

Всероссийская олимпиада школьников
2024-2025 учебный год
Школьный этап
Русский язык
9 класс

Время выполнения заданий – 120 минут
Максимальное количество баллов – 60 баллов

1. Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите номера строк, в которых в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ^вз.^вскать, без.^внициативный, ^всверх.^взысканный;
- 2) ^впр.^вобразовать, ^впр.^взрение, ^впр.^вследовать;
- 3) ^впо.^вникнуть, ^впра.^вдедушка, ^впо.^взавчера;
- 4) ^вчерез.^вчур, ^ви.^всия-чёрный, ^вбе.^вкрайний;
- 5) ^вна.^вчуть, ^вни.^воткуда, ^вни.^впочём.

{ презрение - высокомерие, презрительный
{ презренье - зависть, стесн.
ки. откуп -
кеоткуда

Эксперт написал, что два «неудачных» слова делает всё задание целиком некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Кеутуда слово ... было употребить

Всего 10 баллов

2. В каких случаях на месте пропуска произносится [э], в каких – [о], а в каких допускаются оба варианта произношения [э/о]?

Аф./ра, голов^вшка, с^вякла, многож^внец, ж^вальч^в, углублен^вный, оп^вака,
новорожд^внный, ман^ввр, ж^врнов.

Всего 5 баллов

3. В словах ^{серни}сероватый, ^{лиловый}лиловатый, ^{розовый}розоватый, ^{голубой}голубоватый можно выделить один и тот же суффикс. Какое значение он имеет? Распределите данные слова на две группы, учитывая словообразовательные и морфемные особенности слов. Аргументируйте свой ответ. Последовательность групп не имеет значения.

Всего 5 баллов

4. Найдите ошибки в предложениях. Запишите исправленные предложения.

- 1. Толстой-^{как}публицист не только приобрел огромную известность в России, но и во всем мире.
- 2. Все, кто ^{учились} учились в математическом классе, сдали тест на отлично.
- 3. Когда я закончил читать эту книгу, то я понял то, что у ^{автор} автора ^{заточил} глубокий смысл.
- 4. Искренне благодаря отца за неоценимую помощь, я всё же вопреки его совету решил уехать из родного города.
- 5. Все россияне ^{читали} помнят и гордятся победой нашей страны в Великой Отечественной войне.

Всего 5 баллов

5. Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то

животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые лишние), назовите эти фразеологизмы.

Муравей за руку (а)
Собаку осёл (б)
Лебедина пухляк (в)
Знак похитителя (г)
Козёл отпущенный (д)
Тапирь когтя змея (е)

1) Сразу приступить к делу.	а) медведь
2) Считать заведомо успешным трудное и ещё не начатое предприятие.	б) осёл
3) Последнее и наиболее значительное произведение какого-либо автора.	в) собака
4) Так довольно грубо называют коварного, опасного, неблагодарного человека.	г) кот
5) Человек, на которого другие перекладывают ответственность.	д) курица
6) Медлить.	е) лебедь
	ж) воробей
	з) змея
	и) козёл
	к) бык

Всего 9 баллов

6. Прочитайте примеры и выполните задания.

- 1) Красоту только трюнь небрежной рукой – она исчезнет навеки.
- 2) Приди я немного раньше, ничего бы не произошло.
- 3) Если решите приехать к нам, дайте телеграмму.
- 4) Дай слово никому не рассказывать о том, что ты сейчас узнал.
- 5) Давайте поедим к морю, раз появилась такая возможность.
- 6) Возьми клубочек, и пусть он всегда указывает тебе дорогу.
- 7) Спроси его, не нужна ли помощь.
- 8) А только я заранее знаю: тебе такое наговорят, что хоть караул кричи.

- А) Укажите номер примера, в котором форма повелительного наклонения сказуемого выражает значение условия.
- Б) Укажите номер примера, в котором форма повелительного наклонения сказуемого используется в функции изъявительного наклонения.
- В) Укажите номер примера, в котором форма повелительного наклонения глагола в придаточной части входит в состав фразеологизма.
- Г) Укажите номер примера, в котором сказуемое в главной части сложноподчинённого предложения выражено глагольным фразеологизмом в форме повелительного наклонения.

Всего 4 балла

7. Отметьте правильно указанные видовые пары глаголов. Почему остальные пары глаголов не являются видовыми?

- 1) бежать – сбежать;
- + 2) писать – написать;
- + 3) строить – построить;
- ~~4) идти – пойти; прийти~~
- 5) петь – пропеть;
- 6) наливать – налить;
- + 7) говорить – сказать.

Всего 5 баллов

8. Выделите сказуемые в следующих предложениях:

- 1) Да, молодой человек, наломали вы дров. (Б. Акунин)
- 2) Он удивительно быстро шел на поправку. (П. Дашкова);
- 3) Он не мог оторвать взгляд от шоколада. (П. Дашкова);
- 4) Одним словом, человек был сильно сбит с толку. (Ф. М. Достоевский);

5) Во-первых, я сегодня имел удовольствие видеть Гаврилу Ардалионовича. (Ф. М. Достоевский)
 б) Я не имею привычки совать нос в чужие дела. (П. Дашкова).

Всего 6 баллов

9. Лингвисты, работая со словосочетаниями, используют специальные обозначения. Даны словосочетания, а также их формализованные записи в перепутанном порядке. Установите правильные соответствия.

3	А) увидеть друга	1) AdjN5pl	VN
2	Б) приехать в деревню	2) VPrepN4	VPA
6	В) книга с цитатами	3) VN4	NPN
5	Г) люблюсь городом	4) PrepAdjN6	VN
7	Д) белые лебеди	5) VN5	AV
4	Е) на высоком крыльце	6) N1PrepN5pl	PAN
1	Ж) умными мыслями	7) AdjN1pl	AN

Для справок:

- verb – глагол
- noun – имя существительное
- adjective – имя прилагательное
- numeral – имя числительное
- pronoun – местоимение
- adverb – наречие
- union – союз
- preposition – предлог
- interjection – междометие
- particles – частицы
- singular number – единственное число
- plural number – множественное число

УРДВТП
123456

Примечание: именные категории (число, падеж) указываются только после существительного

Всего 7 баллов

10. Прочитайте и переведите на современный русский язык отрывок из повести «Писаніе о преставленіи и погребеніи князя Михайла Васильовича Шуйского, рекомаго Скопина» (начало XVII в.).

И паде князь Михайло на ложи своемъ, и нача у него утроба люто терзатися отъ того питія смертнаго... И весь дворъ его слезъ и горкаго воля и кричанія исполнися... И многи дохтуры Немецкіе со многими льчебными пригодами и неможаше никако болъзнь тоя возвратити.

Всего 4 балла

И пока лежал Михаил на своей кровати, у него началась острая боль в животе и устал князь Михаил на кровати и начал страдать от боли в животе от этого недомогания. Весь двор канцелярия плачем и трагичными воплями. И немецкие врачи докторы со своими лекарствами никак не могли вылечить болезнь.

№1. Я отношу кудрявую овчину: приручение (выкопание, приобретение) и приручение (забота, опека). Также, функциональное значение имеет слово шотланд (книжка, тетрадь), кельтская (британские мифы)

1
1
1
1
1/45

№5

- 1. Взят быка за рога -к 1
- 2. Собаку свесил -б
- 3. Лебезилка песке -е 1
- 4. Знал пожелание -з 1
- 5. Козил отпущение -и 1
- 6. Таня кот за хвост -з 1

3+50

- №9 А-3 ✓ D-4 ✓
- Б-2 ✓ E-4 ✓
- В-6 ✓ X-1 ✓
- Г-5 ✓

75

№3 прижит зрелые плоды при паке

- 1 - сервант (сервиз), танцевант (танцор); - в кав. форме тоі не слыши корень
- 2 - танцовант (танцовщица), развешив (развешивать); - в танцевальной форме есть суф. "ов"

1
1
1/35

№10. У ^{ура}зда князь Михаил не поехал, и начал отрезив от смышной Били му-зи эга. Вели гай канатники ^{на}плыви в горном болыши, бязами. И мхонство Кемуров доктор со своим наказавани никак не могли вылезти Балеуны.

35

43-PA-09-43-01

16

№6 А-1; Б-5; В-6; Г-4.

36

№7 2, 3, 7

№8 1. каломани гроб ✓

1-4

2. иш на поправку ✓

2-0

3. ка мот оторбит взнос ✓

3-3

4. два сдв стокку ✓

4-0

56

5. иш удавление биза ✓

5-8

6. ка ишо приварки —

6-1

7-3

8-5

9-7

10-3

Итого: 34 б

Проверил: Табдуллин М.К. ИС