

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 43»

663333, Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Рудная, дом 15  
тел (приемная): (3919) 44-58-72, тел./факс: (3919) 44-58-72; e-mail: [moy43@yandex.ru](mailto:moy43@yandex.ru); [sosh43@norduo.ru](mailto:sosh43@norduo.ru)

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 2 от 29.03.2024 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ "СШ № 43"  
И.В. Вдовин  
"29" марта 2024 г.

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 43» ЗА 2023 ГОД.**

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 43" Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ "СШ № 43"
Руководитель	Вдовин Иван Владимирович
Адрес организации	663333 г. Норильск, район Талнах, ул. Рудная, 15
Телефон, факс	8 (3919) 445872 (приёмная)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mou43@yandex.ru">mou43@yandex.ru</a> <a href="mailto:sosh43@norduo.ru">sosh43@norduo.ru</a>
Учредитель	Администрация города Норильска
Дата создания	1988 год
Лицензия	Регистрационный № Л035-01211-24/00241555 от 22.10.2015 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 4508 от 09 декабря 2015 г. Действительно до 07 апреля 2027 г.
Устав	Утверждён распоряжением и.о. начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 13.08.2015 г. №150/У-150

МБОУ «СШ № 43» (далее - Учреждение) расположено в одном из микрорайонов района Талнах города Норильска. Основное население его составляют рабочие и работники бюджетных организаций. Большинство семей обучающихся проживают в 9-этажных домах типовой застройки рядом со школой. Находящиеся вблизи школы библиотека - Филиал № 6, Талнахский филиал Музея Норильска и ДЮСШ способны обеспечить удовлетворение интеллектуальных, эмоциональных, эстетических запросов учащихся школы, их потребностей в физическом развитии. Большая часть школьников занята во внеурочной деятельности: посещают спортивные секции, танцевальные студии, музыкальную школу, Школу искусств района Талнах, Центр внешкольной работы.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования в творческих и спортивных объединениях.

Учреждение находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, является муниципальным бюджетным учреждением, финансируемым за счет средств бюджета Красноярского края и бюджета муниципального образования город Норильск, с привлечением внебюджетных средств.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в МБОУ "СШ № 43"

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
<b>Управляющий совет</b>	Является высшим коллегиальным органом самоуправления. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе: обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; обсуждает календарный учебный график; делегирует представителей педагогического коллектива в Управляющий совет.
<b>Научно-методический совет</b>	Организует работу методических объединений педагогов Учреждения, творческих групп, изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику работы Учреждения новые педагогические методики, руководит научно-исследовательской работой Учреждения, действует в соответствии с локальным актом Учреждения.
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.

Для осуществления учебно-методической работы в школе сформированы пять предметных методических объединений:

- ✓ методическое объединение учителей начальных классов;
- ✓ методическое объединение учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык);
- ✓ методическое объединение учителей естественно-научных и математических дисциплин (химия, физика, биология, астрономия, география, математика, информатика);
- ✓ методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии;
- ✓ методическое объединение классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновлённого ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения, ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	2	40	2,3,4,5,6,8,9 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе, 10,11 классы - по 6 – дневной учебной неделе.	34

Начало учебных занятий в 08.30. Учреждение работает в две смены (во вторую смену обучаются параллели 3-х, 7-х и 8-х классов). Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

В школе реализуется три уровня образования:

1-й уровень – 1-4 классы (начальное общее образование)

2-й уровень – 5-9 классы (основное общее образование)

3-й уровень – 10-11 классы (среднее общее образование)

На уровне СОО в соответствии с ФОП СОО в 2023-2024 учебном году разработан учебный план социально-экономического профиля с учётом образовательных запросов учащихся и родителей. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, на основе анкетирования введены предметные и познавательно-развивающие курсы: «Основы финансовой грамотности», «ИКТ в учебных проектах», «Математический практикум», «Учимся писать сочинение», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Основы программирования».

**Общая численность обучающихся, осваивавших образовательные программы, в сравнении за три года:**

Название образовательной программы	Численность обучающихся в 2021 г.	Численность обучающихся в 2022 г.	Численность обучающихся в 2023 г.
Основная образовательная программа начального общего образования	306	330	313
Основная образовательная программа основного общего образования	322	320	333
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	48	61	64
<b>Всего</b>	<b>676</b>	<b>711</b>	<b>710</b>

Общая численность обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования стабильна. На уровне начального общего образования в сентябре 2023 года по количеству первоклассников сформированы 3 класса, на один класс меньше, чем в 2022 году.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2023 году в МБОУ «СШ № 43» получали образование 35 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (в том числе 4 детей-инвалидов), что составляет 4,92% от общего количества обучающихся (из них на уровне НОО – 24 (3,38%), ООО – 11 (1,5%)).

Распределение по категориям обучающихся с ОВЗ:

- с тяжелым нарушением речи – 12 (1,69 %);
- с нарушением слуха – 1 (0,14%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,14%);
- с задержкой психического развития – 15 (2,11%);
- с расстройствами аутистического спектра – 2 (0,28%);
- с легкой умственной отсталостью – 3 (0,42 %);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития – 1 (0,14%).

Для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, на всех уровнях образования разработаны АООП (в том числе СИПР) в соответствии ФГОС, ФАОП ОВЗ и ФАООП УО и учетом рекомендаций ТПМПК. В школе созданы специальные условия для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов (общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе).

В МБОУ «СШ № 43» реализуются следующие АООП (в том числе СИПР):  
на уровне НОО:

- для обучающихся с задержкой психического развития по Варианту 7.1;
- для обучающихся с задержкой психического развития по Варианту 7.2;
- для обучающихся с тяжелым нарушением речи по Варианту 5.1;
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по Варианту 6.2;
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра по Варианту 8.3;
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра по Варианту 8.4 (СИПР);
- для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по Варианту 1;

на уровне ООО:

- для обучающихся с задержкой психического развития по Варианту 7;
- для обучающихся с тяжелым нарушением речи по Варианту 5.1;
- для обучающихся с нарушением слуха по Варианту 2.2.1;
- для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по Варианту 1;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития по Варианту 2 (СИПР).

Для обучающихся с ОВЗ организован непрерывный коррекционно-развивающийся процесс, реализуемый как через содержание предметных и коррекционно-развивающих областей и специальных курсов, так и в процессе работы со специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Для обучающегося по АООП с НОДА Вариант 6.2 предусмотрен ассистент-помощник, для обучающихся по АООП с РАС Варианты 8.3 и 8.4 – тьютор, для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по Варианту 1 – инструктор по труду.

Для учащегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития по Варианту 2 организовано индивидуальное обучение на дому.

В работе с детьми с ОВЗ применяются УМК, предназначенные для реализации АООП, специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения заданий).

Все обучающиеся, имеющие статус ОВЗ, обеспечены бесплатным горячим питанием.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация», «Детские общественные объединения». Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

#### *Модуль «Урочная деятельность»*

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках).

2. Отбор содержания урока.

3. Организация учебной деятельности.

4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в онлайн-конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоурок, Большой этнографический диктант, Всероссийский экологический диктант, Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности, Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры», Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, Всероссийский урок безопасности, а также уроки, рекомендованные Министерством просвещения в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат.

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов

и модулей. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Учителями-предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

#### *Модуль «Внеурочная деятельность»*

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования и осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения. Формы организации внеурочной деятельности включают творческие и спортивные объединения, клубы по интересам. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

С 1 сентября 2022/2023 учебного года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Куратором является советник директора школы по воспитательной работе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 в рамках реализации данного модуля введен курс «Функциональная грамотность» в 1-9 классах, с целью патриотического воспитания школьников организован курс внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов «Орлята России». В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В планы внеурочной деятельности включены профориентационные внеурочные занятия по курсам «Путешествие в мир профессий» для 1-5 классов и «Россия – мои горизонты» для 6 – 11 классов. Охват обучающихся 1-11 классов – 100%.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

#### *Модуль «Дополнительное образование».*

С 1 марта 2023 года дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком, утверждённым Министерством просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена необходимыми ресурсами для обучения детей с ОВЗ: используются все необходимые материалы в зависимости от нозологии учеников. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 68% (повышение на 14% в сравнении с предыдущим периодом).

Параллели	Количество обучающихся, зачисленных на программы ДО (АИС Навигатор), в персоналиях	% охвата фактического от общего количества обучающихся
1-4 классы	222	71
5-9 классы	228	68
10-11 классы	33	52
Всего:	483	68

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям.

С первого полугодия 2023/24 учебного года реализуется 13 программ. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, выросла на 7%.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования представлены в таблице.

Направленность	Количество групп	Количество детей	Количество программ
Социально-гуманитарная	10	142	3
Естественнонаучная	-	-	-
Художественная	12	161	5
Физкультурно-спортивная	20	355	2
Туристско-краеведческая	3	46	1
Техническая	9	112	2
Всего	54	816	13

Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1992 года организована театральнотанцевальная студия "Маска", с ноября 2022 года творческое объединение включено в федеральный реестр школьных театров с количественным составом – 54 обучающихся. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. Руководитель театральной студии – Ахвачева Татьяна Вячеславовна - имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Разработана программа дополнительного образования «Театральные подмостки». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью выхода в Интернет. Результативностью освоения программы является участие в концертных программах школы, в конкурсах муниципального и регионального уровней.

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Факел» (далее – ШСК).

Кол-во обучающихся в составе ШСК	Ф.И.О. руководителя ШСК	Дата регистрации ШСК на ЕИП
374	Ачкасов Константин Сергеевич	№ 85-24-5452 от 5.03.2021 г.

В рамках ШСК реализуются курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования по направлениям: баскетбол (2 группы), волейбол (2 группы), пионербол (1 группа), мини-футбол (1 группа), шахматы (17 групп). Общий охват детей – 374 человека (53% от общего количества обучающихся в школе), что на 2% больше, чем во втором полугодии 2022/23 учебного года. Из них 3% — это

обучающиеся ОВЗ, ребята, находящиеся в трудной жизненной ситуации и состоящие на внутришкольном учёте.

В рамках деятельности ШСК проведено 17 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий, подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков, приняли участие в шахматных турнирах и соревнованиях по баскетболу, мини-футболу, волейболу. Всего охвачено физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельностью 92% обучающихся.

Все запланированные мероприятия в рамках деятельности ШСК «Факел» успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше прежнего показателя.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### *Модуль «Классное руководство»*

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с обучающимися, работа с учителями-предметниками, работающими в классе, работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

<b>Критерии анализа</b>	<b>Положительная оценка</b>	<b>Отрицательная оценка</b>
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием	100% 68%	-
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений	1-4 классы – 86% 5-8 классы - 82% 9 классы – 84% 10 класс – 86%	11 класс – 42%
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	-
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса.	не зафиксировано	-
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	высокий уровень и средний уровень	низкий уровень отсутствует

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся, в планах предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы.

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

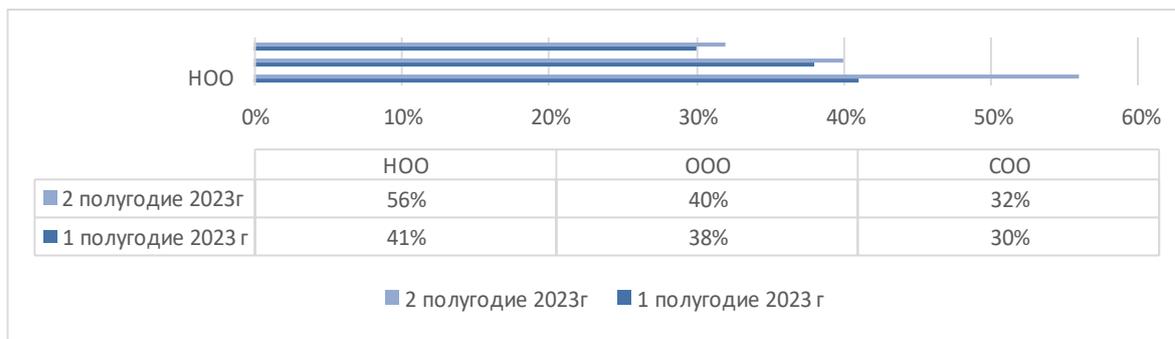
Наиболее значимые традиционные дела (КТД): День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, концертные и развлекательные программы «На языке Нежности и Добра», посвященные Дню матери, новогодние мероприятия, военно-спортивная игры, смотры и конкурсы в рамках декады «Славься сынами своими, Отечество!», спортивно-массовые мероприятия под девизом «Спорт - Здоровье!», традиционные праздники Первого и Последнего звонка. Охват обучающихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 88%.

В 2023 году школа отметила 35-летний юбилей. Во время проведения юбилейных мероприятий в рамках проекта «Уникальный ориентир» представлен школьный бренд: «ТОП – школа. Традиции. Образование. Перспективы». Педагоги и учащиеся продемонстрировали широкой общественности школьные традиции, сложившиеся за 35 лет существования школы, обозначили приоритеты – качественное образование, а также перспективы своего развития, связанные с основными трендами в образовании: формирование функциональной грамотности, цифровизация, развитие детского общественного движения.

В рамках реализации модуля «Основные школьные дела» в 2023 году были организованы мероприятия патриотической направленности: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с торжественной церемонией поднятия флага РФ и исполнением гимна РФ, участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках. Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО. Основные мероприятия: благотворительные сборы, акции «Письма и талисманы участникам СВО», плетение маскировочных нашлемников для солдат СВО.

#### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Обучающиеся Школы являются активными участниками внешкольных мероприятий (конкурсы, акции, фестивали, спортивные соревнования муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней). Сравнительный анализ охвата обучающихся внешкольными активностями



представлен в приведённой ниже диаграмме.

В ходе мониторинга выявлен количественный показатель участников внешкольных мероприятий на различных уровнях (данные представлены в приведённой ниже диаграмме).



Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» в 2023 учебном году реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4 (охват 84%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 16 (охват 24%). В рамках реализации профориентационного минимума проведены два общешкольных родительских собрания (охват 68%), приняли участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации (охват 56%). На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей (законных представителей) обучающихся.
2. Организационно-деятельностное направление: собрание общешкольного родительского комитета – 2; заседания Управляющего совета школы – 4; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания – 3.
3. 3.Творческое/социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 8/ социальные акции 6, в том числе в поддержку участников СВО.

Школой осуществляется поощрение родителей, активно участвующих в жизни класса и школы. Так, во время юбилейных мероприятий самые активные родители были награждены Почётными грамотами руководителя МБОУ «СШ № 43».

#### Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проводятся все значимые мероприятия в школе.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» в составе 38 учащихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Копылова Е.Ю.

Члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Хранители истории», «Первая помощь», «Книга другу», «Мы - граждане России» и многие другие.

За отчётный период деятельность в данном модуле реализована в соответствии с утверждёнными планами в полном объёме.

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое

тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками правоохранительных структур, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности. Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 38, в том числе проводимые в каникулярный период. Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 10 (ежемесячно).

С 1 сентября 2023 года школа внедрила в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Разработан соответствующий план с включением мероприятий, направленных на реализацию Концепции, в том числе с корректировкой содержания рабочих программ для обучения навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

#### *Модуль «Социальное партнерство»*

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведённых мероприятий - 8, выше предыдущего показателя на 2%); Динамика доли акций воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – положительная, выше на 3 %). Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности – 3.

#### *Модуль «Профориентация»*

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в Школе созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Копылова Е.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы для 9–11-х классов на платформе «Билет в будущее»;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Доля обучающихся 9–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 98%. Доля учащихся 9–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 95%. Доля учащихся 9–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику – 98%. Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 75%. Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности – 48%. Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 100%

Доля учащихся 10-11 классов, охваченных межведомственным взаимодействием с учреждениями ВПО и СПО – 100%.

Организовано 8 встреч с представителями ВУЗов и СУЗов.

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике по сравнению с предыдущим периодом. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ежегодно администрацией школы проводится мониторинг качества обучения школьников 4 раза в год: по четвертям, полугодиям и по итогам учебного года. Ведение мониторинга качества обучения является необходимой составляющей системы управления качеством образования в образовательном учреждении.

Основной целью мониторинга является отслеживание динамики результатов обучения, обеспечение администрации ОУ качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений; прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся; анализ причин снижения результатов и поиск резервов повышения эффективности учебного процесса.

Анализ динамики качества знаний за три года:

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
<b>Успеваемость, %</b>	99,9	100	100
<b>Качество знаний, %</b>	51,1	51,71	51,90

Показатели качества обучения и успеваемость на протяжении последних трех лет стабильные и достаточно высокие, соответствуют среднему муниципальному показателю. Есть резерв: 20 человек закончили год с одной «4», 53 человека с одной «3».

Результаты 1 полугодия 2023-2024 учебного года также соответствуют муниципальному показателю: по городу качество составляет 49,32%, по школе – 49,84%. Однако результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году не могут удовлетворить педагогический коллектив.

#### Результаты ГИА - 2023

В 2023 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучался 71 ученик, среди них 2 ученика со статусом ОВЗ, 1 – на семейном обучении. Допущены к итоговой аттестации 70 обучающихся. Один ученик с умственной отсталостью сдавал экзамен по предмету «Профильный труд» и получил Свидетельство об обучении. Ещё один учащийся со статусом ОВЗ успешно сдал ГВЭ по русскому языку и математике. Таким образом, ОГЭ сдавали 69 человек: два обязательных экзамена – по русскому языку и математике – и два по выбору. В результате в основной период до 01.09.2023 выдано 67 аттестатов об основном общем образовании, в том числе 4 с отличием, три справки об обучении. В дополнительный период пересдали экзамены два ученика и получили аттестаты, один ученик зачислен на повторное обучение в 9-й класс. Таким образом, выдано аттестатов об основном общем образовании 69, свидетельство об обучении – 1, справка об обучении – 1.

В 11 классе сдали экзамены и получили аттестаты в основной период все выпускники (25 человек), но показали низкие результаты. Средний балл соответствует муниципальному показателю только по математике базовой – 4 и географии – 49. Средний балл по русскому языку – 54, самый низкий за 3 года, математике профильной – 43, также ниже муниципального показателя (50).

В таблице представлены результаты экзаменов 2023:

Предмет	Количество участников	Количество не сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по Норильску	Средний балл по краю	Средний балл по России
русский язык	25	-	54	63	64	66,43
математика базовая	13	-	4	4	-	-
математика профильная	12	-	43	50	51,48	55,62
физика	6	1	40	48,8	51,5	54,95
химия	2	1	30	51	55,96	56,23
биология	5	3	30	48	48,1	50,87
английский язык	3	2		60	61,88	66,31
обществознание	5	3	38	48	51,58	56,40
информатика	3	2	34	53	54,68	58,39
история	1	1	0	55	52,79	56,37
география	1	-	49	49	51,3	54,6

Средний балл по химии, биологии, обществознанию и информатике по школе ниже минимальной границы по предмету.

На сентябрьском педсовете и школьных МО были детально проанализированы причины столь низких результатов, разработан комплекс мер для повышения результатов ГИА:

1. Выявлены учащиеся группы риска, тщательно продуман и составлен план индивидуальной работы с ними.
2. Скорректированы рабочие программы по предметам с учётом тем, по которым выпускники 2023 года показали низкие результаты.
3. Изучены изменения КИМ - 2024.
4. Продолжено проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ, ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
5. Запланированы методические мероприятия по обобщению опыта педагогов, успешно готовивших учащихся к государственной итоговой аттестации.
6. Оформлены информационные стенды.
7. Запланирована работа с родителями обучающихся (родительские собрания, консультации, тренинги)

#### **Об участии в ВПР**

Весной 2023 года школа путём случайного (рандомного) выбора была включена в федеральную выборку для проведения ВПР по математике в 4-х и 7-х классах в присутствии независимых наблюдателей с целью получения объективных данных о выполнении ВПР. Проверка работ осуществлялась независимыми экспертами. По результатам проверки признаков необъективности не обнаружено. Практически все учащиеся показали результаты, соответствующие итоговой отметке за третью четверть.

ВПР по другим предметам и параллелям прошли в штатном режиме по графику, утверждённому приказом Рособнадзора №1282. На заседаниях школьных МО были проанализированы результаты весенних ВПР, которые используются для совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 обучающиеся МБОУ «СШ № 43» продолжили активно участвовать в олимпиадах дистанционного уровня: ФГОСтест (начальная школа), Международный интеллектуальный конкурс "Классики" – (начальная школа), предметные олимпиады платформы «Учи.ру» (начальная и средняя школа) и многих других. Сохраняется положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников (далее – ВсОШ) традиционно прошёл осенью 2023 года с 18 сентября по 27 октября по утверждённому графику. Участниками олимпиады стали все желающие учащиеся II и III уровней обучения, а также учащиеся 4-х классов по русскому языку и математике. По шести предметам второй год школьный этап проводился на платформе Сириус в дистанционной форме. Это физика, химия, астрономия, биология, математика, информатика. Всего приняли участие в школьном этапе олимпиады 897 человек, т.е. некоторые учащиеся приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам. процент участия остаётся достаточно высоким – 66%, количество победителей школьного этапа – 60, количество призёров – 37.

В муниципальном этапе, который проводился с 07.11.23 г. по 08.12.23 г., приняли участие 25 человек. В копилке 2023 года 4 призёра и победитель муниципального этапа ВсОШ по физической культуре, а также 2 участника регионального этапа - по физкультуре и биологии.

Одной из академических традиций школы является научно-исследовательская деятельность учащихся. В школе работает научное общество «Мысль», ежегодно проходит школьная научно-практическая конференция, победители и участники которой представляют свои работы и проекты на различных уровнях. В феврале 2023 года учащиеся школы успешно представили свои научные работы на муниципальном этапе молодежного научного Форума «Научно-технический потенциал Сибири». Ученик 7 «В» класса Гамзаев Полад награжден Дипломом призера в секции «Медицина», а ученица 10 «А» класса Алексева Вероника - Дипломом победителя по итогам общественной экспертизы в номинации "Юный исследователь". Ученик 4 «Б» класса Сергей Завьялов стал призёром XIV Городской научно-практической конференции «Твои возможности» для обучающихся 4-х классов.

В марте 2023 года ученик 6 «А» класса Курлович Артем стал призером городского конкурса технических идей и разработок «Норильские Кулибины» в номинации «Рационализация и изобретательство».

В школе ведется активная работа по профориентации. В марте 2023 года команда школы стала финалистом профориентационного фестиваля творчества «Профессии родного города» в рамках Корпоративного проекта «Профнавигатор». В декабре 2023 года ученица 11 «А» класса Вероника Алексева стала призером в конкурсе юных журналистов «Я выбираю профессию»

Кроме того, учащиеся школы – активные участники творческих конкурсов. В апреле в городе Норильске состоялся XX региональный фестиваль-конкурс «Солнечный круг». Учащаяся школы Ксения Веденева (6 «А») награждена Дипломом I степени, а Чараев Александр (7 «В») получил Гран-при фестиваля.

В городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Фантазия без границ» в рамках регионального многожанрового фестиваля детского и юношеского творчества «Весенняя мозаика» участники творческого объединения «Эдельвейс» стали победителями и награждены Дипломом I степени за коллективную работу в номинации «Бумажная фантазия».

Сохраняется традиция участия в конкурсах чтецов разного уровня. 28 марта в Детской библиотеке имени Саши Петряева прошел городской конкурс чтецов «Страна чудес Бориса Заходера», на котором Деговцов Матвей (3 "Г") получил Диплом за II

место. В октябре 2023 года учащиеся школы стали призёрами городского конкурса авторских стихотворений «Когда хозяина нет дома».

Не первый год учащиеся школы становятся не только активными участниками, но и победителями конкурсов и акций экологической направленности. В сентябре 2023 года учащиеся 7 «Б» класса стали победителями экологического квеста в рамках Экологического марафона «Понеслось» при поддержке Комбината добра и благотворительного фонда «69 параллель», а также заняли 2 место в экологической игре «Чистый Талнах».

Учащиеся школы – активные участники городских соревнований по шахматам, неоднократно становились победителями и призёрами в личном и командном первенстве на соревнованиях «Весёлая пешка», «Белая ладья», «Дебют».

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Из 25 выпускников 11-го класса 2023 года поступили в учреждения ВПО 6 человек, из них на бюджете обучаются 3 человека, на платной основе - 3 человека. В Красноярске - 1, в Санкт-Петербурге - 2, в Белгороде - 1, в Краснодаре – 1, за пределами РФ - 1 чел.

В учреждения СПО поступили 15 человек: на территории Норильска – 5 человек: в Политехнический колледж - 4, в Медицинский техникум – 1; в других регионах обучаются в учреждениях СПО - 10 человек. Не продолжают обучение 4 человека.

Из 70 выпускников 9-х классов поступили на обучение в своё образовательное учреждение 33 человека, в другие школы Норильска - 2 человека, в других городах - 6. В учреждения СПО - 27 человек, из них на территории Норильска 8 человек: НТПТ и С – 4; Колледж искусств – 1; Политехнический колледж ЗГУ – 3, в других городах – 19. Не продолжают обучение 2 человека.

## 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования и в настоящее время образовательный процесс осуществляют 56 педагогов, в том числе 4 административных работника.

Из них имеют:

- ✓ Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 2 чел.;
- ✓ Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 1 чел.;
- ✓ Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края – 1 чел.;
- ✓ Благодарственное письмо губернатора Красноярского края - 1 чел.;
- ✓ Благодарственные письма и грамоты Главы города Норильска - 20 человек;
- ✓ Грамоты начальника Управления общего и дошкольного образования - 15 чел.

### Распределение педагогов по образованию

Образование	Высшее	Среднее специальное
Количество педагогов	40	16

### Распределение педагогов по возрасту

Возраст	От 20 до 30 лет	От 31 до 40 лет	От 41 до 50 лет	От 51 до 60 лет	Старше 60 лет
Количество педагогов	4	26	21	4	1

### Распределение педагогов по педагогическому стажу

Стаж	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
Кол-во педагогов	4	9	14	7	10	7	5

Имеют высшую квалификационную категорию: 7 чел. – 12,5 %

Первую квалификационную категорию: 21 чел. – 37,5 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основные принципы которой направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Для расширения возможностей обучения педагоги активно осваивают онлайн-сервисы, используют цифровые образовательные платформы (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс), внедряют цифровые ресурсы в образовательный процесс, проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам организации учебно-воспитательного процесса, участвуют в профессиональных конкурсах, обмениваются опытом на заседаниях школьных и городских предметных методических объединений, семинарах.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары, на которых педагоги изучили функциональные возможности платформы. С сентября 2023 года школа перешла на электронный журнал ГИС КИАСУО.

По информации Методического центра и образовательной платформы Учи.ру, МБОУ «СШ № 43» по итогам 2023 года входит в топ-5 активных школ муниципалитета и в топ – 10 школ муниципалитета по участию в олимпиаде по математике, окружающему миру и экологии среди учащихся 1-9 классов. Педагоги школы являются лидерами программы «Активный учитель» на платформе, а учитель математики Куспекова Ирина Евгеньевна со своими воспитанниками стала абсолютным победителем IT – лиги на территории.

В марте 2023 года состоялось награждение педагогов, которые приняли участие в городском фестивале самодеятельного творчества работников образования "Творческая встреча - 2023". Педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения «Эдельвейс» Чубенко О.Р. награждена Дипломом лауреата I степени, учитель начальных классов Гилимьянова Р.Ю. – Дипломом лауреата 2 степени.

В ноябре 2023 года на Станции юных техников прошел VII городской фестиваль педагогов-наставников «Профи-2023». Представители школы неоднократно становились победителями и призёрами этого фестиваля. В этот раз учитель начальных классов И.Р.Сагадаева заняла 2 место в номинации «Мобильная робототехника», учитель биологии Д. А. Корепанова - 1 место в номинации "Агрономия".

Сопровождение молодых и вновь принятых педагогов осуществляется в различных формах: наставничество, посещение уроков, оказание помощи в реализации индивидуального образовательного маршрута профессионального становления, курсы повышения квалификации «Молодой учитель в современной школе». Молодые специалисты являются слушателями Школы молодого педагога на муниципальном уровне. В Год педагога и наставника работало и продолжают сотрудничать 5 наставнических пар «учитель – учитель».

## **7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

В соответствии с Концепцией развития школьных информационных центров и Программой развития школы разработана и успешно реализуется Программа развития информационно-библиотечного центра, статус которого был присвоен библиотеке в декабре 2020 года.

Образовательное учреждение имеет достаточное количество учебных пособий и учебников по всем предметам аккредитуемых образовательных программ и обеспечивает в 100% объёме учебной литературой всех детей, в том числе из семей со среднедушевым доходом ниже прожиточного минимума, многодетных семей, детей-инвалидов, опекаемых детей. На текущий момент на 100% обеспечена учебниками вся школа. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858. Сформирован заказ учебников на предстоящий учебный год. Замена учебников производится поэтапно согласно рекомендациям Министерства просвещения в связи с вступлением в силу с 01. 09. 2022 г. ФГОС нового поколения и ФОП.

Средний уровень посещаемости библиотеки в 2023 году составил около 50 человек в день.

- объем библиотечного фонда – 24.122 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 10 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14495 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд периодической печати в 2023 году составил 28 периодических изданий, из них 23 – для школьников. Фонд детской художественной литературы в 2023 году пополнился за счет средств образовательного учреждения на 44 экземпляра. В фонде библиотеки появилась современная детская литература с дополненной реальностью и ссылками на цифровые ресурсы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Все педагоги и учащиеся имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам.

#### **Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14495	12.090
2	Педагогическая	710	324
3	Художественная	7471	6312
4	Справочная	1446	591

В библиотеке имеются сетевые образовательные ресурсы – 36, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – около 500.

На официальном сайте школы есть Журнал школьной библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях: <https://larisaborisovna.livejournal.com/>

Библиотека является центром поддержки одаренных детей. На базе школьной библиотеки успешно действуют научное общество учащихся «Мысль» и пресс-центр «Школьные окна». Здесь ведется планомерная работа по подготовке школьников к различным конференциям, конкурсам, олимпиадам. Библиотека оснащена дополнительными рабочими местами с выходом в Интернет, которыми могут воспользоваться педагоги и учащиеся школы, а также МФУ (принтер, сканер, копир). Все современные функции библиотеки – ресурсная, образовательная, информационно-методическая, профориентационная, культурно-просветительская, досуговая - в ней успешно реализуются.

## **8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в отдельно стоящем здании общей площадью 6 927,5 кв. м.

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы.

В школе 34 учебных кабинета, в том числе 13 учебных кабинетов для обучающихся начальной школы; 21 оборудованное учебное помещение по каждой дисциплине программ II - III уровней общего образования, включая специализированные кабинеты химии, физики, информатики, географии, биологии, технологии; шахматный кабинет для введения шахматного всеобуча. Все учебные кабинеты имеют доступ к сети Интернет для решения задач в рамках образовательной деятельности.

2 спортивных зала (на 1 и 2 этажах) оснащены необходимым оборудованием для ведения физкультурно-спортивной работы; 2 учебные мастерские (кабинет обслуживающего труда, технического труда); актовый зал, помещения для питания обучающихся, включая пищеблок и обеденный зал на 200 мест.

Для улучшения качества образования материально-техническая база постоянно обновляется, оснащается более современным оборудованием. В 2023 году приобретен интерактивный дисплей Riotouch ИК-технология -1; МФУ А3 ч/б печать -1; МФУ А3 цветная печать – 1; принтеры А4 -8; ноутбуки – 6; МФУ А4 ч/б печать – 2, всего на сумму 1 527 100,00 рублей.

Ежегодно обновляется учебное оборудование в учебных кабинетах.

Так, в кабинете технологии для девочек заменены швейные машинки на более современные, приобретен манекен, доска гладильная, фурнитура швейная – всего на сумму 116 765,00 рублей. В кабинет биологии приобретены наборы микропрепаратов, всего на сумму 50 000,00 рублей. В кабинет ОБЖ – демонстрационные материалы – индивидуальные перевязочные пакеты, комплект для демонстрации фиксации ушибов, переломов, всего на сумму 57 630,00 рублей.

Закуплена специализированная мебель в кабинет логопеда-дефектолога, обновляется ученическая мебель.

В рекреациях, коридорах и на лестничных пролетах заменены жалюзи; в учебных кабинетах установлены шторы затемнения рулонные (блэкаут) - всего на сумму 658 400,00 рублей.

Для организации дополнительного образования, кружковой работы и проведения школьных мероприятий в актовом зале заменен портьерный занавес на более современный, оснащенный кулисными и закулисными рулонными шторами, всего на сумму 600 000,00 рублей.

Для юнармейцев приобретена форма на сумму 70 000,00 рублей.

А для обеспечения бесперебойной работы по обслуживанию здания ежегодно закупается сантехническое, электрооборудование. В 2023 году приобретены светильники светодиодные 20 штук, сантехническое оборудование, всего на сумму на 81 800,00 рублей.

Таким образом, сумма приобретений в 2023 году составила 3 513 684,00 рубля

Организация питания осуществляется школой совместно с предприятием общественного питания ООО "ПРОСервис Таймыр» в специально отведенном приспособленном помещении. Для обучающихся организовано одноразовое горячее питание (для посещающих ГПД – двухразовое). Оплата и учёт питающихся производится через электронную систему "ЭСУП Школа".

Анализ основных параметров состояния здоровья школьников является неотъемлемой частью анализа итогов учебного года. Динамики ухудшения здоровья школьников не наблюдается. Значительный вклад в данном направлении

принадлежит медико-психолого-социально-педагогической службе, задачами которой являются:

- формирование благоприятного психологического климата в ученических и педагогических коллективах;
- оптимизация системы психологической помощи учащимся через разнообразие форм и методов здоровьесберегающих технологий.

В школе имеются кабинет психолога, логопеда, социального педагога.

Охрана Учреждения обеспечивается обществом с ограниченной ответственностью частная охранная организация "Норильская казачья охрана" на договорной основе.

В целях соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в Учреждении имеются в наличии средства пожаротушения, автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения.

## **9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ №43» (Утверждено приказом № 114 от 01.09.2022). Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, Педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Красноярского края, г. Норильска, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования и имеет три направления:

- 1 – качество образовательных результатов обучающихся;
- 2 – качество реализации образовательной деятельности;
- 3 – качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

По результатам контроля оформляются справки, принимаются управленческие решения.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, городских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- ✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- ✓ использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В марте 2023 года состоялась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОК), которая проводится раз в три года. Экспертную оценку осуществляло ООО «Исследовательская компания «Лидер». НОК предусматривала опрос родителей через мобильное приложение «Наше мнение». При заполнении анкеты респонденты могли оставить свой отзыв о деятельности образовательного учреждения, большинство таких отзывов содержало самую высокую оценку. По результатам НОК школа набрала 93 балла, значительно выше, чем в 2020 году (86).

Кроме того, ежегодно Управление общего и дошкольного образования г. Норильска проводит мониторинг потребности в муниципальных услугах в форме анкетирования потребителей муниципальных услуг по вопросу удовлетворённости качеством муниципальных услуг, предоставленных общеобразовательными учреждениями.

Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах МБОУ "СШ № 43" за 2023 год:

- ✓ 317 родителей учащихся школы приняли участие в опросе, что составило 44,8% от общего количества потребителей муниципальных услуг;
- ✓ 268 опрошенных узнают о работе учреждения из личных контактов с сотрудниками учреждения, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ОУ;
- ✓ 91,8% родителей, принявших участие в опросе, достаточно информации об ОУ.
- ✓ 97 респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения, 89,7% вопросов были решены

По результатам мониторинга услуги соответствуют потребности потребителей:

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг	Оценка мониторинга услуг

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	95,77464789	1
Присмотр и уход	100	1
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	87,85714286	1
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	82,857142869	1
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	87,87878788	1
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	99,34210526	1

## II. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	710 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	313 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	333 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	321 человек/49,84%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	математика базовая – 4 профильная - 43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0

	единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/5,79%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	580 человек/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	243 человек/34%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек /1,1%
1.19.2	Федерального уровня	180 человек/25,3%
1.19.3	Международного уровня	60 человек/8,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30 человек/4,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 человек/4,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности	40 человек/71,4%

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/71,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/50%
1.29.1	Высшая	7 человек/12,5%
1.29.2	Первая	21 человек/37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/7,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/8,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	56 человек/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	430 человек/60,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СШ № 43» имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП основного общего образования.

На протяжении многих лет процент участия школьников в олимпиадах, конкурсах, проектах, в том числе дистанционных, стабилен и достаточно высок.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Материально-техническое обеспечение школы постоянно обновляется и позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы.

Потребители муниципальных услуг в целом удовлетворены качеством работы МБОУ «СШ № 43» в 2023 году.