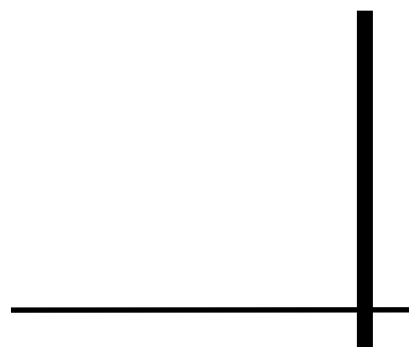


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 43»

663333, Красноярский край, г. Норильск, р-н Талнах, ул. Рудная, д.15

**Воспитательный
коллективно-творческий проект
«Я и моё Здоровье»**

**Программа по совершенствованию качества организации школьного питания
«Культура питания – культура здоровья»**



«Культура питания – культура здоровья»

Паспорт программы

1. Наименование Программы	Программа по совершенствованию качества организации школьного питания «Культура питания – культура здоровья»
2. Основание для разработки Программы	1. Конвенция о правах ребенка. 2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». 3. Закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) 4. СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ» 5. СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в ОУ, учреждениях начального и среднего профессионального образования»
3. Цель Программы	Обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний детей.
6. Основные задачи Программы	1. Обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания. 2. Обеспечение доступности школьного питания. 3. Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании. 4. Профилактика среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания. 5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, на использование здорового питания, формирование знаний о негативных факторах риска здоровью. Пропаганда принципов здорового и полноценного питания.
7. Основные направления Программы	1. Организация рационального питания обучающихся. 2. Обеспечение высокого качества и безопасности питания. 3. Увеличение охвата горячим питанием, доведение до 90%; 4. Организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания; пропаганда принципов здорового и полноценного питания.
8. Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Наличие пакета документов по организации школьного питания. 2. Обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания. 3. Обеспечение доступности школьного питания. 4. Обеспечение гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании. 5. Отсутствие среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания. 6. Сохранение и укрепление здоровья школьников. 7. Увеличение охвата горячим питанием школьников и работающих сотрудников школы, доведение его до 90%; 8. Улучшение санитарно-гигиенического и эстетического состояния школьной столовой.

ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ.

Когда речь идет о питании, редко используется слово «культура». А жаль! Между тем А.П. Чехов – вот уж кого можно считать образцом подлинно культурного человека – утверждал, что тот, кто не придает питанию должного значения, не может считаться интеллигентом и достоин всяческого осуждения в «приличном обществе».

Значительное число современных проблем в системе общего образования, связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорно-двигательной, пищеварительной, сердечно – сосудистой систем, ростом нервно – психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. Сегодняшняя ситуация с состоянием питания российских школьников вызывает тревогу по целому ряду причин. Во-первых, часть детей страдает от неполноценности рациона питания, причем в наиболее острых случаях это приводит к замедлению физического и функционального развития. Во-вторых, дети и, видимо, их родители, не демонстрируют грамотного, сознательного отношения к режиму питания. Между тем, нарушение принципов рационального питания – верный путь к развитию многочисленных форм желудочно-кишечных заболеваний. В-третьих, некоторые дети избегают пользоваться услугами школьных столовых. Это также нарушает рациональный режим питания, учитывая, что учащиеся старших классов проводят в школе по 7-9 часов ежедневно. Многие обучающиеся имеют слабое представление о правильном питании как составляющей части здорового образа жизни. Основные проблемы питания школьников связаны с нарушением режима питания вне стен школы. Обычно это связано с недостаточной информированностью и/или попустительством со стороны родителей.

Все перечисленные факторы формируют группу риска развития желудочно-кишечных и иных заболеваний, негативно сказываются на состоянии здоровья подрастающего поколения. Вследствие этого наблюдается общее снижение уровня психологической комфортности у детей и подростков. И как общее проявление – отрицательная динамика социальной активности, что проявляется в инертности в учебной и трудовой деятельности, а нередко ведет к неадекватному и даже агрессивному поведению.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Для решения этой задачи и была разработана Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МБОУ «СШ № 43», которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;

- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. Поэтому администрация школы, сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным, то есть, чтобы полноценно развиваться, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в организованных коллективах, школах, то и полноценно питаться они должны здесь же.

КОНЦЕПЦИЯ ОПТИМАЛЬНОГО ПИТАНИЯ

Рациональное, здоровое питание детей и подростков в организованных коллективах является необходимым условием обеспечения их здоровья. Полноценное питание — существенный и постоянно действующий фактор, обеспечивающий адекватные процессы роста и развития организма, а также укрепление здоровья в детском и подростковом возрасте. Питание может быть признано полноценным, если оно достаточно в количественном отношении и по качественному составу, а также покрывает энергетические затраты.

В организации питания большое значение имеют режим или ритм питания для каждой возрастной группы, правильное распределение рациона питания по отдельным приемам пищи. Немаловажное значение отводится кулинарной обработке, оформлению пищи и обстановке, в которой осуществляется ее прием, включая воспитание гигиенических навыков подготовки к приему пищи и правильное поведение во время еды.

Питание школьника должно быть сбалансированным. Для здоровья детей важнейшее значение имеет правильное соотношение питательных веществ. В меню школьника обязательно должны входить продукты, содержащие не только белки, жиры и углеводы, но и незаменимые аминокислоты, витамины, некоторые жирные кислоты, минералы и микроэлементы.

При организации питания обучающихся, воспитанников средней школы необходимо учитывать физические и физиологические изменения, которые происходят в подростковом возрасте. Достаточное поступление белков, необходимых для формирования новых структурных компонентов организма, приобретает особое значение.

Организация питания старшеклассников должна учитывать значительный рост энергетических потребностей организма, связанных с увеличением интеллектуальных, эмоциональных и физических нагрузок. Важно отметить, что расход энергии в сутки у юношей и девушек выше, чем у взрослых мужчин и женщин. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

Основная масса обучающихся питается во время перемен после второго урока. Продолжительность этих перемен по 15 минут. Медицинский работник ежедневно проверяет и просчитывает присылаемое меню, внося корректировки в ассортиментный перечень блюд.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Данная программа составлена с учётом возрастных, психофизиологических особенностей, в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами и является продолжением мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости учащихся школы, совершенствование организации и улучшение качества питания, формирование у детей представлений об основах здорового питания, увеличение охвата обучающихся школы горячим питанием.

Цель Программы:

обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний. Формирование культуры здорового питания.

Задачи Программы:

1. Обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания.
2. Обеспечение доступности школьного питания.
3. Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании.
4. Профилактика среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, на использование здорового питания, формирование знаний о негативных факторах риска здоровью. Пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Рациональное питание детей, как и состояние, их здоровья, должны быть предметом особого внимания школы.
2. Питание должно удовлетворять физиологические потребности организма учащихся в пищевых веществах и энергии, выполнять профилактические и лечебные задачи.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся.
2. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения.
3. Развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания.
4. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
5. Развитие системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, обеспечения их необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании.
6. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Программа предусматривает проведение широкой разъяснительной работы среди учащихся, их родителей, учителей школы, введение в учебно-воспитательный процесс различных мероприятий, способствующих формированию культуры питания и осознанию роли здорового питания в жизни человека. Реализация программы откроет перспективы для решения вопросов, связанных с сохранением и укреплением здоровья детей, снижением риска возникновения заболеваний.

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧ И ОБЯЗАННОСТЕЙ
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В РЕШЕНИИ ВОПРОСОВ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.**

1. Задачи администрации школы:

- составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания;
- контроль качества питания, обеспечения порядка в столовой, культуры принятия пищи;
- контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи;

2. Обязанности работников столовой:

- составление рационального питания на день и перспективного меню;
- включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод;
- использование современных технологии приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

3. Обязанности классных руководителей:

- проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма;
- воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи;
- проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье;
- организация воспитательных мероприятий на тему правильного питания.

4. Обязанности родителей:

- прививать навыки культуры питания в семье;
- выполнять рекомендации классных руководителей и медработников по питанию в семье.

5. Обязанности обучающихся:

- соблюдать правила культуры приема пищи;
- принимать активное участие в воспитательных мероприятиях на тему правильного питания.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ПРОГРАММОЙ

Программные мероприятия осуществляются по следующим разделам:

- нормативно-правовое регулирование организации школьного питания;
- увеличение охвата горячим питанием учащихся 1-11-х классов школы;
- обеспечение соответствия школьного питания детей установленным нормам и стандартам, региональным, экологическим, социальным и культурным особенностям;
- совершенствование системы финансирования школьного питания; оптимизация затрат, включая бюджетные дотации и преференции;
- обеспечение доступности школьного питания;
- приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями;
- организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания;
- разработка системы оценок качества школьного питания, в том числе учитывая показатели снижения заболеваемости.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **«Культура питания – культура здоровья».**

В ходе реализации Программы используются разнообразные формы и методы, носящие преимущественно интерактивный характер, обеспечивающий непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующий их интерес к изучаемому материалу, дающий возможность проявить свои творческие способности. Наиболее распространенными при этом являются игровые методики - ролевые, ситуационные, образно-ролевые игры, а также элементы проектной деятельности, дискуссионные формы.

Содержание программы, а также используемые формы и методы её реализации носят игровой характер, что наиболее соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивает условия для активного включения их в процесс обучения и стимулирует активное присвоение предъявляемых ценностных нормативов и навыков.

Данная Программа предполагает активное участие и максимальное вовлечение детей начальных классов в поисковую работу, в отработку знаний, навыков в определении продуктов правильного питания, умений организации меню школьника начальных классов, понятий о витаминном составе продуктов, целесообразности трёхразового полноценного питания, расширение представлений о многообразии фруктов и овощей, выполнение рисунков, плакатов, рефератов, презентаций.

Преимущество программы заключается в том, что её материал актуален для детей. Всё что они узнают и чему учатся, они могут применить дома и в гостях уже сегодня. При реализации программы используется работа в группах, участие в практических занятиях, а также экскурсии.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
Организационные приказы: - о режиме питания; - о назначении ответственных за организацию школьного питания; - о создании комиссии по решению о предоставлении льготного питания; - о комиссии по проверке качества пищи в столовой.	сентябрь	Директор МБОУ
Совещание с классными руководителями: «Стоимость питания и условия для получения льготного питания».	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Обновление Банка данных малообеспеченных семей различной категории, сбор информации и пакета документов для оформления льготного питания.	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
Осуществление ежедневного контроля за работой столовой администрацией школы, проведение целевых тематических проверок.	в течение года	Администрация МБОУ
Ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	в течение года	Администрация МБОУ

Методическое обеспечение, работа с педагогическим коллективом

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
Организационные собрания для классных руководителей 1-4, 5-7, 8-11 классов: «Организация горячего питания – залог сохранения здоровья» «Культура поведения учащихся в столовой во время приема пищи».	сентябрь в течение года	Заместитель директора по ВР
Осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания.	в течение года	Классные руководители
Ведение пропаганды здорового питания.	в течение года	Классные руководители

Работа по воспитанию культуры питания среди учащихся

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
Проведение тематических классных часов: - организация горячего питания – залог сохранения здоровья; - режим дня и его значение; - культура приема пищи; - урок-встреча «Все профессии важны»; - «Хлеб – всему голова»; - урок-экскурсия в школьную столовую; - острые кишечные заболевания и их профилактика.	сентябрь октябрь ноябрь январь февраль март апрель	Классные руководители
Конкурсы плакатов, рисунков, презентаций, буклетов, стихов, рассказов на тему: «Азбука здорового питания»	октябрь ноябрь январь март	Классные руководители.
Смотр-конкурс «Самый классный класс»	в течение года	Классные руководители. Ответственные за организацию питания
Конкурсы среди обучающихся: 1-4 – «Праздник дружбы и весны»; 5-7 – «Хозяюшки»; 8 – «Дары Богов»; 9-10 – «Мисс Очарование».	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Анкетирование учащихся: - "Питание глазами родителей"; - "Питание глазами учащихся"; - анкета для ученика "Завтракал ли ты?" - по вопросам питания в школе.	в течение года	Ответственные за организацию питания
Цикл бесед «Азбука здорового питания» в рамках КТП «Я и моё Здоровье»	в течение года	Классные руководители Воспитатели ГПД

Работа по воспитанию культуры питания среди родителей учащихся

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
Проведение тематических родительских собраний: - «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового питания учащихся»; - «Профилактика желудочно-кишечных и инфекционных, простудных заболеваний. Итоги медицинских осмотров учащихся».	сентябрь апрель	Заместитель директора по ВР Медицинские специалисты
Своевременное информирование и консультации родителей: - о стоимости школьного питания; - о пакете документов для получения льготного питания.	сентябрь в течение года	Классные руководители Социальный педагог
Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	май	Классные руководители Администрация МБОУ

1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе? 2. Считаете ли Вы рациональной организацию горячего питания в школе? 3. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи, работой буфета?	Анкета "Питание глазами родителей"
--	------------------------------------

1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе? 2. Устраивает ли тебя ежедневное меню? 3. Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи? 4. Удовлетворен ли ты графиком питания. Твои предложения. 5. Считаешь ли ты, что горячее питание повышает твою успеваемость?	Анкета "Питание глазами учащихся"
--	-----------------------------------

1. Что ты ел на завтрак? 2. Считаешь ли ты завтрак необходимым? 3. Какие твои любимые овощи? 4. Какие овощи ты не ешь? 5. Сколько раз в день ты ешь овощи? 6. Любишь ли ты фрукты? 7. Какие фрукты твои любимые? 8. Сколько раз в день ты ешь свежие фрукты? 9. Что ты ешь чаще всего между основными приемами пищи? 10. Что ты пьешь чаще всего? 11. Считаешь ли ты продукты, которые употребляешь полезными для себя? 12. Считаешь ли ты, что твой вес: нормальный, избыточный, недостаточный?	Анкета для ученика "Завтракал ли ты?"
---	---------------------------------------

**Примерное содержание тематических уроков
по рациональному питанию в рамках различных учебных предметов**

<i>Предмет</i>	<i>Содержание занятия</i>
Биология	<p>Основные компоненты пищи, их значение.</p> <p>Физиология пищеварения, значение рационального питания для нормального функционирования желудочно-кишечного тракта</p> <p>Жевание. Роль правильного измельчения пищи во рту для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Витамины. Микроэлементы. Их значение для организма человека.</p>
География	Национальные кухни и блюда. Подход с точки зрения рационального питания
ИЗО	Рисунок "Мое меню"
Иностранный язык	Чтение, пересказ текста по рациональному питанию или проблемам со здоровьем, вызванным нерациональным питанием
История	Рассмотрение эпидемий голода, холеры и т.д. с позиции рационального питания, соблюдения мер гигиены
Литература	Обсуждение меню персонажей литературного произведения (А.Пушкин "Евгений Онегин", А.Толстой "Война и мир", Н.Гоголь "Вечера на хуторе близ Диканьки" и т.д.)
ОБЖ	Обсуждение продуктов питания, отрицательно влияющих на состояние здоровья
Обществознание	Обсуждения проблемы питания в обществе Ролевая игра "Суд над фаст-фудом"
Русский язык	Диктант, изложение или сочинение на тему рационального питания, компонентов пищи или заболеваний, связанных с питанием
Физика	Использование физических факторов (температура, измельчение и т.д.) для обработки пищи. Роль правильной обработки пищи (например, кипячения) для профилактики различных заболеваний.
Химия	<p>Пищевые добавки и их отрицательное влияние на здоровье.</p> <p>Белки, жиры, углеводы как компоненты пищи и их значение для организма</p>

МОНИТОРИНГ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

№	Критерии оценки
1	Охват учащихся организованным горячим питанием (%)
2	Число учащихся 1–4 классов, всего, получающих горячее и льготное питание (%)
3	Число учащихся 5–9 классов, всего, получающих горячее и льготное питание (%)
4	Число учащихся 10–11 классов, всего, получающих горячее и льготное питание (%)
5	Число учащихся, получающих льготное горячее питание (всего) – дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; – дети из малообеспеченных семей в режиме продлённого дня; – речевые классы начального звена (количество); – дети чернобыльцев; – дети из малообеспеченных семей.
6	Организация питьевого режима.
8	Общественное участие. Проверка работы школьной столовой.
9	Организация системы мониторинга охвата горячим питанием.
10	Размещение информации на сайте школы.
11	Отсутствие жалоб в книге отзывов и предложений.
12	Оформление обеденного зала для организации питания школьников.
13	Техническое состояние производственных и служебно–бытовых помещений.
14	Состояние материально–технологической базы: – внедрение нового оборудования; – наличие и состояние столовой и кухонной посуды; – инвентаря; – санитарной одежды
15	Внедрение циклического меню.
16	Соблюдение санитарно–эпидемиологических требований (контроль на полноту вложения продуктов, сроки хранения продуктов, чистота посуды, маркировка посуды, приложить протоколы лабораторных исследований).
17	Проведение витаминизации первых и третьих блюд, молока.
18	Взаимодействие по вопросам питания с педагогическим советом, родительским комитетом, проведение совместных мероприятий.
19	Проведение анонимного анкетного опроса школьников о качестве и ассортименте блюд и кулинарных изделий, культуре обслуживания (1 раз в 2 месяца).
20	Проведение воспитательных мероприятий на темы питания.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выполнение Программы «Культура питания – культура здоровья» позволит школе достигнуть следующих результатов:

1. Наличие пакета документов по организации школьного питания.
2. Обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания.
3. Обеспечение доступности школьного питания.
4. Обеспечение гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании.
5. Отсутствие среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.
6. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
7. Увеличение охвата горячим питанием школьников и работающих сотрудников школы, доведение его до 90%;
8. Улучшение санитарно-гигиенического и эстетического состояния школьной столовой.

В перспективе организация рационального питания школьников может позволить достичь следующих основных целей:

- улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья;
- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- рост учебного потенциала детей и подростков;
- улучшение успеваемости школьников;
- повышение их общего культурного уровня.

Составив и реализовав программу «Культура питания – культура здоровья» в области рационального питания, можно предотвратить нерациональность диетологических привычек школьников, приводящую к развитию ряда заболеваний.