

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по Искусству (Мировой художественной культуре)  
2023/2024 учебного года**

**Комплект заданий для учащихся 7-8 классов**




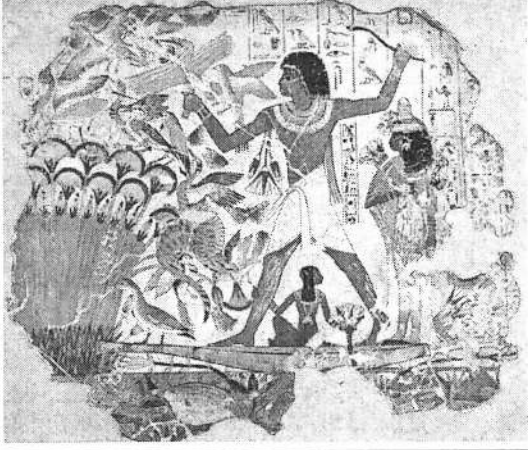
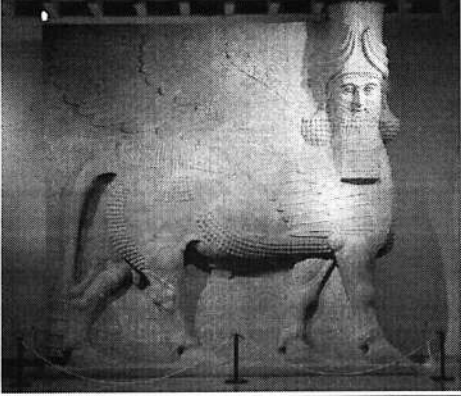

**Задания выполняются в течение 180 минут (3 часа)**

Номер задания	Баллы	Максимальный балл
1	11	
2	3	
3	4	
4	0	
5	4	
6	4	
7	0	
8		
Общий балл	26	

**Задание 1 (15 баллов)**

Рассмотрите представленные в Таблице 1 произведения искусства и выполните задания.

Таблица 1

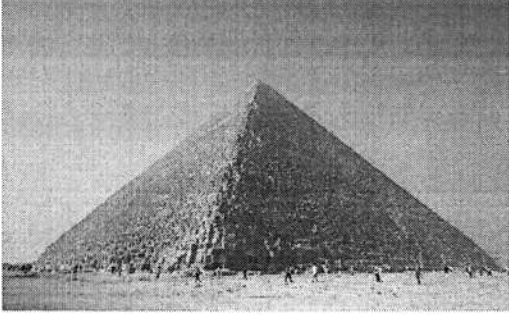

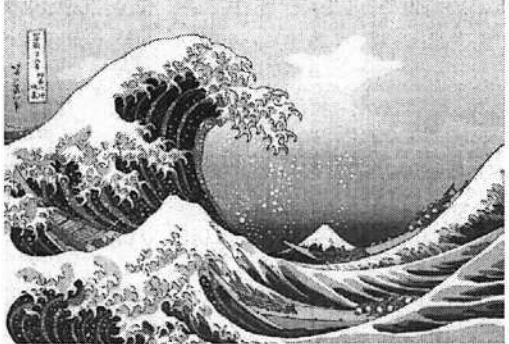

	
<p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
	
<p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
	
<p style="text-align: center;">5</p>	<p style="text-align: center;">6</p>

1.1. Укажите названия древних цивилизаций, к которым относится каждый из представленных памятников. Внесите ответы в таблицу ниже.

№	Название древней цивилизации (древней культуры)	Вид искусства
1)	<i>Рим</i>	<i>архитектура</i>
2)	<i>древний Китай</i>	<i>архитектура</i>
3)	<i>Греция</i>	<i>скульптура</i>
4)	<i>Египет</i>	<i>Фреска</i>
5)		<i>Ботливые</i>
6)	<i>Индия</i>	<i>монументальной скульптуры</i>

- 1.2. Укажите названия видов искусства, к которым относится каждый из представленных памятников. Внесите ответы в таблицу в пункте 1.1.
- 1.3. Выберите среди представленных в Таблице 2 изображений одно, которое НЕ относится ни к одной из цивилизаций, памятники которой представлены в Таблице 1.

Таблица 2

1)		3)	
2)		4)	

- 1.4. Укажите название страны, в которой был выполнен выбранный вами лишний памятник.

Япония

- 1.5. Назовите вид искусства, к которому относится выбранный вами лишний памятник.



живопись

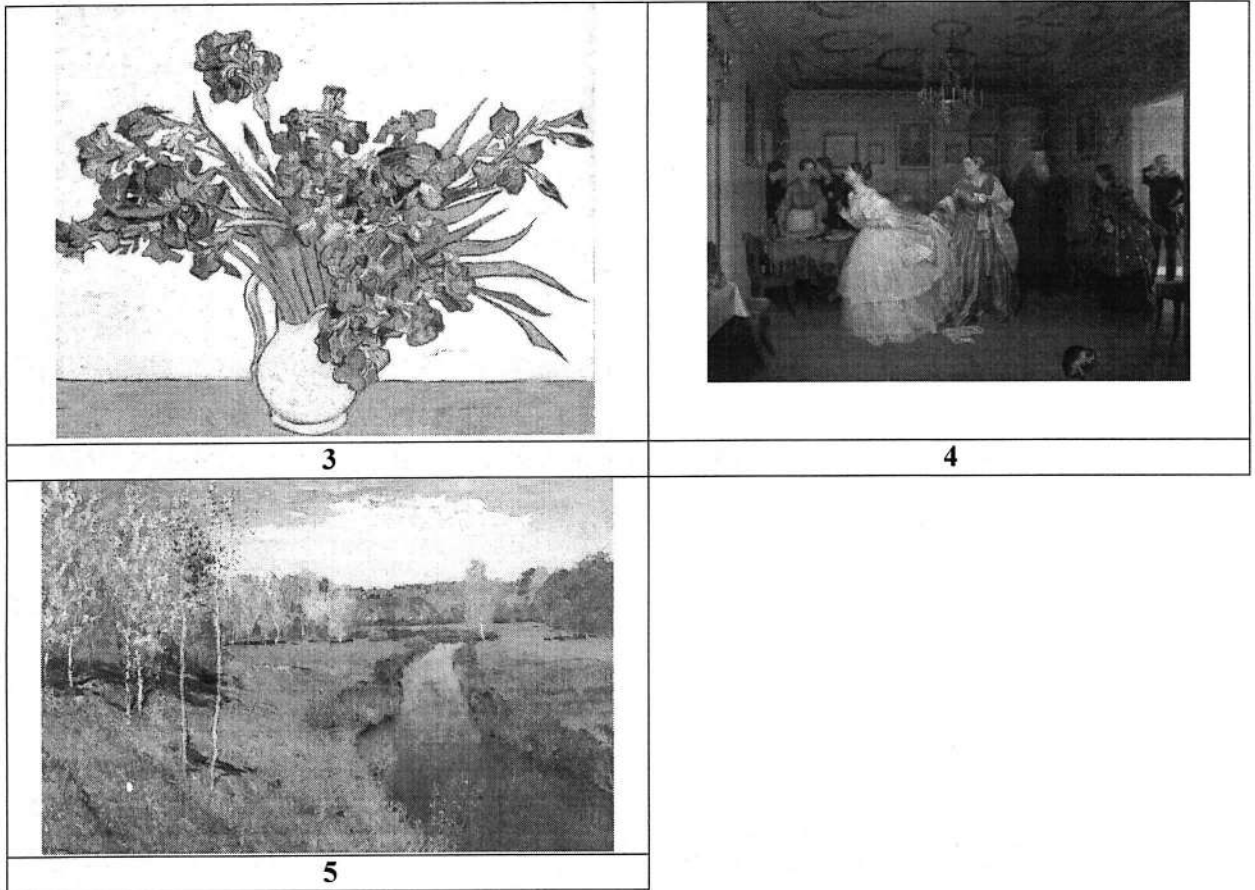
118

### Задание 2 (16 баллов)

Рассмотрите представленные в Таблице 1 изображения и выполните задания.

Таблица 1

	
1	2



2.1. Укажите названия жанров живописи, к которым относятся представленные произведения.

№	Жанр	Художник
1)	<i>историческая живопись</i>	<i>Делакруа</i>
2)	<i>портрет</i>	
3)		
4)		
5)	<i>пейзаж</i>	

Укажите имена и фамилии художников-авторов представленных произведений. Внесите ответы в таблицу

2.2 Некоторые из художников оставили заметный след в истории развития разных жанров живописи, а некоторые мастера преимущественно работали в своем излюбленном жанре. Так можно сказать о мастерах, создавших полотна 1, 4 и 5. Назовите в отношении каждого из этих трех художников еще две их работы того же жанра, что и приведены в задании.

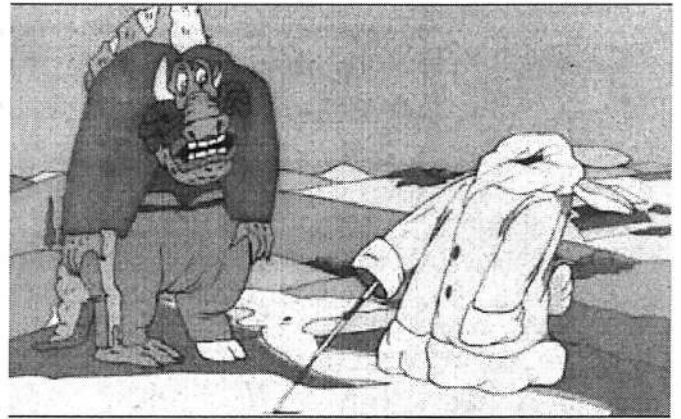
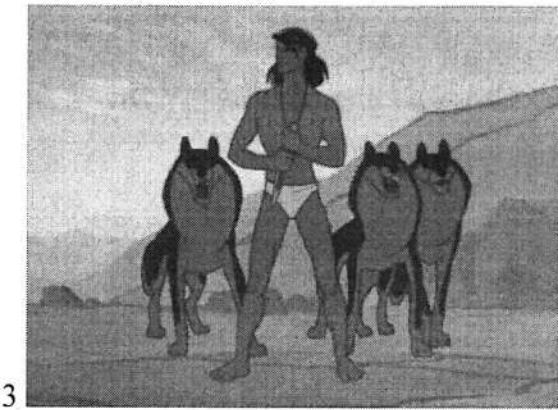
№	Художник	Названия произведений
1)	<i>Делакруа</i>	<i>Битва на Маратонском поле</i>
4)		<i>Клоатальство маэра</i>
5)		<i>осень</i>



**Задание 3 (10 баллов)**

В Таблице 1 представлены кадры из известных мультфильмов, чьи сюжеты либо опираются на известные истории и сказки Востока, либо же содержат в себе множество восточных мотивов.

Таблица 1



Вам необходимо дать ответы на вопросы о данных произведениях, рассмотрев изображения и заполнив таблицу:

№ вопроса	Вопрос:	Ответ (номер изображения)
1	Какой из представленных кадров взят из мультфильма, произведенного не на территории СССР?	2
2	В каком мультфильме антагониста (противника главного героя) озвучил известный советский актер Анатолий Папанов (который также озвучивал Волка в мультфильме «Ну погоди!»)?	4
3	Какие два мультфильма сняты на основе классических восточных сказок, в отличие от прочих, снятых на основе произведений конкретных авторов?	1,2
4	Какие два мультфильма были созданы на основе индийских мотивов и сюжетов?	3,5
5	К какому из мультфильмов приложил руку Роберт Саакянц, автор небезызвестного мультфильма «В синем море, в белой пене»?	4

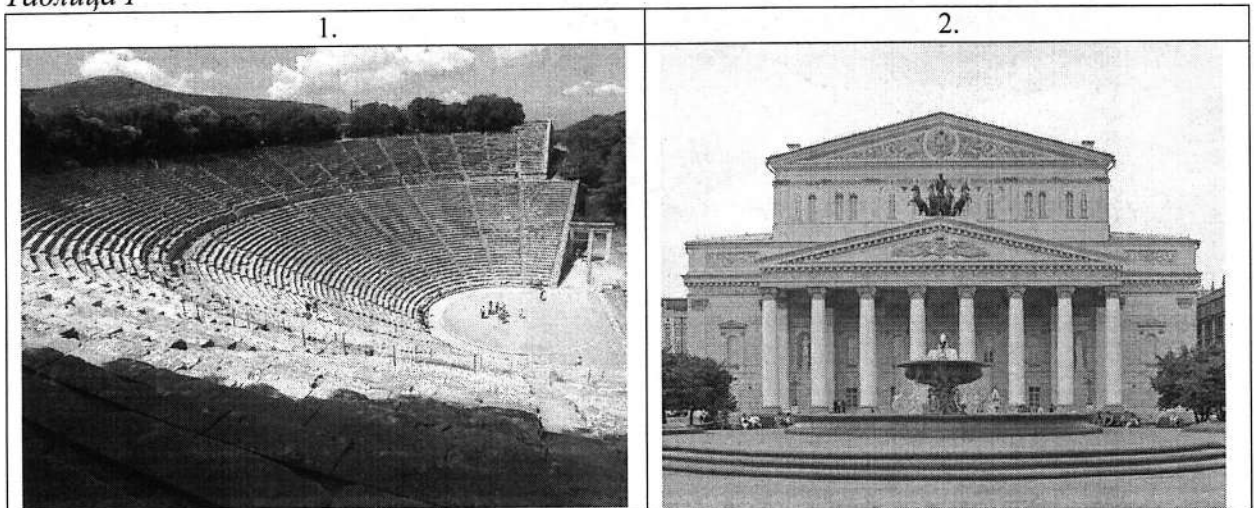
№ вопроса	Вопрос:	Ответ (имя и фамилия)
6	Напишите имя и фамилию автора сборника рассказов, на основе которых был создан мультфильм из вопроса №2.	

46

#### Задание 4 (6 баллов)

Рассмотрите представленные в Таблице 1 два памятника архитектуры и сравните их.

Таблица 1



4.1. Что объединяет оба представленных памятника?

4.2. Укажите местонахождение представленных памятников архитектуры.

1. \_\_\_\_\_



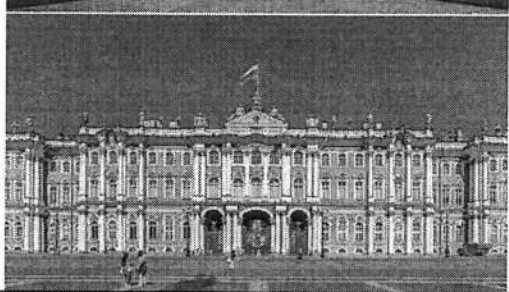



2. \_\_\_\_\_

4.3. Укажите название эпохи/художественного направления, в котором выполнены представленные памятники.

1. \_\_\_\_\_

2.

4.4 Среди представленных в Таблице 2 памятников, выберите номера тех зданий, которые относятся к той же архитектурной типологии, что и анализируемые вами произведения

1)			4)	
2)			5)	
3)			6)	

05

**Задание 5 (16 баллов)**

Литература и живопись находятся в тесной связи: труды писателей часто отображаются на полотнах, а страницы книг украшают красочные иллюстрации художников. В Таблице 1 представлены примеры таких известных изображений, а ниже – цитаты из связанных с ними произведений.

Ваша задача – соединить цитату и иллюстрации (к каждой цитате – по два изображения), а также заполнить таблицу в пункте 6.1., указав имена и фамилии авторов книг и их названия.

<p>1.</p> <p>— Поверьте, ваша милость, — это вовсе не великаны, а ветряные мельницы. А то, что вы называете руками, вовсе не руки, а крылья, которые вертятся от ветра и приводят в движение жернова.</p> <p>— Сразу видно, что ты еще не опытен в рыцарских приключениях. Это великаны!</p>	<p>2.</p> <p>Земную жизнь пройдя до половины, Я очутился в сумрачном лесу, Утратив правый путь во тьме долины. Каков он был, о, как произчесу, Тот дикий лес, дремучий и грозный, Чей давний ужас в памяти несус!</p>
--	---



3.

Над широким берегом Дуная,  
Над великой Галицкой землёй  
Плачет, из Путивля долетая,  
Голос Ярославны молодой:  
«Обернусь я, бедная, кукушкой,  
По Дунаю-речке полечу  
И рукав с бобровою опушкой  
Наклонясь, в Каяле омочу.

4.

— Я не знала, что Чеширские Коты всегда улыбаются... В самом — деле, — я не, знала, что, вообще коты могут улыбаться.

— Они все могут улыбаться, — сказала Герцогиня, — а большинство из них это и делает!

5. В эту минуту мимо меня пролетало встречное ядро, пущенное турками в наш лагерь. Недолго думая, я пересел на него и как ни в чём не бывало помчался обратно.

Конечно, во время полёта я тщательно пересчитал все турецкие пушки и привёз своему командиру самые точные сведения об артиллерии врага.

Таблица 1



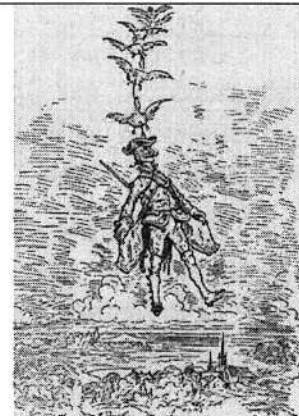
А



Б



В



Г

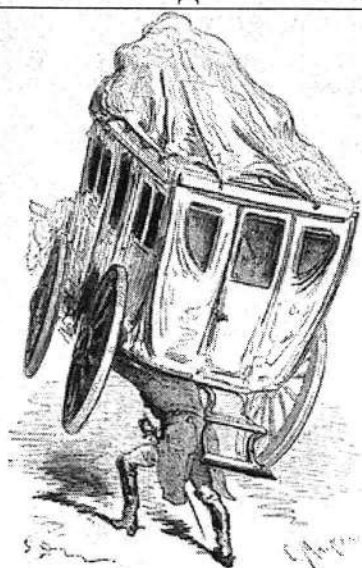




Д



Е



Ж



З



И



К

Номер цитаты	Буквы изображений	Название литературного произведения	Автор литературного произведения
1	Б, А		
2	А, Е		
3	В, К		
4	И, З	Яшиа в страхе гудет	
5	А, К		

5.2 В 2023 году прошло 140 лет со дня смерти известного французского живописца и графика, создавшего иллюстрации многих книг, считающихся литературным канон. Среди иллюстраций выше также есть его работы. Назовите его имя и фамилию.

**Задание 6 (15 баллов)**

40

Рассмотрите цитаты ниже и изображения в Таблице 1, связанные с темой танца.

<p>1. <u>музыка</u> раздалась. Бывало,          Когда гремел _____ гром,          В огромной зале всё дрожало,          Паркет трещал под каблуком,          Тряслися, дребезжали рамы;          Теперь не то: и мы, как дамы,          Скользим по лаковым доскам.          Но в городах, по деревням          Еще <u>музыка</u> сохранила          Первоначальные красы:          Припрыжки, каблуки, усы          Всё те же: их не изменила          Лихая мода, наш тиран,          Недуг новейших россиян.  <i>А. С. Пушкин</i></p>	<p>2. Однообразный и безумный,          Как вихорь жизни молодой,          Кружится <u>балета</u> вихорь шумный;          Чета мелькает за четой.</p>
<p>3. Отложи на время дело          И беги сюда, дружок!          Приглашает <u>паркетная</u>          На скалистый бережок.          Мандолина и гитара,          Струны весело звенят,          И, конечно, бубен старый          Отчеканивает лад.</p>	<p>4. Мелодия ложится как на ноты,          Не представляю — нот же семь всего?!          Мотив я слышу «Арагонской _____»          И восторгаюсь — так люблю его!          Закрыв глаза, себя воображаю          Тореадором, стройным, молодым,          Быка я на арене побеждаю          Под солнцем ярким, небом голубым!</p>

5.

Я вижу снова в блеске зал,  
 Улыбки дам, как яркий свет.  
 Оркестр пленительно играл  
 Красивый модный вальс.  
 Я, словно роза, так свежа,  
 На вас камзол огнём горит,  
 Шептали вы мне, чуть дыша:  
 «Танцуем – раз, два, три»

Таблица 1



А



Б



В



Г



Д

6.1 Вставьте пропущенные названия танцев в цитаты.

6.2 Укажите страны происхождения танцев на изображениях.

Буква изображения	Страна происхождения
А	
Б	
В	
Г	
Д	<i>испанский</i>

6.3 Соотнесите цитаты с изображениями, на которых данные танцы изображены.

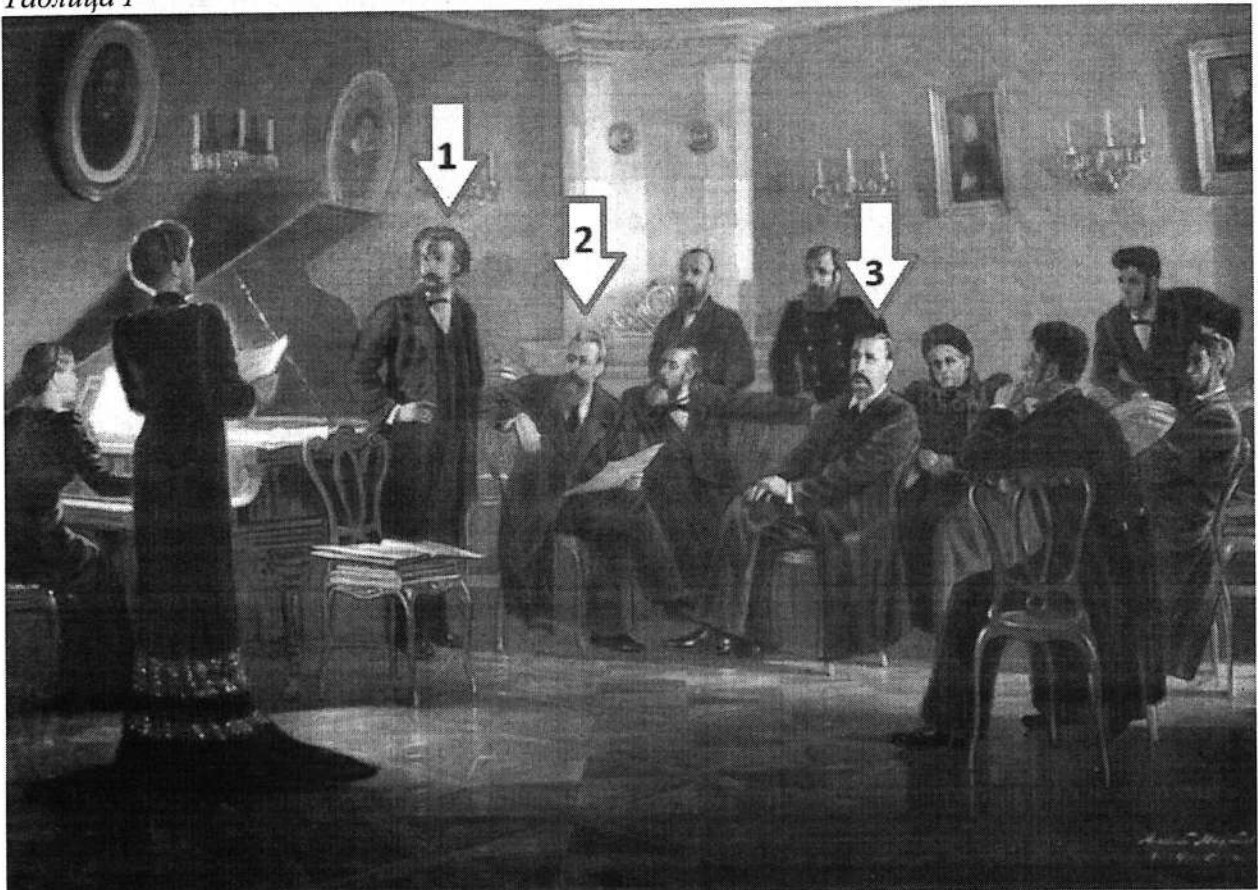
1	2	3	4	5

Задание 7 (22 балла)

Рассмотрите изображение в Таблице 1 и ответьте на вопросы.

46

Таблица 1



7.1 На картине изображены члены творческого союза композиторов. Как он назывался?

7.2 Напишите полные имена музыкантов, на которых указывают стрелки под номерами

1, 2, 3

1 \_\_\_\_\_




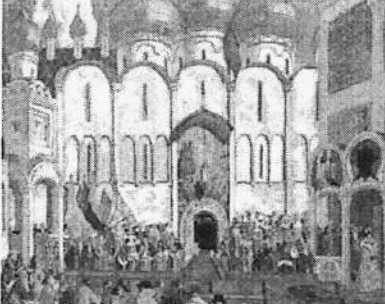

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_



7.3 В Таблице 2 даны репродукции эскизов к постановкам произведений композиторов, членов кружка, обозначенных стрелками 1, 2 и 3.

Таблица 2

		
1	2	3
		
4	5	6
		
7	8	9

Соотнесите номера репродукций эскизов с авторами музыкальных произведений (авторы 1, 2 и 3 в пункте 8.2.), ответ впишите в таблицу ниже. Напишите названия произведений, к которым сделаны эти эскизы. Ответ также внесите в таблицу:

Авторы	1	2	3
Иллюстрации			
Произведения			

**Максимальный балл за все задания – 100**

Итого: 26 б  
Проверил: Буланов