**Аннотация к рабочим программам по внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Название программы** | **Аннотация на рабочую программу** |
| **1-4** | Рабочая модифицированная общеразвивающая программа по курсувнеурочной деятельности  **«Либра»** | Данная программа составлена на основе модернизированной программы развивающего курса и имеет социально-педагогическую направленность.***Цель программы.***Развитие познавательных способностей.Расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития. ***Задачи программы.***1. Создать условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску.
2. Обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания.
3. Обучить приемам поисковой и творческой деятельности.
4. Развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности».
5. Сформировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.
 |
| **1-4** | Рабочая модифицированная общеразвивающая программа по курсувнеурочной деятельности**«Мудрый дельфин»** | Рабочая программа по внеурочной деятельности по курсу «**Учусь создавать проект»** для 1-4 класса составлена на основе ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы, базисного учебного плана и авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект». Развитие познавательных способностей /Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём./.***Цель курса*:** развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся**.*****Задачи курса:***1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:—умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;— формирование социально адекватных способов поведения.3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:— воспитание целеустремленности и настойчивости;—формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;— формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;— формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.4. Формирование умения решать творческие задачи.5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование). |
| **1-4** | Рабочая модифицированная общеразвивающая программа по курсу внеурочной деятельности**«В мире прекрасного»** | Комплексная модифицированная программа по курсу «В мире прекрасного» (далее – программа) разработана для занятий с учащимися 1-4 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения. Особенностью программы «В мире прекрасного» является то, что ее основу составляют этические занятия, формирующие духов­ность воспитанников. Предполагается связь содержательного компо­нента программы со школьными предметами: литературой, изобрази­тельным искусством, музыкой, экологией, биологией, географией.***Цель программы:*** развитие целостной личности; формирование целостного мировоззрения, духовности, нравственности.***Задачи:***1. Знакомство с системой отношений «Мир-Человек».2. Развитие творческих способностей.3. Формирование системы ценностей, выражающейся в наборе базо­вых представлений о Мире и месте Человека в нём.4. Обретение личностно-значимых знаний и смысла.5. Формирование способности к самоопределению, самосовершен­ствованию. |
| **1-4** | Рабочая модифицированная общеразвивающая программа по курсу внеурочной деятельности**«Росток»** |  Комплексная модифицированная программа по курсу «Природа глазами души» (далее – программа) разработана для занятий с учащимися 1-4 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения. Особенностью программы «Природа глазами души» является то, что ее основу составляют этические занятия, формирующие духов­ность воспитанников. Предполагается связь содержательного компо­нента программы со школьными предметами: литературой, изобрази­тельным искусством, музыкой, экологией, биологией, географией.***Цель программы***- формирование у воспитанников системы цен­ностных отношений к природе и окружающему миру.***Задачи программы:**** раскрытие перед ребенком картины мира;
* осознание воспитанниками Природы как общечеловеческой цен­ности;
* воспитание бережного отношения к природе;
* расширение кругозора воспитанников по экологии, краеведению, географии, биологии, литературе, искусству, физической культуре;
* развитие творческих, художественно-эстетических способностей воспитанников;
* нравственное самоопределение воспитанников в построении от­ношений с окружающим миром.
 |
| **1-4** | Рабочая модифицированная общеразвивающая программа по курсувнеурочной деятельности**«Мой Мир»** | Комплексная модифицированная программа по курсу "Мой мир" (далее - программа) разработана для занятия с учащимися 1- 4 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения.Рабочая программа курса «Мой мир» разработана на основе авторской программы дополнительного образования для 1-4 классов Л.В.Мищенковой, «Воспитание нравственных качеств», 2008 г. Данная программа реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.***Цель программы***: воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через систему ценностно-ориентированных занятий.***Задачи программы:*** - способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений на основе толерантности; - формировать экологически воспитанную личность; - воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни; - формировать интерес к чтению художественной литературы; - развивать познавательную активность; - развивать творческие способности. |
| **1-4** | Рабочая модифицированная общеразвивающая программа по курсу внеурочной деятельности**«Волшебный мир оригами»** | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волшебный мир оригами»для учащихся начальных классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения М: «Просвещение» 2011г., на основе методических пособий Афонькина С.Ю., Афонькиной Е.Ю. «Веселые уроки оригами в школе и дома», Соколовой С. «Сказки оригами» и «Школа оригами: аппликация и мозаика».***Цель программы*:**Занятия оригами направлены на всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников и повышение эффективности их обучения в следующих классах.***Задачи программы*:*** Знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
* Обучение различным приемам работы с бумагой.
* Применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.
* Развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.
* Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.
* Воспитание интереса к искусству оригами.
* Расширение коммуникативных способностей детей.
* Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.
 |
| **5-9** | Рабочая модифицированная общеразвивающая программа по курсувнеурочной деятельности**«Литературный салон»** |  Программа направлена также на воспитание у учеников читательского вкуса и развитие такого интереса к литературе, чтобы ребенок сам захотел прочесть то или иное произведение. На наш взгляд, дети, научившиеся понимать и анализировать авторскую позицию, слышать свой внутренний голос, определять свои убеждения, свои «за» и «против», научившиеся отвечать герою симпатией или антипатией, видеть Красоту, Истину и Доброту окружающего мира через литературные произведения, интересные художественные сюжеты, станут настоящими вдумчивыми читателями.***Цель программы***: формирование и развитие творческого потенциала учащихся, умения эмоционально-образного постижения ребенком искусства слова, на развитие и обогащение речи учащихся, на поддержку позитивно-творческой активности детей.***Задачи:**** развитие практических навыков работы с текстами разных типов, жанров, стилей;
* формирование умения у детей рассуждать, приводить аргументы и доказательства в пользу своей точки зрения, делать выводы;
* отработка навыка у школьников рационального чтения текстов, формирование общеучебных умений работы с книгой у учащихся;
* работа над выразительностью, эмоциональностью, логичностью, лаконичностью, доказательностью речи;
* развитие эстетического вкуса, читательского интереса;
* воспитание бережного отношения к достоянию литературы, к авторскому слову.
 |
| **5-9** | Рабочая модифицированная общеразвивающая программа по курсу внеурочной деятельности**«Юный лингвист»** | Всестороннее развитие личности ребенка и его неповторимой индивидуальности является одним из ключевых направлений в современном образовании. Курс «Willkommen ins deutsch!» (Добро пожаловать в немецкий!) приобщает воспитанников к увлекательному миру лингвистики и развивает умение решать творческие задачи.***Цель программы:*** развитие и сохранение интереса к немецкому языку, стране изучаемого языка.***Задачи:***1. расширить страноведческие понятия;2. формировать умение общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей и потребностей воспитанников;3. мотивировать к дальнейшему овладению немецким языком;4. приобщить детей к новому социальному опыту с использованием немецкого языка, познакомить школьников с миром сверстников, с детским фольклором Германии и доступными образцами немецкой художественной литературы; 5. воспитать дружелюбное отношение к представителям других стран. |