**Использование онлайн доски MIRO во время дистанционного обучения.**

 Тема онлайн-образования сегодня приобрела особую актуальность. Из-за пандемии коронавирусной инфекции преподаватели были вынуждены перейти на удаленный режим работы, также этот вопрос стоит особенно остро в нашем регионе, в связи с большим количеством актировок. Несмотря на то, что все педагоги в своей деятельности и раньше применяли онлайн-тестирование и другие элементы дистанционных образовательных технологий, новая реальность потребовала полной и быстрой перестройки учебного процесса, изучения факторов, влияющих на качество онлайн-обучения. Как отмечает известный Российский ученый, Е.С. Полат, для обеспечения качества дистанционного обучения нужна организация такой информационно-образовательной среды учебного процесса, которая будет необходимой и достаточной для ведения полноценного учебного процесса на основе современных педагогических технологий.

Таким образом, основная проблема по формированию и развитию практического овладения иностранным языком в дистанционном формате, заключается в отборе удобных и функциональных платформ в Интернете для изучения английского языка.

Во время процесса обучения доска в аудитории - верный друг и помощник преподавателя. Однако, когда наступает процесс дистанционного обучения ей воспользоваться сложно: единственный выход – вести занятие, находясь в школе и снимая происходящее на камеру для онлайн-трансляции. Но есть и другое решение: использовать интерактивную доску Miro – виртуальный аналог классической доски. С ее помощью можно не только наглядно показать что-либо учащимся, но и организовать проектную и командную работу, визуализировать некий процесс, устроить мозговой штурм и, наконец, провести увлекательное, интерактивное занятие.

**Интересный факт:** Miro – это российский стартап из Перми, вышедший на международный рынок. Сегодня Miro пользуются такие крупнейшие компании, как Skyscanner, Autodesk, Netflix, Twitter и др.

Рассмотрим функционал доски, чтобы лучше понять специфику её работы. Итак, доска Miro – это пространство, где вы можете воплощать любые свои преподавательские идеи и задумки и демонстрировать это своим ученикам в режиме реального времени. Miro поддерживает форматы PDF и DOCX, трансляцию видеоконтента с Youtube и Vimeo. Также в Miro доступно огромное количество инструментов для рисования, подчеркивания и обводки, что дает возможность преподавателю сфокусировать внимание ребёнка на конкретном материале. Есть большая библиотека стикеров. Также Miro предоставляет и дополнительные инструменты.

Как известно, дети лучше запоминают информацию, когда она визуализирована. Интерактивная доска Miro – отличный вариант для демонстрации наглядности материала. Еще более эффективным будет изучение и закрепление материала в игровой форме. Авторы классических учебников и современные исследователи, подчеркивают важность использования различных игр в методике обучения иностранным языкам не только при организации уроков в начальном и среднем звене, но и для старшеклассников.

Все дети любят игры, и в данном аспекте Miro дает нам возможность создать или загрузить игру, а далее – поиграть с учениками в режиме онлайн. Это очень эффективный инструмент для закрепления лексических навыков учащихся.

Рассмотрим, как это работает. Загружаем нашу настольную игру, в моем случае я создала ее сама, закрепляем её нажатием клавиши “LOCK” для удобства использования, добавляем фишки и кубик и начинаем игру. Роль фишек выполняют карточки – я создала их при помощи встроенных картинок. Бросать кубик на доске, к сожалению, не представляется возможным, поэтому мы прикрепляем активную ссылку на кубик, по которой ученик должен будет пройти и совершить бросок. Игры можно проводить на разные темы. Игры с различными карточками также могут быть воплощены в онлайн-формате благодаря доске Miro.

Можно создать целый урок используя доску Миро и ее функции. Так, например, мной был разработан Урок „Weather and clothes“. Для разминки дети поют песенку про погоду и повторяют пройденные слова – прикреплено видео с Zou Tube. Затем, используя стикеры, дети повторяют времена года, погоду и составляют предложения. Чтение текста для повторения предметов одежды – я использую вырезки из учебников и при помощи небольшого окошка контролирую, чтобы дети не потеряли где читают. Далее идет интересная игра «Одень Салли». При помощи этой игры дети повторяют предметы одежды и время Present Continuous.

Подводя итоги, отметим, что онлайн доска Miro является эффективным инструментом, который может быть использован преподавателями английского языка как в онлайн, так и офлайн режимах. Оснащение онлайн-пространства позволяет преподавателю воплощать в реальность свои креативные идеи и тем самым делать уроки интереснее и нагляднее. По моему мнению, наглядность играет ключевую роль еще и потому, что современное поколение учащихся – это дети, увлеченные смартфонами и социальными сетями, где практически вся информация представлена в виде изображений. Соответственно у них больше развита визуальная память. Использование интерактивной доски Miro на уроках английского языка позволяет ярко и наглядно преподнести материал и, как следствие, повысить успеваемость учащихся, их интерес к предмету и иностранному языку в целом.