

Школьный этап всероссийской олимпиады учащихся

2024-2025 учебный год

Русский язык

5-6 класс

Время выполнения заданий – 60 минут
Максимальное количество баллов – 49

- 1.** Прочитайте фрагмент поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Вставьте пропущенные буквы, расставьте запятые.

Кн~~я~~жна с постели соскочила,
 Седого карлу за колпак
 Рукою быстрой ухва~~т~~тила, *карлу - кирзки*.
 Др~~о~~жащий занесла кулак
 И в страхе зави~~з~~жала так,
 Что всех арапов оглушила. *арапов - скривился*
 Трепеща, скорчился бедняк,
 Кн~~я~~жны испуганной бледнее;
 Зажавши уши поскорее,
 Хотел бежать, но в бороде
 Запутался упал и бьётся;
 Встаёт, упал; в такой беде
 Арапов ч~~е~~рный рой мятётся; *матом - не падёшь*
 Шумят, толкаются, бегут, *себе место.*
 Хватают к~~о~~лдуна в охапку
 И вон распутывать несут, *вон - корзину.*
 Оставя у Людмилы шапку.

Подберите синонимы к выделенным словам. *- 0,5 б.*

(0,5 б.)

Всего 7 баллов

- 2.** Составьте словосочетания («существительное + прилагательное») с данными существительными.

Грязища, волчище, чудовище, полчище, дружсище.

Всего 5 баллов

- 3.** На уроке дали для разбора по составу следующие слова: шубёнка, селезёнка, толчёнка, пшёнка, зелёнка. Один учащийся сделал это так:

Корень, суффикс -ёнк-, окончание	Корень, суффикс -к-, окончание	Корень, окончание
шуб-ёнк-а толч-ёнк-а	пшён-к-а зелён-к-а	селезёнк-а

Найдите ошибку учащегося и объясните её.

селезёнка

(0,5 б.)

Всего 3 балла

- 4.** Даны пары слов, обозначающие мужчину и женщину: француз – француженка, армянин – армянка, индеец – индейка, казах – казашка, индиец – индийка.

Какие из этих пар не вписываются в модель «лицо мужского пола по национальности – лицо женского пола по той же национальности»? Обоснуйте свой ответ.

Всего 6 баллов

5. Слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце.

A	B	V
Везжанин. +	Воспитанный, учтивый	8
ВЕДАТЬ	Знать	6
Ведьчка +	Колдунья	6
Невежда +	Необразованный человек	7

Всего 3 балла

(35.)

6. Ученики 5 класса получили следующее домашнее задание: «Найдите в интернете хотя бы один словарь, в котором даётся современное толкование лексического значения слова *точка*, запишите значение слова, укажите словарь».

Андрей Д. выполнил задание так.

Точка. Вероятно, искон. Суф. производное от *точь* < *тьчъ* (ср. *точь-вточъ*) от той же основы, что *тыкать*; *к* > *ч* перед *ь*. Ср. лат. *punctum* (от *pungo* «колю»). См. *пунктир*, *точный*.

Этимологический онлайн-словарь Шансского Н.М.

Можно ли считать, что Андрей Д. выполнил задание правильно? Обоснуйте своё мнение. *да. Он отметил верно.* (0,5)

Всего 3 балла

7. Даны четыре сложных слова: *самолётостроение*, *мыловарение*, *грязелечение* и *мусоросжигание*. Несмотря на их очевидное сходство, одно из них устроено несколько отлично от других. О каком «лишнем» слове идёт речь? Поясните свой ответ.

Мусоросжигание самолётостроение мыловарение грязелечение

Всего 3 балла

8. Дано предложение:

Евгений долго не отвечал на письмо Анастасии.

Найдите в этом предложении слово, к которому можно задать разные вопросы. Укажите, какими членами предложения оно может являться и в каком падеже может стоять. Выполняя задание, укажите, от какого слова в предложении Вы ставите вопрос, чтобы определить падеж найденного Вами слова.

Всего 7 баллов

9. Найдите слово, которое встречается в каждом предложении. Сгруппируйте эти предложения в зависимости от значения найденного вами слова. Оформите свой ответ в таблице.

- 1) *Мелкую дичь обычно ловили с помощью приманки на тростник, покрытый птичьим клеем.* (В. Гладкий, Всадник Сломанное Копье, 2018 г.)
- 2) *Там же дичь и глушь и также волнуются мужики; но какая разница?* (Г.П. Данилевский. «Сожжённая Москва», 1885 г.)
- 3) *Ни души, казалось, не было не только на этой глухой, всеми позабытой дороге, но и на сотни вёрст кругом. Дичь, ширь, пустыня... Ах, хорошо, подумал я, опуская повод* (И.А. Бунин. «Жизнь Арсеньева. Юность», 1927–1933 г.)
- 4) *— Как пятнадцать тысяч, что за дичь!* (Ф.М. Достоевский. «Подросток», 1875 г.)
- 5) *Что за дичь — пиратство в космосе?* (Д.А. Биленкин. «Космический бог», 1967 г.)

ЧЗ-РЯ-06-32-11

6) В пригороде дичь перевелась, надо было или отъезжать по железной дороге, или топать в глубь урёма, подальше от города. (В.П. Астафьев. «Пролётный гусь», 2000 г.)

Слово	Значение	№ предложения
дичь	зверь + дикород +) дс.	+1, 3, 6. +) 15.
		5, 4) 15.
	существо + 2)	

35.

Всего 6 баллов

■ 10. В юго-западных русских говорах зафиксированы такие формы:

- 1) [унúк], [уз'ál], [унутр'ý], [ун'изý];
- 2) [вóсен'], [вóкна], [вúтка], [вúч'ит].

Каким словам эти формы могут соответствовать в литературном языке? Свой ответ обоснуйте.

Всего 6 баллов

43-РЯ-06-32-11

№2

Жұмқандың жүзінде; Орташаң қалыптауы;

суреттегі жүзінде; орташаң нағылдауы;

Ішкендің дұрыстары.

$$5 \times 1 = 5 \text{ д.}$$

№10

[Во́сёлка] - осёл, [Ви́шка] - вішка ⁺, [Ви́шка] - вішка ⁺,
[Ви́шня] - вишня ⁺.

$$4 \times 95 = 380$$

Бісін: $95 + 5 + 0 + 2 + 3 + 0 + 0 + 3 + 2 =$

153 ₸

Підлер: Розанова З.Б.