

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 43»

663333, Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Рудная, дом 15
тел (приемная): (3919) 44-58-72, тел./факс: (3919) 44-58-76; e-mail: moy43@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СШ № 43»
Вдовин И.В.
«01» сентября 2022 г.
Приказ № 01-05-098



ПРОГРАММА

**по профилактике травматизма
и несчастных случаев среди обучающихся школы
«Береги свою жизнь».**

Норильск 2022г.

Введение

Разработка и реализация Программы по профилактике детского травматизма направлена на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Цель программы: создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Задача программы:

воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;
разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения учащихся в образовательном учреждении и во внеурочное время, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих **форм деятельности:**

- инструктирование по технике безопасности обучающихся;
- организация и проведение классных часов, бесед;
- организация встреч с работниками ОГИБДД МВД, участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеофильмов по данной тематике;
- проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;
- размещение материалов на официальном сайте ОУ;
- организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

В реализации программы принимают участие:

работники школы,

учащиеся школы,

родители;

социальные партнеры;

Ожидаемый результат реализации программы

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе «Безопасность» определяются ежегодным планом работы школы по профилактике детского травматизма.

Для снижения травматизма обучающихся в ОУ должны быть созданы безопасные условия обучения.

СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Говоря о безопасных условиях обучения и воспитания обучающихся, обратимся к таким понятиям как «охрана труда» и «техника безопасности», «безопасные условия труда».

ОХРАНА ТРУДА – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

К опасным производственным факторам на территории школы относятся:

* плохое закрепление водосточных труб; сломанные ступеньки; разбитые стекла; открытые люки канализационных колодцев; мусор.

В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относятся:

* сломанные пороги; плохое закрепление стендов; поврежденное покрытие парты; незакрепленные шкафы; цветы и др. предметы на шкафах; слабое крепление каркасов парт,

стульев; отсутствие проходов; сломанные ручки у шкафов выступающие винты, шурупы, кнопки.

К опасным производственным факторам относится также:

- * слабая организация дежурства по школе (учителей на этажах, учеников по школе);
- * если продолжительность перемен не соответствует нормам СанПиНа (продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены 20 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе – организация подвижных игр с детьми)

Существуют определенные гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
- требования к оборудованию помещений ОУ;
- состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
- уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организация физической культуры;
- состояние медицинского обслуживания;
- организация режима учебно-воспитательного процесса.

Требования к помещениям и оборудованию ОУ.

Расстановка столов, как правило, трехрядная, но возможны варианты с двухрядной расстановкой столов.

Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка.

Для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения должны размещаться в первом ряду от окон.

Требования к воздушно-тепловому режиму.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные – во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице.

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует не расставлять на подоконниках цветы. Их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола. Очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма, вызвавшая у учащихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с медицинским заключением, то производится расследование несчастного случая.

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:

- травмы;
- острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
- травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;
- повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры;
- а также иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, происшедшие:

Во время проведения уроков, занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении субботника, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника ОУ (учителя, воспитателя, классного руководителя) или лица, назначенного приказом руководителя учреждения. Во время экскурсий, перевозок обучающихся и воспитанников к месту проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком. В том числе и при нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай также подлежит расследованию.

Действия руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, при несчастном случае с обучающимся.

Руководитель организации (или уполномоченное им лицо), осуществляющей образовательную деятельность, при наступлении несчастного случая обязан: (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 01.07.2019 N 346)

- 1) немедленно организовать оказание первой помощи пострадавшему и при необходимости, доставку его в медицинскую организацию;
- 2) принять неотложные меры по предотвращению чрезвычайной ситуации, в том числе аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц;
- 3) принять меры по фиксации до начала расследования несчастного случая обстановки, какой она была на момент происшествия (составить схемы, провести фотографирование или видеосъемку, осуществить другие мероприятия), если это не

угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств;

4) принять меры к устранению причин, вызвавших несчастный случай;

5) проинформировать о несчастном случае с обучающимся Учредителя, а также родителей или законных представителей пострадавшего (далее - родители или законные представители);

б) принять иные необходимые меры по организации и обеспечению надлежащего и своевременного расследования несчастного случая и оформлению материалов расследования.

При групповом несчастном случае (происшедшем с двумя обучающимися или более, независимо от степени тяжести полученных повреждений здоровья), несчастном случае, в результате которого обучающийся получил тяжелые повреждения здоровья (далее - тяжелый несчастный случай) или несчастном случае со смертельным исходом руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, обязан в течение суток с момента, как стало известно о происшедшем соответствующем несчастном случае, направить сообщение о несчастном случае, рекомендуемый образец которого приведен в приложении N 1 к Порядку (далее - сообщение) по телефону, электронной почте, а также посредством иных доступных видов связи:

а) в территориальный орган Министерства внутренних дел Российской Федерации;

б) родителям или законным представителям пострадавшего;

в) Учредителю;

г) в соответствующий выборный орган первичной профсоюзной организации обучающихся (при наличии) и (или) иной представительный орган обучающихся (далее - представительный орган обучающихся) образовательной организации.

Основными направлениями профилактики травматизма в ОУ являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов в школе;

- организация дежурства педагогов;

- организация подвижных игр на переменах;

- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ;

- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ;

- проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.

Виды детского травматизма	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия	Ответственные
Бытовой	ожоги переломы повреждения связочного аппарата локтевого сустава ушибы падения повреждения острыми предметами термическое воздействие укусы животных	неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком; отсутствие порядка в содержании домового хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев; недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках; употребление табака и алкоголя родителями; применение пиротехнических средств; дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения; бесконтрольное использование, бытовых приборов; ненадлежащий контроль со стороны родителей за времяпровождением детей	родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»; беседы инспектора полиции МВД , посещение квартир для выявления социально-опасных, социально - незащищенных семей; оценка безопасности домашней среды	классные руководители, родители (законные представители), опекуны; социальный педагог; заместитель директора по ВР; инспектор по охране прав детства
Уличный связанный с транспортом	переломы, ушибы, тяжелые ожоги	нарушение правил дорожного движения (переход улицы в неполюженном месте); езда на мотоциклах, мопедах	проведение классных часов по ПДД; организация и проведение конкурса рисунков по безопасности дорожного движения; оформление стенда, стенгазет, Уголка по профилактике ДТТ; беседы инспекторов ОГИБДД МВД	классные руководители, инспектор по пропаганде ОГИБДД МВД

<p>Уличный (нетранспортный)</p>	<p>падения, переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких тканей конечностей</p>	<p>нарушение учащимися правил уличного движения; узкие улицы с интенсивным движением; недостаточная освещенность; неисправное состояние уличных покрытий, гололед;</p>	<p>надзор за детьми и организация их досуга; борьба с бытовым пьянством; ограждение строящихся и ремонтируемых зданий; освещение улиц и площадей; использование песка во время гололеда</p>	<p>администрация ОУ родители органы местного самоуправления</p>
<p>Школьный</p>	<p>падения, ушибы, переломы, ожоги, растяжения</p>	<p>нарушение учащимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, в столовой, при проведении внеклассных мероприятий; нарушение требований техники безопасности на уроках физики, химии, биологии, информатики,; нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий в начальной школе.</p>	<p>создание безопасных условий обучения в ОУ</p>	<p>участники образовательного процесса</p>
<p>Спортивный</p>	<p>ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей</p>	<p>нарушения в организации учебно – тренировочных занятий, соревнований; неудовлетворительное состояния спортивного инвентаря и оборудования; незнание учителем физкультуры группы здоровья обучающихся; слабая физическая подготовленность учащихся; нарушение дисциплины во время учебного процесса; невыполнение требований техники безопасности на уроках физической культуры.</p>	<p>контроль за организацией учебно – тренировочных занятий; технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря; учет неблагоприятных метеоусловий при проведении занятий и соревнований на воздухе; проведение инструктажей, медицинские осмотры учащихся</p>	<p>директор ОУ заместитель директора по УВР учитель физической культуры ответственный за ОТ</p>

План мероприятий по профилактике травматизма

№	Перечень мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1.	Прием образовательного учреждения перед началом учебного года	август	Директор школы Вдовин И.В. заместитель директора по АХЧ Карлова Е.Н.
2.	Разработка и утверждение комплексного плана работы по профилактике травматизма среди обучающихся школы	август	Директор школы Вдовин И.В.
3.	Прием и аттестация кабинетов к началу учебного года (выполнение санитарно-гигиенических требований к учебным занятиям)	август	Директор школы Вдовин И.В.
4.	Проведение оценки безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в спортивном зале и на площадке	август	Директор школы Вдовин И.В., учитель физкультуры.
5.	Разработка локальных актов, связанных с организацией работы по профилактике травматизма учащихся	по необходимости	Директор школы Вдовин И.В.
6.	Организация дежурства педагогов по школе, столовой	в течение года	Заместитель директора по ВР Заворина Б.С.
7.	Организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ	2 раза в год	Директор школы Вдовин И.В., педагог ОБЗР Катырев Д.М.
8.	Вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с персоналом, целевые и внеплановые инструктажи	ежегодно	Директор школы Вдовин И.В.
9.	Инструктивные совещания с классными руководителями, учителями о проведении выездных, внеклассных мероприятий, каникул, по реализации приказов УО по профилактике травматизма	сентябрь	Заместитель директора по ВР Заворина Б.С.
10.	Внутришкольный контроль по вопросам техники безопасности и охраны труда	согласно плану	Заместители директора Карлова Е.Н., Покачалова Л.С., Заворина Б.С.
11.	Организация медико-педагогического контроля за качеством и интенсивностью физических нагрузок на детей на занятиях физкультуры	согласно плану	Заместитель директора по УВР и ВР

12.	Организация контроля за обеспечением безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении	в течение года	Директор школы Вдовин И.В., педагог ОБЗР Катырев Д.М.
13.	Расследование случаев травматизма детей	по факту	Директор школы Вдовин И.В., педагог ОБЗР Катырев Д.М.
14.	Анализ состояния травматизма детей во время нахождения их на территории МБОУ «СШ № 43» и проведения мероприятий в образовательном учреждении, направленных на предупреждение травматизма.	в конце каждой четверти	Директор школы Вдовин И.В., педагог ОБЗР Катырев Д.М.
15.	Апробация новых активных форм, методов и технологий работы по профилактике травматизма детей.	в течение года	Руководители МО классные руководители
16.	Участие на семинарах, совещаниях по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся	согласно плану	Директор школы Вдовин И.В.
17.	МО «Новые формы работы с учащимися и родителями по профилактике травматизма»	2 четверть	Руководители МО, зам. директора по УВР и ВР
18.	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	в течение года	Зам. директора по УВР Покачалова Л.С. учителя-предметники
19.	Систематическое размещение на сайте школы нормативно-правовых документов и иной информации по вопросам охраны труда, профилактики травматизма	в течение года	Администратор сайта.
20.	Использование материально технической базы школы для реализации программы: 1.Поддержание в состоянии, отвечающем требованиям ТБ и ОТ, школьного здания и пришкольного участка 2.Ежегодные испытания спортивного инвентаря, теплового и электрооборудования, пожарной сигнализации, вентиляционной системы 3.Проверка и выдача актов-разрешений на проведение занятий в кабинетах технологии, спортзале 4.Своевременное пополнение аптечки в медицинском кабинете. 5.Своевременный ремонт школьных помещений и школьной мебели	в течение года август август по необходимости по факту	Директор школы Вдовин И.В., Заместитель директора по АХЧ Карлова Е.Н.
21.	Формирование банка материалов по проблеме профилактики травматизма в период учебно-воспитательного процесса	в течение года	Педагог ОБЗР Катырев Д.М.

22.	Информирование участников учебно-воспитательного процесса о рекомендациях органов управления образования, Главного управления ГО и ЧС по соблюдению правил безопасного поведения в различных ситуациях	по факту	Директор школы Вдовин И.В., педагог ОБЗР Катырев Д.М.
23.	Проведение на уроках и во внеурочное время инструктажей для учащихся по технике безопасности	сентябрь	Классные руководители
24.	Оформление в кабинетах наглядности по т/б	сентябрь	Учителя-предметники
25.	Разработка тематики занятий по профилактике травматизма с учетом возрастных групп.	август	Заместитель директора по ВР Заворина Б.С., классные руководители
26.	Оформление и пополнение материалом стендов по профилактике травматизма: терроризму, пожарной безопасности, «Береги свою жизнь»	сентябрь, в течение года	Заместитель директора по ВР Заворина Б.С.
27.	Создание библиотеки и подборка видеоматериалов по профилактике травматизма	в течение года	Библиотекарь
28.	Организация и проведение практических занятий, лекций по вопросам профилактики детского травматизма с участием сотрудников ГИБДД, МЧС, пожарной инспекции, медработников	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Заворина Б.С.
29.	Оказание методической помощи классным руководителям в составлении плана бесед по профилактике травматизма	по необходимости	Заместители директора Карлова Е.Н., Покачалова Л.С., Заворина Б.С.
30.	Проведение информационных и консультативных совещаний с учителями, классными руководителями по вопросам профилактики травматизма учащихся.	в течение года	
31.	Оказание методической помощи учителям физической культуры и ОБЗР по реализации системы мер, направленных на профилактику травматизма на уроках и во внеурочное время	по необходимости	Заместитель директора по УВР Покачалова Л.С.
32.	Организация систематической работы учителей- предметников, классных руководителей по выполнению рекомендаций органов управления образования, Главного управления ГО и ЧС, по использованию материалов информационного банка по соблюдению правил безопасного поведения обучающихся в различных ситуациях и сохранения здоровья обучающихся	в течение года	Заместители директора Карлова Е.Н., Покачалова Л.С., Заворина Б.С.
33.	Учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы для отработки навыков при возникновении ЧС в зданиях ОУ, техногенных катастрофах, террористических актах.	по отдельному плану	Педагог ОБЗР Катырев Д.М.
34.	Разработка мероприятий по снижению травматизма "опасных зон» для детей: - анализ травмоопасных мест в помещениях и на территории учреждения; - выявление, контроль и ликвидация травмоопасных мест в учреждении;	ежегодно	Заместители директора Карлова Е.Н., Покачалова Л.С., Заворина Б.С.

	- собеседование с воспитанниками, обучающимися и сотрудниками с целью предупреждения травматизма в здании и на территории МКОУ.		
35.	Проведение внеклассных мероприятий согласно программам и планам работы по профилактике безопасности во время террористических актов, ЗОЖ, БДД, ППБ, ГОиЧС.	в течение года	Заместитель директора по ВР Заворина Б.С., классные руководители, учителя-предметники.
36.	Участие в конкурсах, викторинах, мероприятиях муниципального, краевого, федерального уровня по профилактике безопасности во время террористических актов, ЗОЖ, БДД, ППБ, ГОиЧС.		
37.	Психологические тренинги (психолог школы) по поведению в общественных местах, общение с незнакомыми людьми, как вести себя, если ты один дома.	по отдельному плану	Психологи школы Зиньковская Т.В., Страшникова Н.М.
38.	Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул	перед началом и окончанием каникул	Заместитель директора по ВР Заворина Б.С., классные руководители

Данный локальный акт
принят с учетом мнения Управляющего совета МБОУ «СШ № 43»
(протокол № 4 от «22» мая 2022 года)