/41%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/13,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/23,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	450 человек/66,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СШ № 43» имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации 2021 свидетельствуют об усвоении учащимися программного материала на уровне государственных образовательных стандартов.

Количество обучающихся в школе стабильно растёт.

По-прежнему наблюдается высокий процент участия школьников в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня по разным направлениям, в том числе дистанционных.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным, постоянно обновляющимся педагогическим составом, укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Материально-техническое обеспечение школы постоянно обновляется и позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы.

Потребители муниципальных услуг в целом удовлетворены качеством работы МБОУ «СШ № 43» в 2021 году.