

**Школьный этап всероссийской олимпиады учащихся
2024-2025 учебный год
Русский язык
5-6 класс**

**Время выполнения заданий – 60 минут
Максимальное количество баллов – 49**

1. Прочитайте фрагмент поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Вставьте пропущенные буквы, расставьте запятые.

Кн^я.жна с постели соскочила, *скорчился - до услышався*
Седого карлу за колпак
Рукою быстрой ухва^тила,
Др^о.жащий занесла кулак
И в страхе зави^зжала так,
Что всех арапов оглушила.
Трепеща, скорчился бедняк,
Кн^я.жны испуганной бледнее;
Зажавши уши поскорее,
Хотел бежать, но в бороде
Запутался упал и бьётся;
Встаёт, упал; в такой беде
Арапов ч^л.рный рой мятётся;
Шумят, толкаются, бегут,
Хватают к^о.лдуна в охапку
И вон распутывать несут,
Оставя у Людмилы шапку.

Подберите синонимы к выделенным словам. — 08.

90 - 58

58

Всего 7 баллов

2. Составьте словосочетания («существительное + прилагательное») с данными существительными.

Грязища, волчище, чудовище, полчище, дружище.

Всего 5 баллов

3. На уроке дали для разбора по составу следующие слова: шубёнка, селезёнка, толчёнка, пшёнка, зелёнка. Один учащийся сделал это так:

Корень, суффикс -ёнк-, окончание	Корень, суффикс -к-, окончание	Корень, окончание
шуб-ёнк-а	пшён-к-а	селезёнк-а
толч-ёнк-а	зелён-к-а	

Найдите ошибку учащегося и объясните её.

Всего 3 балла

4. Даны пары слов, обозначающие мужчину и женщину: француз – французженка, армянин – армянка, индеец – индейка, казах – казашка, индиец – индийка.

Какие из этих пар не вписываются в модель «лицо мужского пола по национальности – лицо женского пола по той же национальности»? Обоснуйте свой ответ.

Всего 6 баллов

5. Слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце.

А	Б	В
<i>воспитанный</i> †	Воспитанный, учтивый	8
ВЕДАТЬ	Знать	6
<i>ведунья</i> †	Колдунья	6
<i>необразован</i> †	Необразованный человек	7

Всего 3 балла

6. Ученики 5 класса получили следующее домашнее задание: «Найдите в интернете хотя бы один словарь, в котором даётся современное толкование лексического значения слова *точка*, запишите значение слова, укажите словарь».

Андрей Д. выполнил задание так.

Точка. Вероятно, искон. Суф. производное от *точь* < *тьчь* (ср. *точь-в-точь*) от той же основы, что *тыкать*; к > ч перед ь. Ср. лат. *punctum* (от *pingo* «колю»). См. *пунктир, точный*.

Этимологический онлайн-словарь Шанского Н.М.

Можно ли считать, что Андрей Д. выполнил задание правильно? Обоснуйте своё мнение.

Всего 3 балла

7. Даны четыре сложных слова: *самолётостроение, мыловарение, грязелечение и мусоросжигание*. Несмотря на их очевидное сходство, одно из них устроено несколько отлично от других. О каком «лишнем» слове идёт речь? Поясните свой ответ.

Всего 3 балла

8. Дано предложение:

Евгений долго не отвечал на письмо Анастасии.

Найдите в этом предложении слово, к которому можно задать разные вопросы. Укажите, какими членами предложения оно может являться и в каком падеже может стоять. Выполняя задание, укажите, от какого слова в предложении Вы ставите вопрос, чтобы определить падеж найденного Вами слова.

Всего 7 баллов

9. Найдите слово, которое встречается в каждом предложении. Сгруппируйте эти предложения в зависимости от значения найденного вами слова. Оформите свой ответ в таблице.

1) Мелкую дичь обычно ловили с помощью приманки на тростник, покрытый птичьим клеем. (В. Гладкий, Всадник Сломанное Копье, 2018 г.)

2) Там же дичь и глушь и также волнуются мужики; но какая разница? (Г.П. Данилевский. «Сожжённая Москва», 1885 г.)

3) Ни души, казалось, не было не только на этой глухой, всеми позабытой дороге, но и на сотни вёрст кругом. Дичь, ширь, пустыня... Ах, хорошо, подумал я, опуская повод (И.А. Бунин. «Жизнь Арсеньева. Юность», 1927–1933 г.)

4) – Как пятнадцать тысяч, что за дичь! (Ф.М. Достоевский. «Подросток», 1875 г.)

5) Что за дичь – пиратство в космосе? (Д.А. Биленкин. «Космический бог», 1967 г.)

43-РД-06-32-6

б) В пригороде дичь перевелась, надо было или отъезжать по железной дороге, или топтать в глубь урёма, подальше от города. (В.П. Астафьев. «Пролётный гусь», 2000 г.)

Слово	Значение	№ предложения
дичь	животное +	N1 + N2, N3, N6 +
	урок	N5
	вранья прелесть	N4,

Всего 6 баллов

10. В юго-западных русских говорах зафиксированы такие формы:

- 1) [уну́к], [уз'а́л], [унутр'и́], [ун'изу́];
- 2) [во́сен'], [во́кна], [в'у́тка], [в'уч'ит].

Каким словам эти формы могут соответствовать в литературном языке? Свой ответ обоснуйте.

Всего 6 баллов

43-РЯ-06-32-6

N 2

Трагичная цыганка, оградной волчице,
страшное чудовище, большое полчище,
любимый дружище.

$5 \times 1 = (5)$

N 4

Не вписываются слова ~~индусы~~^{индусы} и ~~индуска~~^{индуска},
потому, что в Индии живут индусы

(7)

N 7

Лишнее слово грядущие, потому, что
это процедура.

(7)

N 8

Андрей Д. выполнил задание верно,
потому что он написал значение
слова и указал словечко.

(8)

Всего: $5 + 5 + 1 + 3 + 0 + 1 + 2 =$

17

Архив: Рабакова В.В.