

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Школьный этап
2024-2025 учебный год
6 класс
Время выполнения 60 минут

ИТОГ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
Максимальный балл – 100 баллов; фактический - 38 балл. 44

Подпись членов жюри Ж

Манбетов Э.М.

Задание 1. Проанализируйте исторический источник и ответьте на вопрос.

Выдающийся древнегреческий политик Перикл так сказал о своём городе: «Наше государство является школой всей Эллады, и каждый из нас может с лёгкостью проявить свою личность в самых различных жизненных условиях».

-В каком городе жил Перикл?

-Почему этот город он назвал «школой всей Эллады»?

-Каким образом жители этого города могли проявить себя?

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – _____

Задание 2. Выберите верный ответ

1. Толчком к Великому переселению народов послужило вторжение из глубин Азии кочевников:

- | | |
|--------------|-------------|
| A. вандалов | B. остготов |
| В. вестготов | Г. франков |
| Д. гуннов. | |

2. В каком году Карл Великий был провозглашен императором?

- | | |
|-------------|-------------|
| A. в 780 г. | B. в 910 г. |
| В. в 800 г. | Г. в 810 г. |

3. На какой ступени феодальной лестницы находились крестьяне?

- | | |
|-------------------------------------|--|
| A. на верхней | |
| Б. на самой нижней | |
| В. не входили в феодальную лестницу | |

4. Устройство общества, при котором основными группами являются сеньоры и крестьяне, а земли находятся в руках сеньоров, называется ...

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| A. средневековой цивилизацией | B. аграрной цивилизацией |
| Б. натуральным хозяйством | Г. феодальным общественным строем |

5. Верденский договор (843г.) закрепил:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| A) принятие франками христианства | |
| Б) создание Франкской империи | |
| В) распад Франкской империи | |

6. Какое германское племя в основном заселяло Скандинавский полуостров:

- | | |
|-------------|------------|
| A) вестготы | B) остготы |
| В) франки | Г) норманы |

+

25

7. Соотнесите понятия и их определения:

- | | |
|------------|--|
| 1) оброк | A) земли, пожалованные в наследственное владение сеньором своему вассалу |
| 2) феод | B) принудительный труд зависимых крестьян в хозяйстве феодала |
| 3) барщина | C) сбор продуктов или денег феодалом с зависимых крестьян |

1	2	3	4	5	6	7	1)	7 2)	7 3)
B +	A +	B +							

Оценочные баллы: максимальный – 18 баллов; фактический – 8,5

Задание 3. Соотнесите имя правителя с историческим фактом (27 баллов)

- | | |
|--------------------------|---|
| A. Александр Македонский | 1. Организация библиотеки глиняных книг |
| Б. Ашшурбанапал | 2. Создание древнейших законов |
| В. Константин | 3. Строительство самой длинной стены |
| Г. Октавиан Август | 4. Создание новой религии – буддизма |
| Д. Соломон | 5. Строительство храма бога Яхве в Иерусалиме |
| Е. Хаммурапи | 6. Захват единоличной власти в Риме |
| Ж. Царевич Гаутама | 7. Военный поход в Индию |
| З. Цинь Шихуан | 8. Разрешение христианам открыто молиться |
| И. Юлий Цезарь | 9. Установление империи |

A	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
4	1	5	8	2	9	4	3	6

Оценочные баллы: максимальный – 27 баллов; фактический – 12,5

Задание 4. Соотнесите понятия и их значения. Ответ напишите в таблицу.

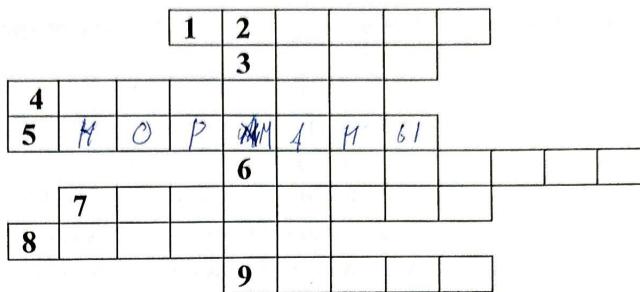
- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Натуральное хозяйство | А. Речь на религиозно-нравственную тему. |
| 2. Проповедь | Б. эпоха в истории человечества между древним миром и новым временем |
| 3. Средневековые | В. Хозяйство, в котором все необходимое производится в данной местности и расходуется на собственное потребление населения данной местности. |
| 4. Ислам | Г. Сложный узор, созданный на основе математического расчета. |
| 5. Фреска | Д. Роспись, выполненная на стене или потолке храма по сырой штукатурке. |
| 6. Монастырь | Е. Северные германцы, норвежцы, шведы, датчане. |
| 7. Норманны | Ж. Религия многих народов Востока, связанная с верой в Аллаха и его Пророка Мухаммеда. |
| 8. Арабеска | З. Местопребывание монахов, комплекс зданий, обнесенных высокой стеной. |

1	2	3	4	5	6	7	8
B +	A +	B +	Ж +	4 +	5 +	E +	F +

248

Оценочные баллы: максимальный – 24 балла; фактический – _____

Задание 5. Решите кроссворд.



По горизонтали:

1. Главная башня в замке феодала.
3. Имя правителя, который, несмотря на то, что предки его были из майордомов, стал главой империи.
4. В 74-71 гг. до н.э. именно он поднял одно из самых мощных восстаний рабов.
5. Так называли жителей Скандинавии, которые в 8 веке начали угрожать Европе.
6. Восточная часть Римской империи после вторжения варваров сохранилась, но под каким названием?
7. Об этом правителе Прокопий Кесарийский написал две истории.
8. Собственник земли в средневековом обществе.
9. Этот римский правитель считал себя великим актером.

По вертикали:

2. Правитель Рима. Он был усыновлен Гаем Юлием Цезарем, но ему еще долго пришлось бороться за власть.

Оценочные баллы: максимальный – 18 баллов; фактический – _____ 0

Задания 6-8

Прочтите фрагмент текста и ответьте на вопросы.

Для последнего приезда Карла были и другие причины. Дело в том, что римляне, которые подвергли папу Льва большому насилию, принудили его молить короля о защите. Поэтому, отправившись в Рим, чтобы восстановить положение дел в церкви, пришедшее в полный беспорядок, он задержался там на всю зиму. Именно тогда он принял имя императора и Августа, чего вначале совершенно не желал и утверждал, что если бы знал заранее о замысле папы, то в тот день не пошёл бы в церковь, несмотря на то, что это был один из главных праздников. И с великим терпением он переносил зависть римских императоров, негодовавших на то, что он принял это звание. Их упорство Карл победил своим великодушием, которым он, несомненно, их превосходил, посыпая к ним частые посольства и в письмах называя их братьями.

В конце жизни, когда его тяготили болезнь и старость, Карл призвал к себе Людовика, короля Аквитании, единственного из сыновей Хильдегарды, оставшегося в живых. Собрав надлежащим образом со всего королевства знатнейших франков, Карл при всеобщем согласии поставил сына соправителем всего королевства и наследником императорского титула. Возложив на его голову корону, Карл приказал именовать Людовика императором и Августом. Это решение с одобрением было поддержано всеми присутствующими, ибоказалось, что оно было вдохновлено свыше на благо всего государства. И это деяние

приумножило авторитет Карла [дома] и внушило огромный страх чужеземным народам.

6. С какой целью, согласно тексту, Карл прибыл в Рим?

1. Карл планировал переждать в Риме зиму, прежде чем продолжит свой поход.
2. Карл стремился уронить свой статус с римскими императорами, дабы по праву общаться с ними как с братьями.
3. Целью поездки Карла в Рим была защита Папы Римского от творимых беззаконий.
4. Поездка состоялась ради коронации сына Людовика.
5. Карл посетил Рим ради восстановления разрушенных церквей.

Ответ: _____

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – _____

7. Выберите верные утверждения:

1. Согласно тексту, у Карла не было сыновей, кроме Людовика.
2. Согласно тексту, Карл изначально отказывался от императорской короны.
3. В тексте упоминаются правители Византии.
4. В тексте упоминается не менее двух титулов, названия которых восходят к Римской империи.
5. После смерти упомянутого в тексте императора прервалась правящая династия.
6. После коронации Людовика Карл отрёкся от престола.

Ответ: _____

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – _____

8. Выберите суждение, о верности которого можно безусловно говорить на основе текста.

1. Все события, описанные в тексте, происходили зимой.
2. Внешняя политика Карла не ограничивалась только военными походами, но также подразумевала активные дипломатические связи с другими правителями.
3. Все сыновья Хильдегарды, кроме Людовика, погибли в военных походах.
4. Часть событий, описанных в тексте, произошла в день празднования Пасхи.
5. Передача императорской короны требовала обязательного утверждения франкской знатью и церковью.

Ответ: _____

Оценочные баллы: максимальный – 3 баллов; фактический – _____