

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**  
**Школьный этап**  
**2024-2025 учебный год**  
**6 класс**  
**Время выполнения 60 минут**

**ИТОГ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ**  
**Максимальный балл – 100 баллов; фактический – 36 балл.**

Подпись членов жюри АИ

Мамбетов Э.М.

**Задание 1. Проанализируйте исторический источник и ответьте на вопрос.**

Выдающийся древнегреческий политик Перикл так сказал о своём городе: «Наше государство является школой всей Эллады, и каждый из нас может с лёгкостью проявить свою личность в самых различных жизненных условиях».

-В каком городе жил Перикл?

-Почему этот город он назвал «школой всей Эллады»?

-Каким образом жители этого города могли проявить себя?

**Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – \_\_\_\_\_**

**Задание 2. Выберите верный ответ**

**1. Толчком к Великому переселению народов послужило вторжение из глубин Азии кочевников:**

- A. вандалов      B. остготов
- B. вестготов      D. франков
- D. гуннов.

– 05

**2. В каком году Карл Великий был провозглашен императором?**

- A. в 780 г.      B. в 910 г.
- B. в 800 г.      D. в 810 г.

– 05

**3. На какой ступени феодальной лестницы находились крестьяне?**

- A. на верхней
- B. на самой нижней
- B. не входили в феодальную лестницу

– 05

**4. Устройство общества, при котором основными группами являются сеньоры и крестьяне, а земли находятся в руках сеньоров, называется ...**

- A. средневековой цивилизацией
- B. аграрной цивилизацией
- B. натуральным хозяйством
- D. феодальным общественным строем

+ 25

**5. Верденский договор (843г.) закрепил:**

- A. принятие франками христианства
- B) создание Франкской империи
- B) распад Франкской империи

– 05

**6. Какое германское племя в основном заселяло Скандинавский полуостров:**

- A) вестготы      Б) остготы
- B) франки      Г) норманы

– 05

**7. Соотнесите понятия и их определения:**

- |            |  |
|------------|--|
| 1) оброк   | A) земли, пожалованные в наследственное владение сеньором своему вассалу |
| 2) феод    | B) принудительный труд зависимых крестьян в хозяйстве феодала            |
| 3) барщина | C) сбор продуктов или денег феодалом с зависимых крестьян                |

1	2	3	4	5	6	7 1)	7 2)	7 3)
0	5	1						

**Оценочные баллы: максимальный – 18 баллов; фактический – 25**

**Задание 3. Соотнесите имя правителя с историческим фактом (27 баллов)**

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| A. Александр Македонский | 1. Организация библиотеки глиняных книг       |
| Б. Ашшурбанапал          | 2. Создание древнейших законов                |
| В. Константин            | 3. Строительство самой длинной стены          |
| Г. Октавиан Август       | 4. Создание новой религии – буддизма          |
| Д. Соломон               | 5. Строительство храма бога Яхве в Иерусалиме |
| Е. Хаммурапи             | 6. Захват единоличной власти в Риме           |
| Ж. Царевич Гаутама       | 7. Военный поход в Индию                      |
| З. Цинь Шихуан           | 8. Разрешение христианам открыто молиться     |
| И. Юлий Цезарь           | 9. Установление империи                       |

A	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
9	2	8	7	5	12	9	3	6

**Оценочные баллы: максимальный – 27 баллов; фактический – 125**

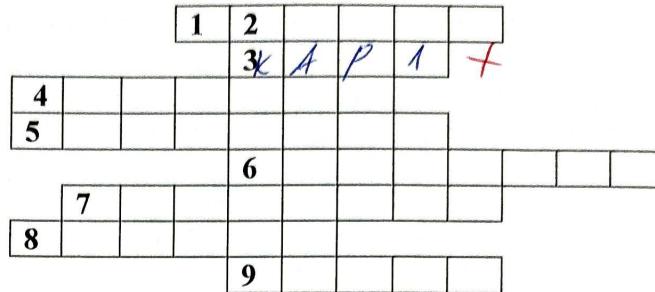
**Задание 4. Соотнесите понятия и их значения. Ответ напишите в таблицу.**

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1. Натуральное хозяйство | A. Речь на религиозно-нравственную тему.   |
| 2. Проповедь             | Б. эпоха в истории человечества между древним миром и новым временем   |
| 3. Средневековые         | В. Хозяйство, в котором все необходимое производится в данной местности и расходуется на собственное потребление населения данной местности. |
| 4. Ислам                 | Г. Сложный узор, созданный на основе математического расчета.  |
| 5. Фреска                | Д. Роспись, выполненная на стене или потолке храма по сырой штукатурке.  |
| 6. Монастырь             | Е. Северные германцы, норвежцы, шведы, датчане.  |
| 7. Норманны              | Ж. Религия многих народов Востока, связанная с верой в Аллаха и его Пророка Мухаммеда.   |
| 8. Арабеска              | З. Местопребывание монахов, комплекс зданий, обнесенных высокой стеной.  |

1	2	3	4	5	6	7	8
β	1	δ	μ	2	3	ε	γ

Оценочные баллы: максимальный – 24 балла; фактический – 18

**Задание 5. Решите кроссворд.**



**По горизонтали:**

- Главная башня в замке феодала.
- Имя правителя, который, несмотря на то, что предки его были из майордомов, стал главой империи.
- В 74-71 гг. до н.э. именно он поднял одно из самых мощных восстаний рабов.
- Так называли жителей Скандинавии, которые в 8 веке начали угрожать Европе.
- Восточная часть Римской империи после вторжения варваров сохранилась, но под каким названием?
- Об этом правителе Прокопий Кесарийский написал две истории.
- Собственник земли в средневековом обществе.
- Этот римский правитель считал себя великим актером.

**По вертикали:**

- Правитель Рима. Он был усыновлен Гаем Юлием Цезарем, но ему еще долго пришлось бороться за власть.

Оценочные баллы: максимальный – 18 баллов; фактический – 25

**Задания 6-8**

Прочитайте фрагмент текста и ответьте на вопросы.

Для последнего приезда Карла были и другие причины. Дело в том, что римляне, которые подвергли папу Льва большому насилию, принудили его молить короля о защите. Поэтому, отправившись в Рим, чтобы восстановить положение дел в церкви, пришедшее в полный беспорядок, он задержался там на всю зиму. Именно тогда он принял имя императора и Августа, чего вначале совершило не желал и утверждал, что если бы знал заранее о замысле папы, то в тот день не пошёл бы в церковь, несмотря на то, что это был один из главных праздников. И с великим терпением он переносил зависть римских императоров, негодавших на то, что он принял это звание. Их упорство Карл победил своим великодушием, которым он, несомненно, их превосходил, посылая к ним частые посланства и в письмах называя их братьями.

В конце жизни, когда его тяготили болезнь и старость, Карл призвал к себе Людовика, короля Аквитании, единственного из сыновей Хильдегарды, оставшегося в живых. Собрав надлежащим образом со всего королевства знатнейших франков, Карл при всеобщем согласии поставил сына соправителем всего королевства и наследником императорского титула. Возложив на его голову корону, Карл приказал именовать Людовика императором и Августом. Это решение с одобрением было поддержано всеми присутствующими, ибоказалось, что оно было вдохновлено свыше на благо всего государства. И это деяние

приумножило авторитет Карла [дома] и внушило огромный страх чужеземным народам.

**6. С какой целью, согласно тексту, Карл прибыл в Рим?**

1. Карл планировал переждать в Риме зиму, прежде чем продолжит свой поход.
2. Карл стремился уронить свой статус с римскими императорами, дабы по праву общаться с ними как с братьями.
3. Целью поездки Карла в Рим была защита Папы Римского от творимых беззаконий.
4. Поездка состоялась ради коронации сына Людовика.
5. Карл посетил Рим ради восстановления разрушенных церквей.

Ответ: 5

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – 0,5

**7. Выберите верные утверждения:**

1. Согласно тексту, у Карла не было сыновей, кроме Людовика.
2. Согласно тексту, Карл изначально отказывался от императорской короны.
3. В тексте упоминаются правители Византии.
4. В тексте упоминается не менее двух титулов, названия которых восходят к Римской империи.
5. После смерти упомянутого в тексте императора прервалась правящая династия.
6. После коронации Людовика Карл отрёкся от престола.

Ответ: 1, 4  
- 4

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 2,6

**8. Выберите суждение, о верности которого можно безусловно говорить на основе текста.**

1. Все события, описанные в тексте, происходили зимой.
2. Внешняя политика Карла не ограничивалась только военными походами, но также подразумевала активные дипломатические связи с другими правителями.
3. Все сыновья Хильдегарды, кроме Людовика, погибли в военных походах.
4. Часть событий, описанных в тексте, произошла в день празднования Пасхи.
5. Передача императорской короны требовала обязательного утверждения французской знатью и церковью.

Ответ: 1, 2, 5

Оценочные баллы: максимальный – 3 баллов; фактический – 0,5