

## ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  
МБОУ «СШ № 43»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 28 п.3 пп.10, ст. 34 п.3, ст. 58), Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 43» (далее – МБОУ «СШ № 43») и регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.

1.2. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

1.3. Текущий контроль успеваемости проводится поурочно, по темам, по учебным четвертям и/или полугодиям и включает в себя оценивание достижений обучающихся, которое осуществляет учитель, преподающий предмет, по результатам устного опроса, письменных работ обучающегося, работ контрольного характера и других форм.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся – вид внутреннего контроля, проводимого школой, в результате которого фиксируется освоение обучающимися класса образовательной программы и принимается Педагогическим советом решение о возможности получать образование на следующем этапе (уровне) обучения в школе.

### 2. Задачи текущей и промежуточной аттестации учащихся

2.1. Провести достоверное оценивание знаний обучающихся на определённом этапе обучения по образовательным программам.

2.2. По итогам контроля знаний обучающихся провести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем.

2.3. Определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися.

2.4. Получить объективную информацию об уровне и качестве усвоения предметных знаний обучающимися, метапредметных и личностных результатов.

2.5. На основании результатов итогового контроля получить информацию для подготовки решения Педагогического совета школы о переводе обучающихся в следующий класс.

### **3. Текущий контроль успеваемости обучающихся.**

3.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов школы.

3.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде отметок по пятибальной шкале во 2-11 классах (минимальный балл – 1, максимальный – 5), которые выставляются в классный журнал и дневник обучающегося.

3.3. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, специфики преподаваемого предмета, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

3.4. Избранная форма текущего контроля успеваемости сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением рабочей программы (календарно-тематического планирования) заместителю директора школы по учебно – воспитательной работе.

3.5. Периодичность проведения письменных работ контрольного характера:

- во вторую декаду сентября с целью установления исходного уровня знаний обучающихся по учебным дисциплинам;
- после изучения определённой темы;
- в последнюю декаду учебной четверти (полугодия).

3.6. Письменные работы контрольного характера могут проводиться по текстам администрации школы и в ее присутствии. Сроки проведения, формы и предметы определяются администрацией и доводятся до сведения учителя (желательно совпадение со сроками, определёнными учителем).

3.7. По результатам текущего контроля учитель выставляет отметки:

- четвертные (2-9 классы);
- полугодовые (10-11 классы);
- годовые (2-11 классы).

Отметка за четверть, полугодие, год выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков за 3 дня до начала каникул или аттестационного периода. Предварительные годовые отметки доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) за 5 дней до окончания учебного года.

Отметка обучающегося за учебный год определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. В случае если среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок составляет 2,5, 3,5, 4,5 оценивание осуществляется в пользу ученика.

3.8. При выставлении оценки за четверть учитель должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;
- неудовлетворительные оценки при итоговой аттестации за четверть не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по теме;
- основанием для аттестации учащихся за четверть является наличие не менее
  - трёх оценок при нагрузке 1 час в неделю;

- шести оценок при нагрузке 2 часа в неделю;
- семи оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

3.9. Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно (освоил, не освоил) без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-бальной системе.

3.10. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-бальной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах не более чем через 2-3 дня;
- отметки за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе – не более чем через 7 дней.

Отметка за сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

3.11. Неудовлетворительную оценку за четверть учитель-предметник может выставить только в случае соблюдения процедуры по организации профилактической работы со слабоуспевающими учениками: информирование родителей и классного руководителя об успеваемости ученика; организации психолого-педагогической диагностики психологом школы и социальным педагогом; составление и выполнение плана индивидуальной работы с неуспевающим учащимся по предмету; собеседование администрации с учащимися и родителями; Совет профилактики.

Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное уведомление о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе текущего контроля.

3.12. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

3.13. Оценка личностных, метапредметных результатов.

- Оценка личностных результатов.
  - Методом оценки личностных результатов учащихся, используемым в образовательной программе, является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.
  - Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.
- Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе. Мониторинг сформированности основных учебных умений ведётся учителем и отражается в сводных таблицах в конце учебного года.

3.14. Обучающиеся, временно пребывающие в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях, аттестуются на основе результатов контроля в этих учебных заведениях.

#### **4. Промежуточная аттестация обучающихся.**

4.1 Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем учебным предметам учебного плана 1 раз в год с 20 апреля по 15 мая в соответствии с графиком, утверждённым руководителем МБОУ "СОШ № 43".

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

4.3. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- итоговой контрольной работы по предмету (ИКР);
- зачетов по отдельным предметам (З);
- тестирования (Т);
- защиты индивидуального/группового проекта (П);
- контрольного диктанта (КД);
- сочинения (Соч.);
- изложения (Изл.);
- практической работы (Пр.р.)
- просмотра знаний (СЗ)
- творческого отчёта (ТО)
- итоговой комплексной работы (1-4 классы). Цель комплексной работы (ИКр.)

-оценка способности учащегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и метапредметных умений, а также универсальных учебных действий.

4.4. Иностранцы граждане, обучающиеся в школе в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

4.5. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению обучающихся или их законных представителей:

- пропустивших промежуточную аттестацию по причине болезни;
- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия, но не позднее даты окончания учебного года.

4.6. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до её начала.

4.7. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой после годовой отметки в классных журналах на страницах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации.

Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, завершившие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в обязательном порядке проходят

государственную итоговую аттестацию. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

## **5. Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся при текущем контроле и промежуточной аттестации.**

5.1. Балл «5» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ, выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменённые вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также письменных работах, которые выполняет уверенно и аккуратно.

5.2. Балл «4» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня и частично уровня повышенной сложности учебных программ, отвечает без особых затруднений на вопросы учителя, умеет применять полученные знания на практике, в устных ответах не допускает серьёзных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

5.3. Балл «3» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя, предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизменённые вопросы, допускает ошибки в письменных работах.

Знания, оцениваемые баллом «3» зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

5.4. Балл «2» ставится, когда у ученика имеются отдельные представления об изученном материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

5.5. Нормы оценок по предметам соответствуют общим требованиям.

## **6. Перевод обучающихся.**

6.1. Обучающиеся II-VIII, X классов, освоившие в полном объеме содержание учебных программ за учебный год, решением Педагогического совета МБОУ "СШ № 43" переводятся в следующий класс. Все обучающиеся I-х классов переводятся во II-й класс. Обучающиеся 1-го класса, не освоившие программу, направляются на психолого-медико-педагогический консилиум.

6.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.3. Академическая задолженность - это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

6.4. Условный перевод в следующий класс - это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

6.5. Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;
- выезд на учебно-тренировочные сборы, российские или международные олимпиады, соревнования, конкурсы и иные подобные мероприятия.

#### **6.6. Ликвидация академической задолженности обучающимися**

6.6.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

6.6.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя МБОУ «СШ № 43».

6.6.3 Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога.

6.6.4. МБОУ «СШ № 43» при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязано:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз);

6.6.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года.

6.6.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МБОУ «СШ № 43» создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется руководителем МБОУ «СШ № 43» в количестве не менее 3 человек и утверждается приказом руководителя МБОУ «СШ № 43».

6.6.7. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине

(модулю).

6.6.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение срока, установленного приказом директора МБОУ «СШ № 43», академическую задолженность по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого - медико - педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.6.9. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ "СШ № 43" по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

Локальный акт

принят с учетом мнения Управляющего совета МБОУ «СШ № 43»  
(протокол № 1 от «01» октября 2016 года)