

Согласовано:
Начальник Управления
Общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска

А.Г.Колин

02.12. 2024 г.

Утверждена
приказом директора
МБОУ «СШ № 43»
от 28.11.2024 №194



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 43»
на 2024-2027 годы.

«18» ноября 2024 года

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью на 42 (сорока два)

Согласована Управляющим советом МБОУ «СШ № 43»
Протокол № 2 от 23.11.2024 г.

Содержание	стр.
1. Паспорт Программы развития	2-4
2. Информационная справка	5-8
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	9-31
4. Основные направления развития	32-36
5. Ожидаемые результаты реализации Программы	36
6. Механизмы реализации Программы	36-37
7. Критерии и показатели оценки реализации	37-38
8. Дорожная карта реализации Программы	39-42

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта Национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России». 5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203. 6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. 7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. 8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р. 10. Распоряжение Правительства от 24.06.2022 № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года». 11. Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации». 12. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. 13. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 14. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 15. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 16. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении

	<p>федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>17. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>18. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».</p> <p>19. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».</p> <p>20. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».</p> <p>21. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».</p> <p>22. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>23. Концепция развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы, утверждённая Указом Губернатора Красноярского края № 285-уг от 13.10.2017</p> <p>Программа разрабатывается в соответствии с требованиями действующего законодательства, а также с учётом направлений развития региональной и муниципальной систем образования.</p>
<p>Цель</p>	<p>Поддержка имиджа учреждения и развитие конкурентных преимуществ обучающихся через обеспечение качественного образования и сохранение высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образовательных результатов обучающихся через поиск эффективных форм работы на всех уровнях обучения, повышение результатов ГИА; - Создание условий для реализации продвинутого уровня Профминимума через организацию профессионального обучения по программам профессиональной подготовки с участием партнеров на основе соглашений, организация профессионально-ориентированного класса (педагогического). - Развитие ЦОС через внедрение дистанционных технологий обучения; повышение компетентности педагогов по вопросам использования в образовательном процессе ЦОС; стимулировать активность педагогических работников в освоении и применении инноваций в преподавании с использованием цифровых ресурсов и платформ. - Привлечение обучающихся школы к активному участию в физкультурно-спортивных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и федерального уровней;
<p>Планируемые результаты реализации</p>	<p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Открытие педагогического класса.</p>

Программы развития	Активное и систематическое использование в образовательном процессе возможностей ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» всеми участниками образовательного процесса. Активное участие обучающихся школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня; увеличение количества обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО»
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, состоящая из администрации образовательного учреждения и педагогических работников.
Период реализации	2024 -2027
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный октябрь 2024 - декабрь 2024	Обобщение и анализ достигнутых результатов предшествующей программы, определение перспектив, моделирование и разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности школы на родительских собраниях, посредством публикаций на школьном сайте, в группе ВКонтакте, чатах ИКОП «Сферум».
II этап – реализация январь 2025 – сентябрь 2027	Программа реализуется через проекты: «ГИА – это просто, ЕГЭ – это про 100!» «Педагогический дайвинг – полное погружение!» «Цифровой вектор» «Спорт – здоровье!»
III этап – обобщающий сентябрь 2027-декабрь 2027	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Средства регионального и муниципального бюджетов
Контроль реализации	Утверждение и руководство реализацией Программы осуществляет руководитель образовательного учреждения. Ежегодно проводится самообследование деятельности образовательного учреждения, результаты которого доводятся до Управляющего совета и членов Педагогического коллектива, размещаются на школьном сайте. На основе анализа осуществляется тактическое планирование на следующий учебный год. В процессе реализации Программы развития образовательное учреждение вправе вносить изменения (дополнения) в Программу, приостанавливать или прекращать реализацию отдельных программных мероприятий. Все изменения согласовываются с Учредителем в установленном порядке.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43» (МБОУ «СШ № 43»)</p> <p>Дата создания – 1988 г.</p> <p>ИНН – 2457041088</p> <p>Учредитель – Администрация г. Норильска</p> <p>Лицензия – регистрационный № Л035-01211-24/00241555 от 22.10.2015 г. (бессрочно)</p> <p>Государственная аккредитация – регистрационный № А007-01211-24/01143000 от 09.12.2015 (бессрочно)</p> <p>Юридический и фактический адрес: 663333 Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, ул. Рудная, 15</p> <p>Контакты: 8(3919) 445872, E-mail: moy43@yandex.ru, адрес официального сайта в сети Интернет: https://sh43-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>НОО – 300 человек</p> <p>ООО – 328 человек</p> <p>СОО – 56 человек</p> <p>Всего 684 учащихся. Из них 35 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ); детей-инвалидов – 9.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 43» (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования. Также школа реализует общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования в творческих и спортивных объединениях. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. ➤ Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Директор осуществляет общее руководство школой. Высшим коллегиальным органом самоуправления является Управляющий совет. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы. Научно-методический совет организует работу методических объединений педагогов Учреждения, творческих групп, изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику работы Учреждения новые педагогические методики. Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. ➤ Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в отдельно стоящем здании общей площадью 6 927,5 кв. м. В школе 34 учебных кабинета, в том числе 13 учебных кабинетов для обучающихся начальной школы; 21 оборудованное учебное помещение по каждой

	<p>дисциплине программ II - III уровней общего образования, включая специализированные кабинеты химии, физики, информатики, географии, биологии, технологии; шахматный кабинет для введения шахматного всеобуча. Все учебные кабинеты имеют доступ к сети Интернет для решения задач в рамках образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Два спортивных зала (на 1 и 2 этажах) оснащены необходимым оборудованием для ведения физкультурно-спортивной работы; две учебные мастерские (кабинет обслуживающего труда, технического труда); актовый зал, помещения для питания обучающихся, включая пищеблок и обеденный зал на 200 мест., медицинский кабинет, стоматологический кабинет, а также кабинет психолога, логопеда, социального педагога. ➤ Охрана Учреждения обеспечивается обществом с ограниченной ответственностью частная охранная организация "Норильская казачья охрана" на договорной основе. ➤ В целях соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в Учреждении имеются в наличии средства пожаротушения, автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения. ➤ Основными компонентами информационно-образовательной среды являются официальный сайт, электронная почта, группа в Контакте https://vk.com/club715592, электронный журнал ГИС КИАСУО. Для расширения возможностей обучения педагоги активно используют возможности ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум», осваивают онлайн-сервисы, используют цифровые образовательные платформы (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс), внедряют цифровые ресурсы в образовательный процесс. ➤ В Информационно-библиотечном центре имеется достаточное количество учебных пособий и учебников по всем предметам аккредитуемых образовательных программ, 100% детей обеспечены учебной литературой, в том числе из семей со среднедушевым доходом ниже прожиточного минимума, многодетные семьи, дети-инвалиды, опекаемые дети. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858. Замена учебников производится поэтапно согласно рекомендациям Министерства просвещения в связи с вступлением в силу с 01. 09. 2022 г. ФГОС нового поколения и ФОП.
Сведения о режиме деятельности	<p>Учреждение работает в две смены (во вторую смену обучаются параллели 3-х, 7-х и 8-х классов). Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Начало учебных занятий в 08.30. Девятиклассники обучаются по шестидневной рабочей неделе, остальные параллели – по пятидневной. Дополнительные каникулы для первоклассников проводятся в феврале (9 дней), учебные сборы для 10 класса по программе ОБЗР – в мае (4 дня).</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 82 Количество учителей – 42 Количество педагогических работников – 15 Из них: учитель-логопед – 2, педагоги-психологи – 2, учитель-дефектолог – 1, социальный педагог – 1, воспитатель ГПД - 4, педагог дополнительного образования – 4, старший вожатый (советник по</p>

	<p>воспитанию).</p> <p>Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) – 1 кандидат исторических наук.</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам): Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 2 чел.; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 1 чел.</p> <p>Имеют высшую квалификационную категорию: 7 чел. – 12,5 % Первую квалификационную категорию: 21 чел. – 37,5 % Имеют высшее профессиональное образование – 43 человека Имеют среднее профессиональное образование – 14 человек Среди работников 7 человек - выпускники школы. Молодые специалисты – 3.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МБОУ «СШ № 43» находится в одном из микрорайонов района Талнах города Норильска. Основное население его составляют рабочие и работники бюджетных организаций. Большинство семей обучающихся проживают в 9-этажных домах типовой застройки рядом со школой. Находящиеся вблизи школы библиотека - Филиал № 6, Талнахский филиал Музея Норильска и ДЮСШ способны обеспечить удовлетворение интеллектуальных, эмоциональных, эстетических запросов учащихся школы, их потребностей в физическом развитии. Большая часть школьников занята во внеурочной деятельности: посещают спортивные секции, танцевальные студии, музыкальную школу, Школу искусств района Талнах, Центр внешкольной работы.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ В 2023 году школа отметила 35-летний юбилей. «ТОП – школа. Традиции. Образование. Перспективы» - так сформулировал свой бренд коллектив учащихся, родителей и педагогов. Богатые традиции и достижения в полной мере отражают особенности образовательного учреждения. ➤ МБОУ «СШ № 43» по итогам 2023 года входит в топ-5 активных школ муниципалитета и в топ-10 школ муниципалитета по участию в олимпиаде по математике, окружающему миру и экологии среди учащихся 1-9 классов на образовательной платформе Учи.ру. Педагоги школы являются лидерами программы «Активный учитель» на платформе, а также призёрами муниципального смотр-конкурса «Цифровой мир школы» в номинации «Использование ЦОС учителем и обучающимися» (2024). Учитель математики Куспекова Ирина Евгеньевна со своими шестиклассниками стала абсолютным победителем IT – лиги на территории. В июне 2024 года учитель начальных классов Миронова Татьяна Владимировна и учащиеся 16 класса стали победителями «Академии функциональной грамотности» на региональном уровне, получив от Учи.ру в подарок 16 графических планшетов. ➤ Одной из академических традиций школы является научно-исследовательская деятельность учащихся. В школе работает научное общество «Мысль», ежегодно проходит школьная научно-практическая конференция, победители и участники которой представляют свои работы и проекты на различных уровнях, становясь призёрами и победителями. Кроме того, учащиеся активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. В копилке 2023 года 4 призёра и победитель муниципального этапа ВсОШ по физической культуре, а также 2 участника регионального этапа - по физкультуре и биологии.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ежегодно школа входит в ТОП лучших школ муниципалитета по профориентации, славится своими спортивными традициями. ➤ МБОУ «СШ № 43» включена в проект Минпросвещения «Школьный театр». С 1992 года организована театральнотанцевальная студия "Маска", с ноября 2022 года творческое объединение включено в федеральный реестр школьных театров с количественным составом – 54 обучающихся. ➤ Показатели качества обучения и успеваемости на протяжении последних трех лет стабильные и достаточно высокие: качество составляет 52%, успеваемость – 100%, что соответствует среднему муниципальному показателю. Среди участников ЕГЭ 2024 года 100-балльник по литературе, четыре медалиста: два - серебряных, два – золотых. Однако результаты ГИА за последние два года не могут в полной мере удовлетворить педагогический коллектив, поэтому повышение результатов ОГЭ и ЕГЭ становится одной из задач реализации Программы развития. ➤ В марте 2023 года состоялась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОК), которая проводится раз в три года. Экспертную оценку осуществляло ООО «Исследовательская компания «Лидер». НОК предусматривала опрос родителей через мобильное приложение «Наше мнение». При заполнении анкеты респонденты могли оставить свой отзыв о деятельности образовательного учреждения, большинство таких отзывов содержало самую высокую оценку. По результатам НОК школа набрала 93 балла, значительно выше, чем в 2020 году (86).
--	--

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий
Магистральное направление «Знание». 38 баллов. Средний уровень				
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Образовательный процесс
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0	
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3	
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Системная работа (цикл мероприятий)	1	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий
Магистральное направление «Здоровье» 20 баллов. Средний уровень				
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Здоровьесберегающая среда
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее - ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Создание условий для занятий физической культурой и спортом
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	Наличие	1	
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	Наличие	1	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий
Магистральное направление «Творчество» 25 баллов. Высокий уровень				
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Развитие талантов
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Школьные творческие объединения
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	
Магистральное направление «Воспитание» 18 баллов. Средний уровень				
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Организация воспитательной деятельности
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Отсутствие	0	
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Ученическое самоуправление, волонтерское движение
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	
Магистральное направление «Профориентация» 11 баллов. Средний уровень				
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Сопровождение выбора профессии
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» 27 баллов. Высокий уровень				
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Условия педагогического труда
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	Да	1	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2	
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Развитие и повышение квалификации

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий
Ключевое условие «Школьный климат» 18 баллов. Высокий уровень				
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	Наличие	1	Организация психолого-педагогического сопровождения
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	90% обучающихся и более	3	
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Формирование психологически благоприятного школьного климата
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	3	
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Отсутствие специальных тематических зон	0	
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения «Образовательная среда»	2	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий
Ключевое условие «Образовательная среда» 18 баллов. Высокий уровень				
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1	ЦОС (поддержка всех активностей)
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1	
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	
115	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	2	
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и не учебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Организация внутришкольного пространства
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Функционирование школы полного дня
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Реализация государственно-общественного управления
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 175 из 213. Высокий уровень				

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы, управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

	Магистральное направление/ ключевое условие	Дефициты	Возможные причины возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.	Управленческие действия/решения
1	Магистральное направление «Знание»	<p>Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов на уровне НОО и ООО. Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>Низкие результаты ГИА</p>	<p>Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ</p> <p>Необъективность текущего и итогового оценивания.</p>	<p>Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий.</p> <p>Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов.</p> <p>Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ГИА.</p> <p>Организация обучения педагогических</p>

		<p>Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ</p>	<p>Отсутствие взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p>	<p>работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации</p>
--	--	--	---	---

				общеобразовательных программ.
2	Магистральное направление «Здоровье»	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Количество и качество массовых школьных мероприятий не способствует увеличению количества участников физкультурно-спортивных мероприятий регионального и всероссийского уровней.	Отсутствие мониторинга участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и физкультурно-спортивных мероприятиях регионального и всероссийского уровней.	Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
3	Магистральное направление «Творчество»	Недостаточное количество мероприятий школьных творческих объединений.	Некачественный административный контроль за проведением мероприятий школьных творческих объединений	Внести мероприятия школьных творческих объединений в сводный план школы.
4	Магистральное направление «Воспитание»	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Отсутствие на базе школы городского оздоровительного лагеря.	Организация на базе школы трудового отряда школьников.
5	Магистральное направление «Профориентация»	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	План профориентационных мероприятий школы ориентирован на реализацию базового уровня Профминимума.	Реализация основного уровня Профминимума. Организация открытия профильных предпрофессиональных классов.

		Отсутствует участие во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Отсутствие ресурсных условий, сетевых партнеров и программ профессиональной подготовки. Не обеспечивается информирование обучающихся о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс.	Обеспечение самоаудита ресурсных условий для реализации профильного предпрофессионального обучения. Определение сетевых партнеров, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Обеспечение участия обучающихся в профориентационных мероприятиях, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс
6	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.	Недостаточный уровень методического сопровождения педагогических работников.	Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик. Формирование банка авторов успешных «командных»

				педагогических и управленческих практик.
7	Ключевое условие «Школьный климат»	Отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов.	Особенности планировки здания школы. Не используются возможности трансформирования, зонирования школьного пространства для создания зон отдыха, занятия спортом, иным досугом.	Использование современного оборудования для организации психологически благоприятного школьного пространства.
8	Ключевое условие «Образовательная среда»	Недостаточное использование возможностей ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в образовательной деятельности.	Педагогические работники не обладают необходимыми цифровыми компетенциями. Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога). Плохое качество интернет-соединения.	Оказание методической помощи

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	38, средний уровень	40, повышение уровня
2	Воспитание	18, средний уровень	20, повышение уровня
3	Здоровье	20, средний уровень	21, повышение уровня
4	Творчество	25, высокий уровень	27, сохранение уровня
5	Профориентация	11, средний уровень	12, повышение уровня

6	Учитель. Школьная команда	27, высокий уровень	27, сохранение уровня
7	Школьный климат	18, высокий уровень	18, сохранение уровня
8	Образовательная среда	18, высокий уровень	18, сохранение уровня
	Всего	175, высокий уровень	183, сохранение уровня

Результаты проблемно - ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Команда инициативных педагогов.</p> <p>Наличие педагогов, способных осуществлять углублённое изучение предметов гуманитарного цикла на уровне ООО и СОО.</p> <p>Успешно функционирующая воспитательная система Сохранность контингента.</p> <p>ИБЦ как системообразующее звено методической работы школы и научно-исследовательской деятельности учащихся, центр поддержки одарённых детей.</p> <p>Высокая степень удовлетворённости качеством</p>	<p>Низкие результаты ГИА</p> <p>Низкая вовлечённость родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью компетенции ответственного родительства</p> <p>Отсутствие педагогов физики, информатики, математики.</p> <p>Низкий процент аттестованных педагогов на квалификационную категорию в начальной школе</p> <p>Невысокий процент участия в профессиональных конкурсах</p>	<p>Увеличение доли молодых педагогов</p> <p>Приглашение специалистов или «взрастить» своих.</p> <p>Привлечение родителей в Сферу</p> <p>Увеличение доли обучающихся в формате онлайн-обучения</p> <p>Открытие предпрофессиональных педагогических классов</p> <p>Оказание помощи в подготовке к аттестации на квалификационную категорию</p>	<p>Кадровый дефицит</p> <p>Отсутствие заинтересованности со стороны родителей в успешности обучающихся</p> <p>Не каждый молодой человек способен заниматься самостоятельно</p> <p>Недостаток квалифицированных педагогических кадров для организации предпрофессиональных классов</p> <p>Нежелание педагогов аттестовываться на</p>
Воспитание				
Здоровье				
Творчество				
Профориентация				
Учитель. Школьная команда				
Школьный климат				
Образовательная среда				

	образовательных услуг по результатам ежегодного анкетирования и НОК - 2023		Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности; Возможность использования потенциала родителей в целях профорientации детей. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.	квалификационную категорию
--	--	--	--	----------------------------

4. Основные направления развития организации.

Программа развития школы разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния школы, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива в ноябре 2024 года повторно осуществлена процедура самодиагностики в рамках проекта «Школы Минпросвещения России» по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управления качеством образования. Структура диагностики включала в себя 8 шкал (направлений), каждая из которых включала в себя от 12 до 27 показателей. Всего показателей, по которым велась самооценка: 120. Данные показатели оценивались тремя различными способами: дихтомически (да/нет, или 1/0 баллов), по шкале от 0 до 2 баллов и по шкале от 0 до 3 баллов. В связи с этим максимальное количество баллов зависит как от количества содержащихся в нем показателей, так и от максимального балла по каждому показателю. Общие данные представлены на радиальной (лепестковой) диаграмме (рисунок 1).

1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью). Ноябрь 2024

[Скачать отчет](#)

11.11.2024

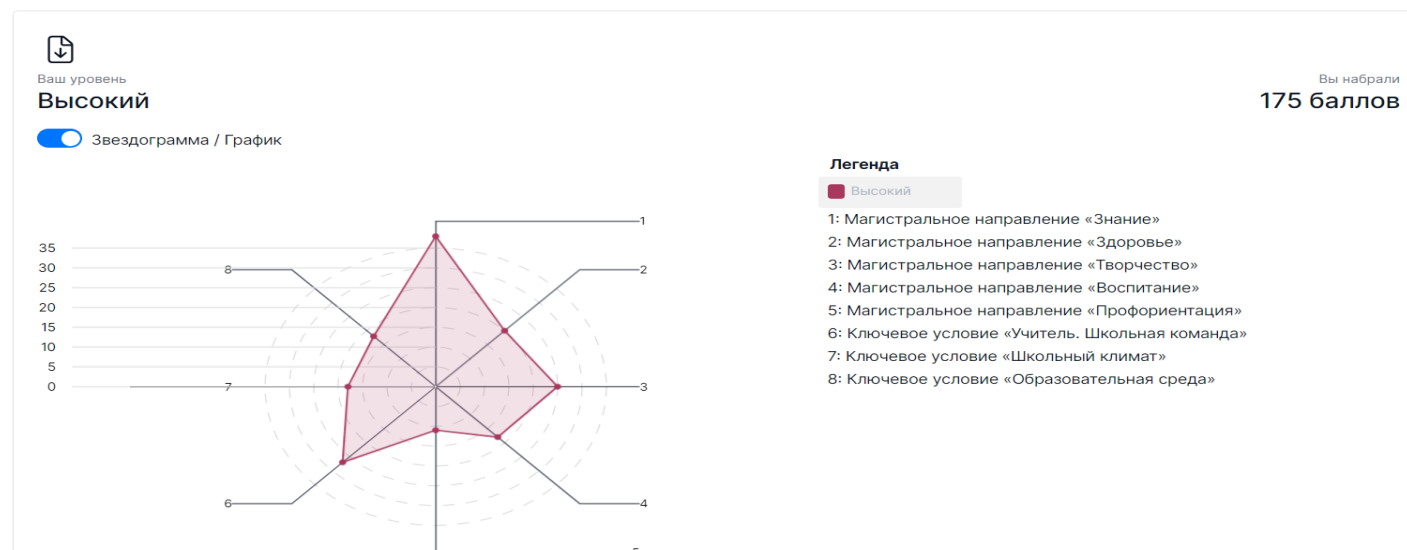


Рисунок 1 – Результаты самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России» (ноябрь, 2024 г.)

По итогам диагностики произведен анализ данных и определены возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание».	
Название подпроектов	«ГИА — это просто, ЕГЭ – это про100!»
Задачи	Повышение качества результатов ГИА
Планируемые результаты	Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации
Сроки реализации	2025-2027 гг.
Перечень мероприятий	<p>Усилить работу с учащимися группы риска, а также со слабоуспевающими учащимися, тщательно продумать и составить план индивидуальной работы с ними за счёт часов индивидуальной (групповой) работы в рамках тарификации.</p> <p>Усилить персональную ответственность учителей-предметников за качество подготовки обучающихся и объективность оценивания.</p> <p>Скорректировать рабочие программы по предметам с учётом тем, по которым выпускники 2024 года показали низкие результаты.</p> <p>Изучить изменения КИМ - 2025.</p> <p>Продолжить проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ, ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.</p> <p>Проведение методических мероприятий по обобщению опыта педагогов, успешно готовивших учащихся к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Проведение традиционной Декады педагогического мастерства.</p> <p>Оформление информационных стендов в кабинетах.</p> <p>Планомерная работа с родителями обучающихся (родительские собрания, консультации, тренинги, пробные ОГЭ, ЕГЭ для родителей).</p> <p>Усилить административный контроль подготовки к проведению ГИА.</p> <p>Повышение квалификации, участие в конкурсах, разработка и реализация ИОМ</p> <p>Организация аттестации на квалификационную категорию.</p>
Руководитель проектной группы	Покачалова Л.С.
Целевые индикаторы результативности	100% выпускников получают аттестаты об основном и среднем общем образовании

Система оценки результатов и контроля реализации	Количество выданных аттестатов равно количеству выпускников
Магистральное направление «Здоровье»	
Название подпроектов	«Спорт – Здоровье!»
Задачи	Привлечение обучающихся школы к активному участию в физкультурно-спортивных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и федерального уровней. Организация мониторинга участия обучающихся и педагогов во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Планируемые результаты	Обучающиеся школы принимают активное участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня. Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года, от 10 до 30%
Сроки реализации	2025-2027 гг.
Перечень мероприятий	Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Проведение просветительской работы среди обучающихся и их родителей о ВФСК «ГТО»
Руководитель проектной группы	Ачкасов К.С.
Целевые индикаторы результативности	Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года, до 30%.
Система оценки результатов и контроля реализации	Количество удостоверений, подтверждающих получение знака отличия ВФСК «ГТО»
Магистральное направление «Профориентация», «Воспитание», «Творчество»	
Название подпроектов	«Педагогический дайвинг – полное погружение!»
Задачи	Создание условий для реализации продвинутого уровня Профминимума через организацию профессионального обучения по программам профессиональной подготовки с участием

	партнеров на основе соглашений, организация профессионально-ориентированного класса (педагогического).
Планируемые результаты	Открытие профессионально-ориентированного класса
Сроки реализации	2025-2027 гг.
Перечень мероприятий	Обеспечение самоаудита ресурсных условий для реализации профильного предпрофессионального обучения. Определение модели создания педагогического класса. Определение сетевых партнеров, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Оформление локальных актов.
Руководитель проектной группы	Заворина Б.С.
Целевые индикаторы результативности	Наличие класса
Система оценки результатов и контроля реализации	Открытие класса
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»	
Название подпроектов	«Цифровой вектор»
Задачи	развитие ЦОС через внедрение дистанционных технологий обучения; повышение компетентности педагогов по вопросам использования в образовательном процессе ЦОС; стимулировать активность педагогических работников в освоении и применении инноваций в преподавании с использованием цифровых ресурсов и платформ. Реализация ИОМ педагогов.
Планируемые результаты	Активное и систематическое использование в образовательном процессе возможностей ФГИС «Моя школа» и цифровой платформы «Сферум».
Сроки реализации	2025-2027 гг.
Перечень мероприятий	Организация прохождения педагогами обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещённым в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Индивидуальная работа с педагогами по определению профессиональных дефицитов на основе проведённых диагностик профессиональных компетенций, составление и реализация ИОМ педагогов Проведение Декады педагогического мастерства
Руководитель проектной группы	Михно Л.Б.

Целевые индикаторы результативности	Увеличение количества педагогов, прошедших КПК по вопросам использования в образовательном процессе ЦОС, до 80%. Увеличение количества педагогов, успешно реализующих ИОМ до 10% и более. Стопроцентное использование в управленческой деятельности и в образовательном процессе возможностей ФГИС «Моя школа» и цифровой платформы «Сферум». Организация транслирования опыта работы школы по использованию ЦОС.
Система оценки результатов и контроля реализации	Диагностика компетенций педагогов школы в области применения ЦОС. Анализ посещённых уроков, внеурочных занятий с точки зрения использования на них возможностей ЦОС.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Ведущей тенденцией современного образования является создание суверенной национальной системы образования на основе идей «Школы Минпросвещения России». **Сохранение** высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» через реализацию магистральных направлений и обеспечение ключевых условий – главный ожидаемый результат реализации Программы развития.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты, регулирующие направления Программы развития			Разработка ЛНА
2. Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база, указанная в паспорте Программы Цифровое оборудование Учебники и учебные пособия	100% обеспеченность учебниками по всем учебным предметам: объем библиотечного фонда – 24.122 единиц; объем учебного фонда – 14495 единиц.	Пополнение и обновление фонда художественной литературы	Бюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Команда	Квалифицированные педагоги	Учитель физики,	

	единомышленников: администрация + высококвалифицированные педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования.	- предметники по русскому языку, литературе, истории, математике.	информатики, начальных классов, руководитель хора	
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства	Бюджетные	Внебюджетные средства Средства грантов	Участие в грантовых конкурсах
5. Иное (при необходимости)				

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>- повышение качества образовательных результатов обучающихся через поиск эффективных форм работы на всех уровнях обучения, повышение результатов ГИА;</p> <p>- создание условий для реализации продвинутого уровня Профминимума через организацию профессионального обучения по программам профессиональной подготовки с участием партнеров на основе соглашений, организация профессионально-ориентированного класса (педагогического).</p> <p>- развитие ЦОС через внедрение дистанционных технологий обучения; повышение компетентности педагогов по вопросам использования в образовательном процессе ЦОС; стимулировать активность педагогических работников в освоении и применении инноваций в преподавании с использованием цифровых ресурсов и платформ.</p>	<p>Стабильные положительные результаты ГИА. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании</p> <p>Открытие педагогического класса</p> <p>Активное использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»; все чаты классных руководителей с обучающимися, родителями/законными представителями переведены в VKМессенджер.</p>	<p>100% учащихся получают аттестат</p> <p>Открыт один класс</p> <p>Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»; не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»; 100% педагогических</p>

<p>- привлечение обучающихся школы к активному участию в физкультурно-спортивных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и федерального уровней; организация мониторинга участия обучающихся и педагогов во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;</p>	<p>Проведение мониторинга участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и физкультурно-спортивных мероприятиях регионального и всероссийского уровней, увеличение количества учащихся в физкультурно-спортивных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и федерального уровней.</p>	<p>работников активно используют платформу «Сферум»; не менее 50% учащихся активно используют «Сферум»; 100% педагогических работников, связавших аккаунты ЭЖД, не менее 50% учащихся, связавших аккаунты ЭЖД</p> <p>30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением</p>
--	--	--

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Магистральное направление «Знание»						
повышение качества образовательных результатов обучающихся через поиск эффективных форм работы на всех уровнях обучения, повышение результатов ГИА						
Обеспечение и реализация плана мероприятий по повышению качества образования выпускников в рамках подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах и 11-х классах; Обеспечение разработки и реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для обучающихся группы риска Психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей) Внести коррективы на новый	Ежегодно в течение учебного года		Все выпускники получили аттестаты об основном общем, среднем общем образовании	План работы по подготовке к ГИА	Педагогический коллектив	Зам.директора по УВР
	01.10.2024	01.10.2024	Отсутствие академической задолженности	Планы индивидуальной работы с учащимися группы риска	Учителя-предметники	Руководители ШМО
	Февраль 2025			Буклеты для родителей и учащихся	Педагог-психолог	Педагог-психолог

<p>учебный год в учебный план: определить предметы, которые, возможно, будут изучаться на углубленном уровне. Внести в план финансово-хозяйственной деятельности (далее – ФХД) закупку учебников для изучения предметов на углублённом уровне. Внести изменения в ООП. Внести в план методической работы повышение квалификации педагогических работников по углубленному изучению учебных предметов.</p>			<p>Приобретены учебники</p> <p>5 педагогов прошли курсы повышения квалификации</p>	<p>Учебный план</p> <p>План финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>План методической работы</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по АХЧ</p> <p>Руководители ШМО</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по АХЧ</p> <p>Зам.директора по УВР</p>
<p>Магистральное направление «Здоровье»</p> <p>привлечение обучающихся школы к активному участию в физкультурно-спортивных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и федерального уровней. Организация мониторинга участия обучающихся и педагогов во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>						
<p>Активизация работы ФСК: определение перспективных видов спорта, планирование мероприятий, в т.ч. посредством реализации сетевого взаимодействия, привлечение обучающихся к</p>	<p>2025-2027</p>		<p>Увеличение количества учащихся, обладающих знаком отличия ВФСК «ГТО»</p>	<p>План мероприятий</p>	<p>Учителя физкультуры</p>	<p>Руководитель ФСК</p>

<p>участию в мероприятиях</p> <p>Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО</p>		<p>Декабрь 2024</p>		<p>Информационный Стенд «Готов к труду и обороне»</p>		
<p>Магистральное направление «Профориентация», «Воспитание», «Творчество» создание условий для реализации продвинутого уровня Профминимума через организацию профессионального обучения по программам профессиональной подготовки с участием партнеров на основе соглашений, организация профессионально-ориентированного класса (педагогического).</p>						
<p>Разработка стратегического плана профориентационных мероприятий по реализации продвинутого уровня Профминимума.</p> <p>Изучение нормативно-правовой базы по открытию педагогического класса</p> <p>Подготовка НЛА</p> <p>Открытие педагогического класса</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2024</p> <p>2026-2027 уч.год</p>		<p>Открыт педагогический класс</p>	<p>План профориентационных мероприятий</p> <p>Локальные акты</p>		<p>Зам.директора по УВР, ВР</p>

<p>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда» развитие ЦОС через внедрение дистанционных технологий обучения; повышение компетентности педагогов по вопросам использования в образовательном процессе ЦОС; стимулировать активность педагогических работников в освоении и применении инноваций в преподавании с использованием цифровых ресурсов и платформ.</p>						
<p>Организация регистрации педагогов, учащихся и родителей в ИКОП «СФЕРУМ» Оказание помощи в создании учебных профилей, связывании аккаунтов ЭЖД Перевод всех чатов в VKМессенджер.</p>	<p>Октябрь 2024</p> <p>Ноябрь 2024</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2024</p>		<p>Приказ по школе</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Администратор ИКОП Сферум</p>
<p>Проведение Декады педагогического мастерства</p>	<p>Ежегодно декабрь- март</p>		<p>Увеличение количества педагогов, участвующих в Декаде</p>	<p>План проведения декады</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Руководители МО</p>
<p>Участие в городском смотре-конкурсе «Комфортная школа»</p>	<p>Ноябрь 2024- март 2025</p>		<p>Соответствие критериям конкурса</p>	<p>Видеоролик-визитная карточка, документы в соответствии с критериями конкурса</p>	<p>Педагогические работники</p>	<p>Зам.директора по УВР, ВР</p>
<p>Оказание помощи в разработке ИОМ педагогов</p>	<p>В течение всего периода реализации Программы</p>		<p>Количество ИОМ, разработанных педагогами</p>	<p>ИОМ педагогов</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>